

# 3

## Experiencias significativas de los graduados y graduadas de la Uniclaretiana

### Adriana Samboní Vallejo

Docente Uniclaretiana

Trabajadora Social Universidad del Valle

Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales Uniclaretiana  
Maestrante en Educación

Soy egresada de la Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales del año 2020 y quiero compartir con ustedes que, tras culminar este posgrado, mi experiencia ha sido enriquecedora en los ámbitos personal, laboral y académico; en todas estas esferas he visto un crecimiento que me fortalece e inspira en el apoyo a los demás.

Una de las ventajas más destacadas de esta Especialización, es que me brindó la oportunidad de desarrollar habilidades prácticas y ponerlas al servicio de los estudiantes que acompañé como Docente en los cursos de Práctica Profesional del Programa de Trabajo Social; allí se comparten metodologías, pedagogías y perspectivas teóricas de lo psicosocial que aportan a la construcción de proyectos de intervención en el Valle del Cauca.



Además, referente al tema de lo psicosocial, esta Especialización me proporcionó una comprensión más profunda de los desafíos sociales que actualmente

enfrenta Colombia. Adquirí herramientas conceptuales y metodológicas para abordar temas como la violencia, la discriminación, el desplazamiento forzado, o la pobreza, y aprendí otros modos de intervenir en estas situaciones, a promover cambios positivos y a lograr una comprensión más amplia de la normatividad vigente.

Otra gran ventaja de esta especialización es que me permitió establecer una red de contactos con otros profesionales del campo de lo psicosocial y ampliar mi perspectiva de la realidad del país. Esto dio pie para articularme con un semillero de investigación con la Universidad Javeriana Bogotá en el programa de Teología donde se tiene una especial sensibilidad por las cuestiones sociales de la sociedad; desde la generación de conocimiento se reflexionan y ponen en marcha proyectos que aportan a la convivencia y la paz, como una manera de construir estrategias para tejer otras formas de relacionamiento con los demás. Esto me ha permitido mantenerme actualizada con las últimas tendencias y enfoques en mi campo profesional, inspirándome así a continuar con mis estudios de Maestría.



Finalmente, después de graduarme de la Especialización en Procesos Psicosociales en la Uniclaretiana, mi experiencia ha sido sumamente gratificante y enriquecedora. Me ha brindado las herramientas y los conocimientos necesarios para marcar la diferencia en la vida de las personas y abordar los desafíos sociales que enfrenta nuestro país. Por esto hoy quiero decir:

GRACIAS UNICLARETIANA!!

## Aura Durán

Docente Uniclaretiana



Empezar a estudiar en una universidad después de treinta años de una graduarse de bachillerato, es una tarea ardua y difícil; es como subir una cuesta muy empinada. Difícil, también, es graduarse y sufrir los estragos de la incertidumbre del quehacer profesional. Ese fue mi caso.

Aura Smid Durán Téllez es una mujer que comenzó sus estudios universitarios a los cuarenta y ocho años de vida, tras haber vivido su juventud trabajando como Auxiliar de Enfermería al lado de comunidades campesinas, que ya habían hecho de ella, una persona sensible a los cambios, también soñadora, utópica...; fueron colectivos que la motivaron a potenciar su proceso de vida desde lo académico y que la hacían decir:

“mi motivación para estudiar en una universidad y, en específico, en la Uniclaretiana, es teorizar una práctica que viví por más de veinte años. Sí, se decidió por la Uniclaretiana, porque - tan pronto lo conoció- se identificó con su proyecto filosófico y pedagógico.

Después de iniciado el proceso formativo en el programa de Trabajo Social, y tras sortear las muchas



dificultades económicas para mantenerse en él, faltando dos semestres para su graduación, recibió en la misma Universidad, una opción laboral que fue alternativa de proyección, pues inició como Auxiliar Administrativa de la Vicerrectoría Académica. Luego, ya graduada pasó a ser Asistente de esa Vicerrectoría; pero, por el traslado de esta dependencia a la sede principal en Quibdó, asumió la asistencia a la Decanatura de la Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas, y desde entonces, el rol como docente en el programa de Trabajo Social.

Empezó a dar clases y a ver a sus semejantes, a cada una y a cada uno cargando el peso de su contexto y de sus realidades, como Aura en aquel momento, como



Aura ahora; y, les sintió con tanta cercanía, que se enamoró de la profesión y de la idea de enseñar. El cultivo de un apropiado planteamiento académico, entendiéndolo como un conjunto de experiencias, saberes y sentires, es indispensable para el desarrollo personal de quienes lo cosechan, y más importante aún, invita a que las personas cercanas cultiven y cosechen los propios.

Decir que sus vivencias contemporáneas no están sujetas a las experiencias previas, sería pecar de ingenuidad. Como en todos los campos del entendimiento humano, en el vivir continuo de las personas, también las reacciones son respuestas acordes con las acciones y la acción es, a su vez, el motor del ser. Las acciones transforman y las transformaciones no pueden ser ciegas, ni mudas, ni sordas. Eso fue lo que recibió de la Uniclaretiana, una base y un motivo para seguir caminando, y para hacer que las y los demás caminen, aunque a veces pareciera no haber camino.

## Blanca María Flórez Montoya

Egresada Trabajo Social



Inicio este corto escrito, diciendo con orgullo que soy egresada de la Fundación Universitaria Claretiana, en julio de año 2013; hago parte de la primera promoción de Trabajo Social y siempre llevo en mi corazón el agradecimiento a Dios y la gran oportunidad que me brindó UNICLARETIANA, cuando pude estudiar y graduarme mi carrera de trabajo social a distancia. En aquel tiempo tuve que aprender a manejar los medios tecnológicos que durante mi proceso de formación continua me han aportado mucho; cada día siguen siendo un desafío. Actualmente, pienso que de no haber sido así, yo no habría podido cumplir mi sueño de ser profesional porque me brindó el conocimiento y las herramientas que me han ayudado a prestar un mejor servicio en los diferentes apostolados que he prestado en la **Fundación El Buen Pastor**, donde he trabajado también como religiosa de la Congregación de Nuestra Señora de la Caridad del Buen Pastor, especialmente en favor de mujeres vulnerables, donde se manejan diferentes problemáticas causadas por la violencia de la cual es víctima la mujer.



El recorrido ha sido largo y satisfactorio, ya que he vivido en varias ciudades durante estos años que han trascendido en medio de alegrías, esperanzas y dificultades; al poder llevar a cabo los procesos de intervención social con tantas participantes de la misión que en diferentes lugares he atendido y donde

se experimenta regocijo al ver el cambio que se puede generar en las personas, cuando se llevan a cabo con ellas procesos personales que se van fortaleciendo a través del dialogo, la escucha y la fe en Dios; cuando se logra empoderar a la mujer como líder de su propia transformación. Es así, como también se van tejiendo redes familiares, sociales comunitarias y solidarias que llevan a la mujer a alcanzar sueños y logros que antes, para ellas eran inalcanzables.



Para concluir, en mi última experiencia estoy trabajando con mujeres migrantes venezolanas en zona de frontera, lo que ha sido un un reto constante por las exigencias mismas de la misión que se desarrolla con esta población, donde los cambios que también se van generando en la misma familia, en la sociedad, en la cultura, en la economía en las leyes y en la política, obligan a permanecer actualizada en la formación, para brindar mejor atención a quienes tanto lo necesitan.



## Cecilia Constain

Psicóloga - Universidad UNAD

Especialista en Gestión de Procesos Psicosociales - Uniclaretiana

La especialización realizada en la universidad me permitió adquirir conocimientos específicos y desarrollar mayores habilidades en el manejo y coordinación de programas y proyectos psicosociales a nivel regional. Mi mayor satisfacción radica en el impacto que a través de la gestión y el empoderamiento se ha podido realizar tanto en la población objetivo, como también en los diferentes equipos de trabajo que junto con los colegas y grupos multidisciplinarios se han conformado para trabajar con una buena dinámica en la implementación de dichos programas. De igual manera, recientemente la universidad me ha dado la oportunidad de incursionar en la docencia con estudiantes del programa de TRABAJO SOCIAL, donde he tenido la posibilidad de compartir además de conocimientos académicos, mi experiencia laboral en la implementación y manejo de programas psicosociales.

Espero que este aporte sea recibido de la mejor manera por los nuevos uniclaretianos y devolver en parte a la universidad, lo recibido en la formación académica durante mi especialización.

Como profesional, la idea será siempre la de seguir creciendo y aportando el conocimiento y la experiencia en función de impactar positivamente a todos los actores que participan en aquellos procesos psicosociales en que nos vemos involucrados permanentemente con nuestra niñez, juventud y familias en estado de vulnerabilidad que viven en nuestro país.

## Catalina Toro

Empoderamiento Femenino



El proyecto Empoderamiento Femenino nace de una organización en la Ciudad de Danbury llamada (LEAD) sus siglas en ingles significan: Latinos for Educational Advocacy and Diversity (latinos por la educación y la diversidad), nació como respuesta a la falta de participación y voz que tienen las comunidades latinas en la ciudad de Danbury. Esta falta de representación latina en la ciudad provocó que muchas de las necesidades no fueran atendidas, de modo que la comunidad altamente hispana no contaba con espacios de encuentro. Actualmente, LEAD se relaciona con diferentes comunidades líderes en diferentes organizaciones comunitarias como EdAdvance y Naugatuck Valley Colegio comunitario, entre otras organizaciones del Estado que apoya a esta organización tan importante en el sector, y que cuenta con un grupo de personas que la lideran y que cuenta con un alto reconocimiento por parte de la comunidad. LEAD cuenta con alrededor de tres años de servicio y acompañamiento social.



Desde este lugar se acompaña la propuesta de crear un proyecto de Mujeres, diferente y muy valioso para la ciudad. De esta manera, LEAD contempla en sus postulados de misión y visión, ampliar las opciones y oportunidades educativas para las comunidades de todo Connecticut, además de promover una sociedad equitativa y crear una comunidad sana, educada y cívicamente comprometida.



Busca crear un entorno donde las familias tengan un espacio seguro para reunirse y prosperar, mediante programas y actividades atractivas que tienen un impacto medible en sus vidas. Los cuatro pilares de LEAD, Opciones Educativas, Conocimientos Financieros, Compromiso Cívico e Historia Latinoamericana permiten enfocarnos en desarrollar las habilidades que los miembros de la comunidad necesitan para ser miembros activos de la comunidad de Danbury.

Es así como LEAD le apostó al proyecto Empoderamiento Femenino sugerido por la especialista en procesos psicosociales Catalina Toro, con la intención de ser parte de uno de sus pilares como organización y obedeciendo a esta necesidad sentida en la comunidad. Este proyecto transformó de manera inmediata la vida de las mujeres hispanas y las ubicó como eje central del desarrollo de la ciudad.



## PROCESO DE EMPODERAMIENTO FEMENINO

### Objetivo General:

Generar un espacio de encuentro y diálogo entre las mujeres hispanas de la comunidad de Danbury.

El espacio esta Denominado: Empoderamiento Femenino

Es necesario crear espacios para el encuentro de las mujeres; lugares donde puedan construir confianza, ser conscientes de su potencial en el territorio y de su papel en la familia.

### Objetivos específicos:

- Empoderar a las mujeres en relación con sus acciones en la comunidad.
- Construir un espacio de sanación y trabajo personal entre las mujeres.
- Aumentar los niveles de confianza y unidad de las mujeres.
- Contribuir a la salud mental de las mujeres.
- Reconocer las acciones de las mujeres en su familia y entornos más cercanos.
- Promover a las mujeres para que multipliquen lo aprendido, en otras en situaciones similares.

### Metas de participación:

Se espera impactar en un año, la vida de alrededor de setenta y cinco (75) mujeres que deseen trabajar temas claves para su crecimiento personal y familiar.

Las mujeres en la actualidad desconocen su potencial al interior de la familia. A través de estos espacios se busca conectar a las mujeres a su centro, permitiendo que las familias que acompañan tengan más posibilidades de desarrollarse y lograr el futuro deseado.

**LEAD**  
LATINOS FOR  
EDUCATIONAL  
ADVOCACY AND  
DIVERSITY

**Inicio: Sabado  
2 de octubre**

**Presencial**

**Empoderamiento  
femenino.**

**Sabados de 9:00 a 11:00 am**

**AQUÍ TE ESCUCHAMOS**

QUEREMOS INVITARTE A  
UN ESPACIO DONDE LAS  
MUJERES PUEDEN HABLAR,  
DECIDIR Y TRANSFORMAR  
SUS RELACIONES CON LOS  
DEMAS.

**Se proveerá cuidado de niños mayores de 4 (sin pañales)**

**(203) 826 9267**

**358 MAIN STREET DANBURY CT - 06810**

### Actividades:

Se desarrollan sesiones de dos horas cada sábado, en las instalaciones de la organización social LEAD, ubicada en la dirección 358 Main St. Este proceso inició el 2 de

octubre del 2021 y hasta la fecha se han inscrito unas sesenta (60) mujeres, si bien alrededor de cuarenta y cinco (45) participaron por lo menos en una sesión. Para el 2023 se contemplan dos grupos así:

### Grupo 1: Módulo I

La importancia de la mujer en el mundo actual REDESCUBRIERTE.

Fecha de inicio: octubre 2 del 2021

Fecha de cierre y certificación: abril 9 de 2022

Numero de inscritas: 25

Número de participantes que terminaron el proceso: 17

### Grupo 1: Modulo II

¡Cuál es nuestro centro SANARTE).

Aquí se trabajó con los grupos 1 y 2 al mismo tiempo.

Fecha de inicio: abril 23 del 2022

Fecha de cierre y certificación: diciembre 10 del 2022

Numero de inscritas: 42

Número de participantes que terminaron el proceso:34

### Grupo 1: Modulo III

La familia y la importancia de la mujer “RECONOCERTE”

Se trabajó con los grupos 1 y 2 al mismo tiempo; al segundo se incluyen mujeres que ingresaron durante el 2023.

Fecha de inicio: enero 28 del 2023

Fecha de cierre y certificación: noviembre 11 del 2023 (planeado)

Numero de inscritas: 60

Número de participantes que están activas hasta la fecha: 41

En total, el número de mujeres que participaron durante casi dos años de tal proceso fue en promedio de treinta por cada módulo, es decir que cada semestre de trabajo en las instalaciones del LEAD contó con alta participación de personas interesadas en aprender desde un enfoque participativo y de género.



## Metodología

Las sesiones están bajo el enfoque aprender haciendo, donde la facilitadora entrega un tema, pero son las mujeres quienes sacan sus propias conclusiones finales; de esta manera crean conciencia de su potencial al interior de la comunidad en que viven.

Las sesiones están desarrolladas con trabajos individuales en un inicio; trabajan desde su Ser interior y paulatinamente comienzan a interactuar en equipos, para redescubrirse como mujeres en su comunidad y así cambiar de manera positiva sus entornos. Cada sesión se desarrolla principalmente en un espacio amplio y aireado donde se realizan las actividades. Solo se necesitan materiales básicos para tomar apuntes, como papel y lápiz. Finalizando cada semestre se realiza una certificación con quienes terminan el proceso; en este momento se hace una valoración de cada momento y aprendizaje construido durante las sesiones.

### Indicadores de logros

- Mujeres con capacidad de decidir sobre su vida y sus necesidades.
- Mujeres con altos niveles de confianza.
- Mujeres con relaciones positivas con los demás miembros de su comunidad.
- Mujeres conscientes de su salud mental.
- Familias unidas y con altos índices de calidad de vida.
- Mujeres que toman decisiones acertadas y transforman el entorno familiar y de su comunidad..
- Mujeres capaces de ser multiplicadoras de experiencias significativas.

### Expectativas a largo plazo

La organización LEAD, que ha apostado por este proyecto vital, sigue creyendo en los cambios que se gestan cuando se da poder a las mujeres, por lo que me ha confiado este acompañamiento profesional, tanto en la elaboración de los módulos semestralmente, como en la línea pedagógica impartida en cada encuentro. Es claro que la especialización en procesos psicosociales me entregó herramientas valiosas para acompañar este proyecto tan importante para esta ciudad, en la que poco a poco va ganando reconocimiento y aceptación, no solo entre las mujeres hispanas, sino también en la comunidad en general, pues lo asume como una iniciativa que puede salvar vidas y dar segundas

oportunidades. Allí, cada sesión es una invitación a la escucha y a redescubrir nuestra esencia y valor como mujeres, en una sociedad acelerada que no concibe que nos veamos a los ojos ni que nos tengamos confianza. Mi reto personal siempre será descubrir nuevas formas de transmitir mis conocimientos, seguir creyendo en la construcción desde la colectividad, y tejer un espacio que quede en la memoria de cada mujer que pase por este proyecto de Empoderamiento Femenino.

Les invito abiertamente a conocernos, a ver nuestros avances y a disfrutar lo que nos apasiona en esta vida, que va más allá de resolver nuestras necesidades básicas; es un tema que nos trasciende en el alma y que se relaciona con nuestra salud mental y nuestro proyecto de vida.

[https://drive.google.com/file/d/1VHgJNFyWCdQSgqkib1kUTNDtalsZkEhb/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1VHgJNFyWCdQSgqkib1kUTNDtalsZkEhb/view?usp=drive_link)

### **Fernanda Sandoval** *Gerencia Financiera*

Mi nombre es Fernanda Sandoval Segura, soy una caleña de veintinueve años y pertenezco a las comunidades afrocolombianas. Me gradué como bachiller en el colegio INEM; seguidamente como tecnóloga del SENA y más tarde como profesional en Contaduría Pública en la Universidad Libre.

Ya venía desempeñando mi profesión como asistente en una cooperativa muy reconocida de la ciudad, pero no veía la oportunidad de ascender. En junio de 2021 mientras sostenía mi bebé de pocos meses en mis brazos, recibí una llamada de mi prima Vanessa a quien apodo “la boqui mocha” de puro cariño; ella se preocupaba mucho por el bienestar de su pollito -como ella llama a mi hijo desde que nació-. En dicha conversación nos reíamos mucho; lo recuerdo como si fuera hoy; de repente le pregunté si ya estaba en vacaciones de la universidad; me dijo: “no prima, ahora estamos en finales”. Ahondamos en varios detalles de su carrera de Trabajo Social. De todo esto hubo dos cosas que me inquietaron mucho: la universidad y la facilidad de financiación.

Al finalizar la llamada, quise despejar mi inquietud y empecé a buscar información acerca de la universidad Uniclaletiana, sus sedes, sus programas, sus modalidades y sus formas de pago, entre otras cosas.

Me llamó la atención su Especialización en Gerencia Financiera; resulta que para ese tiempo estaban en matrículas abiertas, por lo que no dude un solo instante y me comuniqué con personal de Uniclaletiana.

La atención fue súper buena, siempre estuvimos en constante comunicación por varias canales llamadas al celular, WhatsApp y correo electrónico; de hecho, me acompañan hasta ahora porque recibo llamadas y correos en donde me comparten información, entre ellas la de escribir esta columna.

En el proceso de formación pasé por una crisis financiera que me golpeó bastante. Habían pasado pocos meses tras el denominado “estallido social” del año 2021; mi emprendimiento fue vandalizado, y esto, sumado a los gastos que demandaba la crianza de mi bebé, la licencia de maternidad y otras cosas, conformaron una situación muy compleja para mí. Aunque estaba llena de tristeza, aquella situación me motivó a no rendirme y culminar con éxito mis estudios.

Gracias a esto, el 26 de septiembre de 2022 y, después de toda esa odisea, obtuve mi título como Especialista en Gerencia Financiera de esta gran universidad mi Uniclaletiana.

A Principios del año 2023 mi pensar era escalar, no quería seguir desempeñando el cargo que había ejercido hasta esa época, me gustaba lo que hacía, pero los ingresos no llenaban mis expectativas, de tal forma que para esa época empecé a ajustar mi cronograma y a charlar con mi Dios como siempre lo hago, ante todo agradeciendo. Me prometí que en un plazo no mayor a seis meses ya debía estar ejerciendo un cargo acorde a mi perfil profesional y ajustado al rango salarial.

Esa promesa hoy es realidad y desempeño en una cooperativa muy respetada y distinguida en la ciudad de Cali un cargo demasiado amplio, como lo es el de Oficial de Cumplimiento, función que me ha posibilitado un crecimiento no solo personal, sino también profesional y financiero.

Desde esta experiencia que acá comparto, invito a que se motiven y busque por todos los medios hacer realidad sus sueños. Sabemos que las cosas no son nada fáciles, pero también que no hay nada imposible.

## Hna. Libérgica Germania Germán Concepción

*El Trabajo social, un estilo de vida*



Los seres humanos nos realizamos como persona y lo vivimos plenamente cuando hacemos aquello que nos hace vibrar desde lo más profundo de nuestro interior, aquello que nos enamora. Dice el sacerdote Jesuita Arruque “Enamórate y eso que te enamora será lo que te saque de la cama cada día”. En mi vida como Religiosa de la Comunidad de San Juan Evangelista – Juanista y como profesional de Trabajo Social, este postulado de Arruque, ha sido un elemento real y motivacional.

Despertar en medio de realidades injustas que claman por una transformación social es lo que me ha hecho decir sí cada día al Señor Dios de la vida, para amar y servir, para trabajar y aportar a unas condiciones de vida más dignas y más humanas en un mundo, que aunque cada vez está más roto, al mismo tiempo está preñado de esperanza y de grandes posibilidades para quienes apostamos por una humanidad justa, conscientes de que nuestro planeta y sus sistemas necesitan ser restaurados y dinamizados por lo antiguo y lo nuevo, para que las generaciones presentes y futuras pueden seguir aportando a la humanidad.



La misión actual que realizo en Haití -país con el que compartimos el territorio de la isla como Dominicanos-, ha sido una oportunidad para seguir confirmando que nuestra profesión es muy necesaria

y que hoy está más vigente que nunca. La vida en la frontera pone a uno de frente con las injusticias que viven los migrantes, pero también de frente al costo estatal, social, económico, político y el alto índice de corrupción binacional.

Esta experiencia me lleva a entender que los seres humanos buscamos siempre cómo sobrevivir y salir adelante, muchas veces a costa de la propia persona y su dignidad; la miseria y la búsqueda de la sobrevivencia van de la mano en este ambiente fronterizo. Por ello, el trabajo que realizamos aquí como Juanistas, está encaminado a generar mejores condiciones de vida para las mujeres, los niños y los jóvenes, desde nuestro carisma que aboga por la juventud trabajadora y por la mujer.

Esta labor en red y coordinadas con otras instituciones que realizamos en Wanament, me lleva a amar y a valorar aun más mi profesión y misión. Por eso invito a que siempre fortalezcamos nuestro proceso de formación y a seguir apostándole a un Trabajo Social cada vez más humano y comprometido con nuestro mundo, para que como dice san Juan en su evangelio, “tengan vida y la tengan abundancia”.



## Haminton Perea

*Conocimiento y experiencias al servicio de la comunidad*

Ser egresado de la Fundación Universitaria Claretiana - Uniclaletiana, me ha permitido desarrollar personalmente ajustes primordiales en mi vida. Día a día vengo construyendo un proyecto que va encaminado a mejorar acciones por el bienestar personal y de mi núcleo familiar.

Entre otras tareas, he laborado con una entidad distrital durante un semestre; con esta grata experiencia pude aportar todos los conocimientos que adquirí en la Uniclaletiana. Actualmente me he enfocado en mi trabajo como tallerista independiente en diferentes regiones del país, en espacios donde desarrollo charlas sobre discriminación racial. Además de ser un tema que me apasiona, tengo pleno conocimiento de él y esto me permite aportar a los demás.

En todos los espacios que comparto siempre pongo por delante mi profesión y el nombre de mi universidad, de la cual me siento orgulloso.

Nací en Quibdó (Chocó) y me reconozco como afrocolombiano, por lo que en mi proyecto de grado trabajé el tema de las prácticas sociales de las comunidades negras, en el marco del racismo, la discriminación, el matoneo, el acoso escolar, la xenofobia y el rescate cultural.



En el marco de la conmemoración de la afrocolombianidad, en el colegio Cañizales



En la localidad de Usme



Taller de enfoque étnico en Florencia Caquetá  
(20 de Julio de 2023)



En Florencia en mayo en el marco de la conmemoración de la afrocolombianidad

## Jiyan Abdala Yohaid

*Humanizar a la humanidad. Mi enseñanza de Uniclaretiana*

Soy Jiyan Abdala Yohaid, una Trabajadora Social altamente comprometida, dedicada y con una pasión por ayudar a comunidades marginadas y a personas en situación de vulnerabilidad. Mi amplio conocimiento en áreas de intervención social y habilidades de comunicación efectiva, me han convertido en una activa defensora de los Derechos Humanos y de la justicia social.

Soy árabe del país Líbano y me siento muy orgullosa de mi religión musulmana; próximamente me graduaré en el área de Gestión en Procesos Psicosociales, con lo que busco potencializar el desempeño en mi tarea esencial de promover el bienestar emocional y social de las personas y las comunidades. Mi enfoque integral me permite abordar los aspectos psicológicos y sociales de manera conjunta, generando intervenciones más efectivas y sostenibles.

A través de la resiliencia, el empoderamiento y la transformación social, esta especialización se ha convertido en un catalizador para el cambio positivo y la mejora de la calidad de vida de quienes más lo necesitan. Ser profesional de Trabajo Social y haber egresado de Uniclaretiana, me cambió mi chip mental, me humanizó; por eso ahora mi objetivo es la humanización, es decir, humanizar a la humanidad; uno no se puede disfrazar de humilde, tampoco improvisarlo, porque tarde que temprano la máscara se cae. La humildad nace con uno, es un don, y la Uniclaretiana lo transformó en un imperativo que me lleva a reconocer la importancia de esta especialización y de seguir trabajando para fortalecer mi impacto en la sociedad.

Trabajadora Social - Fundación Universitaria Claretiana

## Johnny O. Larrea Galeano

*“Sistema de cometas integradas con enfoque social y de salud mental”*

En el año 2022 me gradué como Trabajador Social en la sede Medellín de la Fundación Universitaria



Claretiana, Uniclaretiana. Junto con mi compañera Nasly Viviana Salazar presentamos como trabajo de grado un artículo de investigación que además de presentar en una ponencia, fue publicado en dos eventos, uno internacional y otro nacional. Ese mismo año me uní con un Colega del sector de la salud y sacamos adelante un proyecto cultural y creativo avalado por Mincultura y por la Corporación Cocrea Crea Talento con el proyecto Mándalas al Viento “Sistema de cometas integradas con enfoque social y de salud mental”. Con esta estrategia participamos en la capacitación a empresas de la ciudad en actividades sociales, culturales y recreativas.

Por otra parte, como formulador de proyectos de CTeI, tengo proyectos formulados y avalados por más de cuarenta y cinco mil millones de pesos. En tiempos de postpandemia hice parte del proyecto Salud Mental para Todos del departamento de Santander, desempeñándome como Project Manager, junto al doctor Miguel Sabogal, quien es Presidente de la Asociación Colombiana de Salud Mental ACSAM; junto con un equipo de profesionales de la Universidad Cooperativa y personas independientes, sacamos adelante aquel proyecto impactando el territorio y las comunidades, de manera que pudieron desarrollar pautas, guías y orientación sobre cómo aplicar a sus vidas el mantenimiento y el apoyo primario en salud mental. Además, impartí capacitaciones virtuales propias del curso de reconocimiento de las rutas de atención en salud mental. <https://saludmentalparatodos.co/>

En conclusión, el paso por la universidad me brindó herramientas para el desempeño profesional a nivel social y comunitario, permitiéndome plantear proyectos e iniciativas de impacto, que me posibilitaron aplicar los saberes adquiridos. Hoy en día estoy orgulloso de mi profesión, además del alcance e impacto que tengo en los entornos sociales en que me desempeño profesionalmente.

## Liliana Velásquez García

*Se hace camino...*



Hola, mi nombre es Liliana Velásquez. Soy egresada del programa de Trabajo Social, de la facultad de Ciencias Religiosas y Humanas de Uniclairetiana, en la que me gradué, en el año 2019. Además, soy madre de una joven que actualmente está cursando sus estudios en Psicología y quien es mi motivo de superación.

Me he desempeñado en varios frentes de la universidad desde antes de iniciar mis estudios. Mi vocación por Trabajo Social nace del ejemplo que mi papá me dio desde que era una niña; fue él, un hombre que se dedicaba a las labores del campo, quien me mostró las posibilidades de su rol como líder social en el municipio de Uramita, en el departamento de Antioquia, en ese contacto directo y permanente con su comunidad. Su ejemplo y el servicio que desarrolló como concejal de su municipio, fueron como tierra abonada que me permitieron dejar crecer mi vocación de servir y ayudar a que los otros, para que también tengan oportunidades. Laboralmente, ingresé a Uniclairetiana como Auxiliar de Recepción, en el año 2013, lo que me dio la posibilidad de entender todo el tema de

atención a estudiantes y al personal externo; gracias a este ejercicio puede pasar a ser parte del Equipo de Comunicaciones y Mercadeo como Auxiliar del Centro de Contacto, con sede en el CAT de Medellín, aunque se trató de un servicio de atención a nivel nacional. Hasta el mes de diciembre del año 2022, estuve desempeñando el cargo de Coordinación del CAT Medellín.

Mis aprendizajes a lo largo de todo este tiempo han sido muy significativos, dado que he crecido tanto profesional, como personalmente. De verdad que ha sido muy gratificante toda esta experiencia laboral en la Uniclairetiana, a la que tengo mucho que agradecer, ya que ha sido a lo largo de estos diez años, mi casa, mi familia y mi alma mater. Haber asumido todos estos retos y cargos han implicado para mí una permanente deconstrucción, un estar abierta a caminos que jamás pensé recorrer, y obviamente asumir las posibilidades de una formación integral, que me permite ver con esperanza el futuro, de cara al servicio que presto actualmente en Sistema de Bibliotecas Uniclairetiana. Asumir este nuevo cargo como profesional de apoyo al Sistema de Bibliotecas, es para mí un gran reto, porque exige conocimientos en campos diferentes a los de mis experiencias laborales anteriores. Estos nuevos aprendizajes están guiados por mi necesidad de aportar desde mi profesión, además, del ejercicio de reciclar cada vez lo aprendido en mis experiencias anteriores como coordinadora del Centro de Atención Tutorial, y como funcionaria del área de Comunicaciones y Mercadeo. Ambas, me expusieron a públicos muy variados y complejos, que me obligaron a desarrollar la capacidad de dar solución inmediata a situaciones urgentes, de orientar, de acompañar, de estar en contacto con la comunidad, de gestionar convenios con otras entidades, etc. Me baso en todos estos saberes para desempeñarme en mi cargo actual con herramientas que sigo incorporando en la tarea de brindar un mejor acompañamiento a todo el personal de Uniclairetiana y a externos que así lo requieran.

Todo este caminar, por supuesto, me permite ser una profesional más formada, más enriquecida con los conocimientos y las prácticas que me permiten tener resultados cada vez mejores, desde los nuevos cargos y retos que la vida me ha sabido ir poniendo. Sea la oportunidad para animarles a contar sus experiencias, sus vivencias, a compartir las oportunidades y logros que la vida nos da.

Abrazo grande.

## Marciel Becerra Estrada

*Tomarse un café en un futuro acelerado*

Las experiencias que vivimos antes, durante y después de la pandemia ocasionada por el covid-19, han develado una problemática social que sigue creciendo y generando de manera encubierta cambios y posiciones sociales con influencia directa en la comunidad; me refiero a los procesos de desinformación mediada fundamentalmente por las redes sociales.

En su análisis, los autores Posetti y Matthews (2019) evidencian las diferentes estrategias usadas desde tiempos romanos y a lo largo de la historia para desinformar a la comunidad y llevarla al apoyo o rechazo de diferentes emperadores, líderes y dictadores en el ejercicio de su poder, incidiendo en las acciones a legitimar con el pueblo y asimilando las consecuencias del uso de la desinformación en las realidades sociales. Es indudable, con los acontecimientos que se observan en la geopolítica actual a nivel mundial, las formas de deslegitimar un movimiento social, partido y/o personaje público no son una acción nueva, ni se desprende de un acontecimiento contemporáneo, ni responden únicamente al uso inadecuado de las redes sociales o a la manipulación de las casas editoriales dueñas de los periódicos o noticieros de tradición.

Nos enfrentamos como sociedad a un aumento constante de fuentes desinformantes que procuran la manipulación de la opinión pública y, por lo tanto, construir narrativas alternas en los hechos sociales, políticos y económicos, entre otros.

Ahora bien, estos acontecimientos han venido teniendo transformaciones y ampliando sus escenarios de incidencia con el surgimiento de los influenciadores o creadores de contenido, que incluso han llevado a lugares inauditos. La psicología del consumidor ha presentado investigaciones asociadas a la toma de decisiones personales y colectivas, manipuladas o mediadas por estos nuevos participantes de la economía como modelo de negocios (Romo y Ochoa, 2020).

Los estudios evidencian que la influencia de las opiniones, decisiones y consejos dados por los creadores de contenido viene en aumento, principalmente en personas con edades entre los 14 y los 26 años conllevando al consumo de ciertos

productos y eventualmente de comportamientos sociales legitimados mediante “retos”, ya de por sí un tema muy complejo que no se abordará en este espacio. Estas influencias acompañadas de demostraciones de lujos y una vida de excesos lograda por el dinero recibido por los contenidos y seguidores en línea, también ha hecho injerencia en los deseos, anhelos y objetivos de vida de los jóvenes alrededor del mundo, que ya no ven en la educación el mejor camino para una vida fructífera financiera como en el plano personal; por lo tanto, el aumento de los jóvenes que ven esta actividad como un estilo de vida viene en crecimiento y de forma exponencial.

Por otro lado, en la medida que crece la participación de los jóvenes en procesos de elaboración de contenidos en medios digitales buscando espacios para logros económicos, viene decreciendo el número de estudiantes que acceden a la educación superior, en particular en Colombia de acuerdo con el observatorio Universidad Colombiana (s.f.), la evidencia es clara y la posible correlación se convierte en novedades alarmantes frente a estas nuevas nociones morales del futuro.

Para una persona como yo, egresada de un posgrado que ahora escribe estas escuetas palabras, es preocupante observar la disminución de los estudiantes en estos programas, pues no solo reduce el impacto de la formación constante de la comunidad, sino la posición crítica y constructiva que de fondo viene acompañada por los encuentros discursivos en entornos universitarios.

Parece un mimetismo del canto de las sirenas que narra Homero en la Iliada, ese tan difícil camino que le tomó a Ulises el regreso a Itaca; en un corto paráfraseo, el canto de las sirenas era una seducción irresistible que llevaba a los marineros a la muerte. Hoy ese canto se manifiesta a través de las invitaciones constantes de los influencers, algunos creadores de contenido y los diferentes productos que se venden de manera agresiva por las redes sociales, ese canto del capitalismo voraz (Cuvardic, 2014) de las últimas décadas, en su máxima expresión.

Hoy como nunca, lo imperioso de hacer una pausa en medio de toda esta cantidad de información que llega a nuestras manos, [mediadas por el dispositivo móvil] es pensar sobre los valores sociales y morales; ¿a qué le estamos dando prioridad?, ¿cuáles son nuestros deseos, anhelos? y evidentemente ¿cómo proyectar nuestra

calidad de vida? Probablemente estos son hitos muy elevados de la reflexión, pero acompañadas de una idea más clara sobre el futuro que inmiscuye tomar buenas decisiones.

El homo economicus, como denomina Campos (2021) al hombre que toma decisiones con información relevante y no se deja llevar por los heurísticos y las inferencias desinformadas como el homo sapiens, es quien termina en futuros deseados, planeados y cosecha el mejor fruto planteado. Es justo donde hoy deberíamos estar observando nuestro propio desenlace, en un escenario donde la educación superior es una inversión hacia la mejora en la calidad de vida, con gran influencia en nuestras familias y con retribución permanente en los ingresos esperados.

Retomando los modelos de investigación en psicología y economía, tanto en Campos (2021), como en Kahneman, Siboni y Sunstein (2021), son invitaciones a pensar de manera clara y coherente nuestro devenir; comprender que la formación continua no es sólo cualificación [que en sí ya es muy valioso] sino en la inversión con retribución constante en el desempeño y campo laboral. Hoy más que nunca el proceso formativo apoyado de las nuevas tecnologías como las IA y herramientas que surgen con mucha velocidad, son importantes para seguir creciendo; pero indiscutiblemente, se requiere de universidades que formen con visión humanista, pensando que al final de todo, lo que se busca es siempre el bienestar común, la protección y el encuentro en la casa común.

Por último, no existe una esfera mágica o la visita de un oráculo como en los tiempos antiguos que nos permita saber el futuro con total certeza, pero lo que es cierto, observable y se está documentando, es que cada vez más requerimos tiempo para pensar, reflexionar a solas, y pensar en nosotros, sin intervención de los dispositivos móviles, menos de las redes sociales; espacios donde se pueda decidir con criterios propios, analizar qué es lo que verdaderamente deseamos, por lo tanto, proyectar la mejor decisión. Hay que tomarse un café y disfrutar del paisaje real, no sólo la imagen de una pantalla, un poco de tiempo, solo un poco de tiempo.

### Referencias

Campos, R. (2021). *Economía Y Psicología. Apuntes Sobre Economía Conductual Para Entender Problemas Económicos Actuales*. Kindle edición.

Cuvardic, D. (2014). Capitalismo voraz y cuerpos 'consumidos': distopía postnacional y globalización en fragmentos de la tierra prometida, de Fernando Contreras. *Revista Filología y Lingüística*, 40(1), 115-126. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/14554/16210-32415-1-PB.pdf>

Kahneman, D., Sibony, O. y Sunstein, C. (2021). *Ruido: un fallo en el juicio humano*. Penguin Random House Grupo Editorial España.

Observatorio de la Universidad Colombiana (s.f.) *Matrícula en las IES colombianas, según nivel de formación*. <https://www.universidad.edu.co/matrila-en-las-ies-colombianas-segivel-de-formaci/>

Posseti, J. y Matthews, A. (2019). Una breve guía de la historia de las 'noticias falsas' y la desinformación. ICFJ. [https://www.icfj.org/sites/default/files/2019-06/HistoryPropaganda\\_Espanol2\\_final\\_5.pdf](https://www.icfj.org/sites/default/files/2019-06/HistoryPropaganda_Espanol2_final_5.pdf)

Romo, M. y Ochoa, V. (2020). Los influencers y su impacto en el comportamiento de compra en los millennials. Supera Editorial. [https://0201.nccdn.net/4\\_2/000/000/051/72c/los-influencers-y-su-impacto-en-el-comportamiento-de-compra-en-l.pdf](https://0201.nccdn.net/4_2/000/000/051/72c/los-influencers-y-su-impacto-en-el-comportamiento-de-compra-en-l.pdf)

## Karen Yiset Buenaños Mena

*Una experiencia profesional desde el ser y el hacer*



Me permito compartir con ustedes la experiencia profesional que he podido desarrollar durante los últimos tres años. Para ello, debo comenzar agradeciendo a la Fundación Universitaria Claretiana, que ha sido la institución en la que recibí mi formación como psicóloga, además del Posgrado en Gerencia de Servicios Sociales. Gracias a la formación integral que me brindó, pude potenciar nuevas y fuertes habilidades para mi ejercicio profesional.

Siempre he creído en la capacidad que tenemos los seres humanos para transformar el mundo, para impactar de forma positiva en la sociedad, y bajo esta premisa realizo cada una de mis actividades laborales. He tenido la oportunidad de desempeñarme desde mi rol como psicóloga en el trabajo con adolescentes, jóvenes y familias a través de proyectos psicosociales liderados por la Regional Chocó el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, que responden a las necesidades de las familias y sus entornos comunitarios, y que buscan garantizar una educación inclusiva y pertinente en el municipio de Quibdó.

Actualmente desempeño el cargo de Profesional CEmprende en este Departamento, liderando una de las principales estrategias de iNNpalsa Colombia, patrimonio autónomo del gobierno nacional, perteneciente al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Desde CEmprende, he podido impactar en la región gracias al trabajo articulado con diferentes instituciones del ecosistema de emprendimiento, que creemos en el emprendimiento y la innovación como ejes fundamentales para aportar al cierre de brechas económicas y sociales.

Esta ha sido una experiencia muy significativa para mí, desde lo personal y profesional, porque he aportado a la generación de espacios de interacción con emprendedores y empresarios de todos los niveles; así mismo, favorecer la transferencia de conocimiento entre distintos actores; conectar al ecosistema de emprendimiento regional con toda la oferta disponible para el fortalecimiento del tejido empresarial y la economía popular, la formación presencial y virtual, el relacionamiento comercial que genera conexiones de valor para nuestra comunidad emprendedora, y sobre todo, impactar en vida de los usuarios de nuestros servicios, porque el trabajo siempre se orienta desde el reconocimiento del ser que conduce a un empoderamiento económico.

# 2

## Oferta de programas de posgrados y educación continuada de la Uniclaretiana

N.º	Diplomados
1	Diplomado Gestión, Formulación y Administración de Proyectos Sociales
2	Diplomado en Docencia Universitaria
3	Diplomado en Apoyo Psicosocial
4	Diplomado en Sistemas de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo (SG-SST)
5	Diplomado en Pedagogía de la Interculturalidad
6	Diplomado en Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas y otras Adicciones en Instituciones Educativas
7	Diplomado en Justicia y Reparación de las Víctimas del Conflicto
8	Diplomado en Consulta Previa para Grupos Étnicos
9	Diplomado en Política Pública y Derechos Humanos
10	Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos Públicos y Privados
11	Diplomado en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación
12	Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera para PYMES
13	Diplomado en Pedagogía Infantil
14	Diplomado en Metodología de la Investigación Científica
15	Diplomado en Actualización y Profundización en Biblia
16	Diplomado en Pedagogía de Paz
17	Diplomado Cómo Contar Lo nuestro
18	Diplomado en Periodismo con enfoque de género
19	Diplomado en Radio Contemporánea: en las Ondas, en la Nube y en la Comunidad.
20	Diplomado en Gestión Sostenible de Turismo
21	Diplomado en Gerencia Del Servicio al Cliente
22	Diplomado Internacional en Sabiduría (Filosofía) Africana

### Oferta de Programas de Educación Continuada y Posgradual para Graduados

Para mayor información comunicarse a los siguientes contactos:

Correo electrónico: [educacioncontinuada@uniclaretiana.edu.co](mailto:educacioncontinuada@uniclaretiana.edu.co) y [auxiliar.extension@uniclaretiana.edu.co](mailto:auxiliar.extension@uniclaretiana.edu.co)

Cel: 3184745251 y 3137314099. Tel: 672 60 33 Ext:147 y 121

N.º	Posgrados
1	Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales
2	Especialización en Biblia
3	Especialización en Periodismo de Paz
4	Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales
5	Maestría en Gestión de Procesos Psicosociales
6	Especialización en Contratación Estatal en Convenio con la Universidad de Medellín
7	Maestría en Educación en Convenio con la Universidad de Medellín
8	Maestría en Conflicto y Paz en Convenio con la Universidad de Medellín
9	Maestría en Contratación Estatal en Convenio con la Universidad de Medellín

Para mayor información comunicarse a los siguientes contactos:

**Correo electrónico:** [posgrados@uniclaretiana.edu.co](mailto:posgrados@uniclaretiana.edu.co)- [auxiliarposgrados@uniclaretiana.edu.co](mailto:auxiliarposgrados@uniclaretiana.edu.co)  
**Cel:** 30083101112. **Tel:** 672 60 33 **Ext:**112

Cualquier sugerencia, reclamo o felicitación, puede hacerse al **Teléfono:** 46726033 **Extensión:** 170, o enviando mensaje a los correos [extensión@uniclaretiana.edu.co](mailto:extensión@uniclaretiana.edu.co) y [graduados@uniclaretiana.edu.co](mailto:graduados@uniclaretiana.edu.co)



Tejiendo  
Vinculos



**Uniclaretiana**  
Fundación Universitaria Claretiana