

ESTUDIOS, PACÍFICO

Revista semestral
de la Vicerrectoría Académica
y de Investigación

Fundación Universitaria Claretiana · Uniclaretiana
ESTUDIOS DEL PACÍFICO ISSN 2711-1067
N.º 1 · Vol. 1 enero - junio del 2020
Quibdó · Chocó





ESTUDIOS DEL PACÍFICO

Fundación Universitaria Claretiana · Uniclaretiana
ESTUDIOS DEL PACÍFICO · ISSN 2711-1067
N.º 1 Vol. 1 enero - junio del 2020

ESTUDIOS Revista semestral
de la Vicerrectoría Académica
y de Investigación
DEL PACÍFICO

ISSN 2711-1067



Uniclaretiana
Fundación Universitaria Claretiana

Fundación Universitaria Claretiana (Uniclaretiana)
Vicerrectoría Académica y de Investigación
Quibdó (Chocó)
Calle 20 N.º 5-66 La Yesquita
Tel. (57+4) (4) 672 60 33
Uniclaretiana.edu.co

Luis Armando Valencia Valencia CMF
Padre provincial Provincia de Colombia Occidental y Venezuela

José Óscar Córdoba Lizcano CMF
Rector

Manuel Beltrán Espitia
Editor

Juan Jacobo Agudelo Galeano
Coordinador de la revista

Efraín Ferrer
Coordinador sistema editorial

Comité Editorial

Ph.D. Juan David Villa Gómez · Universidad Pontificia Bolivariana
Ph.D. Jorge Mendoza García · Universidad Pedagógica Nacional – México –
Ph.D. Carlos Reyes Valenzuela · Universidad Andina Simón Bolívar
Ph.D. Gladys Rocío Ariza Sosa · Universidad de Antioquia
Ph.D. Eduardo Restrepo · Pontificia Universidad Javeriana

Pato Amarillo
Diseño y diagramación

Derechos reservados de autor

Todo documento de esta publicación puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando se cite la fuente y no sea con fines de lucro. Esta revista y su contenido se encuentran protegidos bajo una Licencia-Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 4.0 Colombia License de Creative Commons.

CONTENIDO

11

La potencia y el lenguaje: releer el pacífico colombiano
Power and language: rereading the Colombian Pacific

Yeison Arcadio Meneses Copete
Ángela Emilia Mena Lozano
Carlos Kamal Minotta Valencia

39

De lo ancestral a lo occidental: Un estudio de caso
From the Ancestry to the Western: A Case Study

Manuel Beltrán E.
Yineth Mosquera Ruiz
Julieth Andrea Pinillo Gómez
Alberto Alonso Chaverra Valencia

63

**La Cátedra de Estudios Afrocolombianos,
más allá de la interculturalidad funcional**
**The Issue of African Colombian Studies,
beyond interculturality, it works**

Nicolás Soto Echeverri
Diana Paola Melo López

87

**Vivienda digna es vivir en tranquilidad: imaginarios
de jóvenes en la Ciudadela MIA en Quibdó (Chocó)**
**Dignified housing means to live in tranquility:
young people imaginary at MIA Citadel in Quibdó (Chocó)**

Ofelia Cuesta Sarmiento
Diana Paola Mosquera Longa
María Del Carmen Largacha Mosquera

117

Educación, participación y víctimas del conflicto armado
Education, participation and victims of armed conflict

Héctor Alonso Sepúlveda Patiño

143

Aprendizajes y reflexiones a partir de la sistematización y evaluación de una experiencia de atención psicosocial

Learning process and reflections from the systematization and evaluation of a psychosocial care experience

Alexandra González Velásquez

165

Perspectivas sobre convivencia y paz a partir de la gestión de conflictos en escenarios escolares

Perspectives on coexistence and peace from conflict management in school spaces

Bella Patricia Santoya M.
Jaime Manuel Aldana A.

191

La lúdica en el fortalecimiento de los espacios interculturales etnoeducativos

Ludic in the strengthening of intercultural ethno educational spaces

Quiroz Villero, Mary Stella
Galván Chamorro, Carlos Alfonso

Editorial

La Fundación Universitaria Claretiana -Uniclaletiana-, en el marco de su decimotercer aniversario y en concordancia con su política institucional en pro de la multiculturalidad, la educación de frontera y el compromiso con la paz, presenta su revista *Estudios del Pacífico*, con el ánimo implícito y la acción imperativa de visibilizar la investigación y los procesos sociales que ocurren en el Pacífico colombiano. Es así, como hoy se enorgullece por la apertura de espacios de transmisión y debate académico desde nuestra revista, afianzando y articulando el entorno académico con la realidad de los territorios y las comunidades.

Estudios del Pacífico, ofrece posibilidades para que los investigadores que hoy transitan esta región del país, presenten sus artículos y textos científicos, estableciendo escenarios para el encuentro, la disertación, la discusión, la recuperación de la memoria histórica, y la exposición de las realidades que hoy se viven en nuestros territorios.

También facilita la pesquisa de información referente a nuestros avances y problemáticas sociales, generando espacios de discusión, principalmente, articulando las diferentes formas de entendernos desde lo social con el territorio y las nociones de realidad que de él se derivan. Es así, como la revista asume la lógica de las publicaciones académicas, mediante la evaluación del par ciego, asimilando la verificación y rigurosidad académica; también la exposición de ideas a partir de artículos, la generación de reportes de investigación, y la sistematización de experiencias desde los hechos reflexivos que son generados a través de un diálogo continuo entre las periferias y el centro.

La coyuntura social y política de nuestro país, ha conformado nuevas realidades en el Pacífico, en especial tras la firma del acuerdo de paz; las comunidades, que habían generado grandes expectativas, han visto menos hechos cumplidos para su territorio por parte de los entes responsables. En esta vía, la revista no solo dará cuenta desde la investigación y la ciencia, de las condiciones de violencia, sino también de las transformaciones sociales y la resignificación que las mismas comunidades hacen en sus territorios.

La visibilización del Pacífico se convierte en un imperativo que llama a los investigadores a asumir el territorio como un lugar común de estudio, en el cual se representan y confluyen los ritos, las tradiciones, los símbolos y las expresiones étnicas de lo intercultural.

En este primer número se enmarcan dos ejes temáticos complejos y a la vez conectados entre sí, estableciendo inquietudes científicas convergentes; vinculando en esta oportunidad como punto de partida la interculturalidad y lo psicosocial, desde las experiencias tanto de aprendizaje como de comprensión misma de lo social.

En el eje de lo intercultural se presentan los siguientes textos: *La potencia y el lenguaje: releer el Pacífico Colombiano*; *De lo ancestral a lo occidental: un estudio de caso*; *La Catedra de Estudios Afrocolombianos, más allá de la interculturalidad funcional*, y *La lúdica en el fortalecimiento de los espacios interculturales etnoeducativos*.

En el texto *La potencia y el lenguaje: releer el Pacífico Colombiano*, se crean discusiones en torno a la investigación y la intervención pensada desde el lenguaje, demarcando la ontología misma de los territorios, fundamentados en el Pacífico con notable incidencia de los discursos decoloniales y estipulando rupturas lingüísticas. Una investigación cautivadora del proceso mismo del lenguaje con la cultura.

El artículo *De lo ancestral a lo occidental: un estudio de caso*, recupera un análisis de la historia de vida de un hombre indígena que por su alto nivel de formación académica logra transitar entre los saberes autóctonos de los pueblos aborígenes y el método occidental de construcción del conocimiento.

El artículo *La Catedra de Estudios Afrocolombianos, más allá de la interculturalidad funcional*, propone problematizar el concepto mismo de interculturalidad funcional evidenciado desde las cátedras de Afrocolombianidad, llevándolo a puntos de propuestas desde una interculturalidad crítica con mayor impacto en las nociones de realidad de la población afro.

El artículo *La lúdica en el fortalecimiento de los espacios interculturales etnoeducativos*, cierra esta primera línea, valorando las estrategias pedagógicas de la lúdica en este tipo de espacios educativos y proponiendo una interesante reflexión en torno a la identidad de los pueblos.

En lo psicosocial, como segunda línea de la revista, se presentan los textos: *Vivienda digna es vivir en tranquilidad: imaginarios de jóvenes en la Ciudadela MIA en Quibdó (Chocó)*; *Educación, participación y víctimas del conflicto armado*; *Aprendizajes y reflexiones a partir de la sistematización y evaluación de una experiencia de atención psicosocial* y *Perspectivas sobre convivencia y paz a partir de la gestión de conflictos en escenarios escolares*.

Con el interés mismo de comprender las representaciones en torno a la dignidad, el texto *Vivienda digna es vivir en tranquilidad: imaginarios de jóvenes en la Ciudadela MIA en Quibdó (Chocó)* hace el análisis de la visión de jóvenes, víctimas del conflicto armado, quienes a través de sus percepciones y emociones en torno a sus escenarios habitacionales dan cuenta de lo que es la idea y la materialización del concepto de vivienda digna.

En el artículo *Educación, participación y víctimas del conflicto armado*; a través del estudio de los Proyectos Educativos Institucionales de cuatro (4) instituciones educativas del Municipio de Carepa en Antioquia, se analiza la inclusión de acciones educativas para las víctimas del conflicto armado en la búsqueda de otorgar la reparación integral desde la educación acorde a la Constitución colombiana.

A través del artículo *Aprendizajes y reflexiones a partir de la sistematización y evaluación de una experiencia de atención psicosocial*, se reflexiona en torno a la sistematización de una experiencia de atención psicosocial en niños, niñas y adolescentes del programa Derecho a Soñar de la institución Ciudad Don Bosco, haciendo seguimiento a los procesos de evaluación implementados y buscando contribuir al fortalecimiento de las acciones psicosociales; si bien esta experiencia ocurre en la ciudad de Medellín, evidencia similitudes y futuras réplicas de los aprendizajes obtenidos en los territorios del Pacífico colombiano.

El artículo final *Perspectivas sobre convivencia y paz a partir de la gestión de conflictos en escenarios escolares*, transita de manera descriptiva por temáticas asociadas a este fenómeno, centrándose en el rol del maestro como gestor de conflictos al interior de su aula de clases como un mecanismo que aporta a la construcción de convivencia y paz en dicho contexto, al tiempo que crea una

base crítica de cómo se viene desarrollando la búsqueda y fortalecimiento de la paz desde el aula.

De esta manera la revista de *Estudios del Pacífico* cumple con su objeto de promover la investigación social en los ámbitos de lo psicosocial y comunitario, alrededor de nuestros territorios y ratificar de manera categórica el compromiso de la Uniclaletiana con la interculturalidad y con la construcción de territorios de paz.

Manuel Beltrán Espitia

Vicerrector Académico y de Investigación