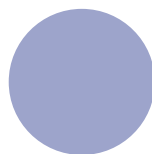




Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello – Antioquia



The Impact of Female Leadership on the Social Transformation Processes of the Granizal Community in the Municipality of Bello–Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía ²⁹

Tanto para decir, de las mujeres que hacen el mundo con sus manos,
sus trabajos, sus pasiones,
su amor como fuerza de resistencia para oponerse al dolor,
a las violencias, al abandono estatal,
hay un poder inconmensurable en ellas, cómo no quererlas,
cómo no amarlas, cómo no querer aprender de ellas”.
(Marcela Ruiz, 2023)

Dedicatoria

*Dedicada muy especialmente a las mujeres de mi vida:
A mi madre, doña R, toda una tejedora de historias,
A mi hija Mariana, Mariposa que le trajo magia a mi existencia,
A Valeria, quien con el amor a los animales me enseña a amar esta
humanidad,
A Martica, otra Mariposa que cuando extiende sus alas,
nos enseña el valor real de la vida,
A las Mariposas Hermagas de Granizal,
quienes con la más grande generosidad*

²⁹ Psicología, Universidad de Antioquia; Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales, Fundación Universitaria Claretiana, Uniclaretiana. Correo electrónico: richardyepes1973@gmail.com

*nos enseñan que otro mundo es posible
y a ti Mar, mi Marce,
quien me enseña a ser mejor ser humano cada día...*
Y por supuesto, a Frank, quien con su sonrisa me llena de luz el
alma.
(Julio de 2023)

Resumen

El presente artículo da cuenta de los resultados de la investigación realizada en la vereda Granizal, ubicada en la zona rural del municipio de Bello – Antioquia. Se exponen las experiencias y narrativas que conforman el liderazgo ejercido principalmente por las mujeres que hacen parte de la comunidad y que han decidido movilizar acciones para la transformación de su territorio.

La metodología empleada se alinea al paradigma interpretativo del enfoque cualitativo de la investigación social; como técnica se utilizó la entrevista semiestructurada y para el análisis de la información se optó por la triangulación teórica a partir de un proceso de codificación deductivo.

De acá emergieron distintas categorías que explican cómo se fue consolidando el liderazgo como forma de vida, por ello se pueden encontrar categorías relevantes como liderazgo transformacional y desarrollo comunitario; además, diversas formas de participación, tales como la comunitaria, la social y la política, estas últimas dadas en ese orden conforme a los niveles de complejidad en los que se fueron insertando las mujeres. De otro lado, las voces recogidas por las mujeres, son una manifestación de resistencia y a su vez un acto emancipatorio por la transformación del territorio, la consolidación de los arraigos y el desmonte de las hegemonías patriarcales que han pretendido acallarlas a pesar de sus luchas, logros y triunfos en estos ejercicios de transformación del territorio y de su empoderamiento para ellas y para la comunidad, en especial aquellas mujeres, niñas, niños, adultos mayores y demás personas que se encuentran en niveles mayores de vulnerabilidad.

Al final del artículo se dejan planteados diversos interrogantes que pretenden constituir nuevas formas de pensarse la participación de las mujeres tejedoras de diversas vías hacia el territorio.

Palabras Clave: Liderazgo, Transformación social, Promotoras de vida, Arraigo, Incidencia política, Desarrollo comunitario.

Abstract

This article presents the results of research conducted in the village of Granizal, located in the rural area of the municipality of Bello–Antioquia. It highlights the experiences and narratives that shape the leadership primarily exercised by the women of the community who have chosen to mobilize actions for the transformation of their territory.

The methodology employed aligns with the interpretive paradigm of the qualitative approach to social research. The technique used was the semi-structured interview, and for data analysis, theoretical triangulation was chosen through a deductive coding process.

From this, various categories emerged, explaining how leadership became consolidated as a way of life. Notable categories include transformational leadership and community development. Additionally, different forms of participation were identified, such as community, social, and political participation, the latter two appearing in that order according to the increasing complexity of the levels in which the women became involved.

Moreover, the voices collected from the women reflect a manifestation of resistance and, at the same time, an emancipatory act for the transformation of the territory, the consolidation of roots, and the dismantling of patriarchal hegemonies that have sought to silence them despite their struggles, achievements, and triumphs in these processes of territorial transformation and empowerment for themselves and the community, particularly for those women, children, the elderly, and other highly vulnerable individuals.

At the end of the article, several questions are posed, aiming to inspire new ways of thinking about women's participation as weavers of various paths toward territorial transformation

Keywords: Leadership, Social transformation, Life promoters, Roots, Political influence, Community development

Introducción

El desarrollo de las comunidades requiere de su esfuerzo; estas se han venido presentando a través de los liderazgos que surgen como respuesta a las problemáticas sociales derivadas de situaciones de exclusión social, marginación, pobreza o conflictos sociales, entre otras. La Vereda Granizal del municipio de Bello, es considerado el segundo asentamiento irregular más grande del país, con las problemáticas sociales que esto conlleva.

Esta comunidad ha atravesado diversas situaciones que la han impactado de múltiples maneras, en general, de forma negativa o adversa y en su gran mayoría, como consecuencia del conflicto armado que nuestro país

ha atravesado por décadas. Sin embargo, ha sido a través de la resiliencia de la comunidad y en especial de los liderazgos que detentan las mujeres, como ha sido posible desarrollar experiencias constructivas que han permitido adelantar acciones hacia una transformación social del territorio. Esta propuesta es la materialización de la investigación desarrollada al interior de la organización Mariposas Hermagas de la vereda Granizal, cuyo propósito primordial, es develar los liderazgos sociales de las mujeres y cómo han incidido en el desarrollo del territorio.

En este orden de ideas, esta propuesta de investigación da cuenta y a la vez, establece un ejercicio de visibilización de los liderazgos que han detentado particularmente las mujeres del territorio, provenientes de grupos étnicos, afro y campesinos de diversas partes del país, en especial del departamento de Antioquia. Igualmente, se propuso determinar los roles que ocupan las mujeres líderes del territorio, las experiencias que determinan un liderazgo femenino y cómo estos han transformado las dinámicas de la comunidad.

Conforme a lo anterior, se presentan los antecedentes que dan cuenta de elementos conceptuales y experienciales, entre otros, que establecen un marco de referencia sobre el proyecto investigativo, desde el planteamiento de la pregunta que conllevó al problema de investigación.

Este marco de antecedentes establecerá un recorrido desde lo metodológico en cuanto al enfoque desde donde se inicia el proceso investigativo, los métodos y técnicas con las que se llevaron a cabo los ejercicios de indagación, exploración e intervención con el grupo focal elegido, para finalmente presentar el proceso de sistematización que dio cuenta del papel de las mujeres en los liderazgos sociales y comunitarios dentro de la vereda Granizal del municipio de Bello.

En la parte final se presenta un marco de conclusiones y recomendaciones derivadas de los resultados y que pretenden dilucidar algunas formas de devolución al grupo de mujeres que apoyó este ejercicio investigativo

Argumentación crítica de los antecedentes

Al establecer un ejercicio de revisión de antecedentes para dar cuenta de elementos conceptuales, metodológicos y epistemológicos que permitieran tener un panorama para el abordaje de la pregunta de investigación, se estableció una revisión sistemática que se distribuyó en dos grupos de publicaciones: uno que estableciera elementos conceptuales, metodológicos y que describiera los dos elementos más relevantes de la investigación: el liderazgo y la participación de las mujeres en procesos sociales y comunitarios (Cadena y otros, 2019 citando a Fernández y Cardona,

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

2017), y el segundo que diera cuenta de procesos o proyectos sociales relacionados con el tema de investigación en el territorio propiamente dicho, esto es, experiencias e investigaciones en terreno, pero que, de igual modo, resaltarán los dos elementos definidos, liderazgo y participación de las mujeres en las transformaciones sociales de la comunidad.

Se resaltan los siguientes hallazgos que podrían fungir como puntos de partida para el desarrollo de la propuesta, tanto, desde la sistematización de los antecedentes como tal, hasta el inicio en campo con el grupo de participantes definido.

En la vía de investigaciones o publicaciones que describan la evolución del liderazgo social y comunitario se resalta la investigación *Gobernanza y participación: la lucha por el territorio y las acciones comunitarias desde las metodologías participativas en la vereda Granizal, municipio de Bello*. El artículo pretende establecer una reflexión como resultado de la intervención denominada *Fortalecimiento de la participación comunitaria como estrategia para la acción ciudadana en pro del desarrollo y la paz en la vereda Granizal del municipio de Bello*, intervención realizada por la Corporación Minutos de Dios (Uniminuto) y que hace un especial énfasis en la gobernanza colaborativa desde un enfoque de metodologías participativas.

Otro de los propósitos del estudio es establecer un marco teórico de la gobernanza colaborativa y las metodologías participativas en los contextos de las comunidades en condiciones de vulnerabilidad. Seguidamente, presenta análisis precisos de la intervención, abordando elementos cruciales de la gobernanza colaborativa y las metodologías participativas, como parte de la discusión en los procesos sociales.

En cuanto a antecedentes del orden de experiencias en territorio, se destaca la investigación *Aproximación conceptual al liderazgo en el ámbito social*, en la cual se definen elementos tales como: establecer una revisión sistemática frente a la categoría liderazgo en el ámbito social; desarrollar dicha revisión, desde una perspectiva interdisciplinar en artículos de países iberoamericanos, filtrados bajo criterios de inclusión y exclusión, entre los años 2010 y 2017, y identificar las teorías utilizadas con mayor frecuencia para comprender el liderazgo social.

Otros elementos teóricos abordados

En la línea del Liderazgo Político encontramos: *Estrategias de desarrollo comunitario para el manejo de la visibilización político-administrativa, en la vereda granizal del municipio de Bello-Antioquia*, que aborda elementos conceptuales de los métodos de investigación, información de base de la comunidad y a la vez, la posibilidad de contrastar

otras investigaciones realizadas allí para establecer *llenado de vacíos* que las mismas han dejado. De igual modo, con relación al *contexto sociocultural* esta investigación arroja información sobre la comunidad, adicional a los conceptos y técnicas de investigación que brindan posibilidades metodológicas que se tuvieron presente en el desarrollo del trabajo de campo de esta investigación.

Otro marco de referencia conceptual se aborda desde la investigación: *Participación social y política: estudios de liderazgos femeninos en Bogotá y Cundinamarca (Colombia)*, en el que sus autoras abordan elementos de relevancia para la propuesta, tales como socialización política, participación política y liderazgo político, y que abren la discusión en cuanto a los tipos de liderazgo que detentan las mujeres que asumen este lugar, teniendo en cuenta que el liderazgo social y a su lado, el liderazgo transformacional, tiene puntos muy divergentes al liderazgo político o al liderazgo corporativo.

Además, establece una revisión de cómo los movimientos sociales de mujeres se han configurado en una óptima estrategia para el empoderamiento de las comunidades, y en especial de ellas mismas. Seguidamente, encontramos que la convergencia del documento con la propuesta de investigación estriba en la posibilidad de delimitar los conceptos como liderazgo y participación política; de otro lado, surge la pregunta misma de si las mujeres de la Vereda Granizal del municipio de Bello, han hecho procesos metacognitivos, en cuanto al posicionamiento que han logrado, dentro de la comunidad misma y como foco de interés de los tomadores de decisiones, así como los cooperantes dentro del territorio.

Otro marco de referencia en la línea del Liderazgo Político se encuentra en la investigación: *Aproximación conceptual al liderazgo en el ámbito social*. Este artículo científico ahonda sobre conceptos asociados al liderazgo, tipos de liderazgos, modos y evolución del liderazgo social. Además, establece distinciones entre los liderazgos social y comunitario, definiendo las categorías con las que se puede orientar el proyecto de investigación, tales como participación e involucramiento comunitario, y grado de participación comunitaria, entre otras. Así mismo, establece una revisión de los factores que determinan el nivel de participación de la comunidad y el impacto social que generan los liderazgos en los territorios. En cuanto a lo conceptual, da luces de los tipos de liderazgos desarrollados en los ejercicios de participación comunitaria en entornos con vulnerabilidades específicas. En cuanto a lo metodológico, establece elementos para la búsqueda de información, referentes teóricos, antecedentes, entre otros, lo que favorecerá el establecimiento de cimientos conceptuales para esta propuesta de investigación.

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

En cuanto al *Empoderamiento y Liderazgo Femenino*, se aborda esta temática en Erazo (2014, p. 149 – 157), quien lo desarrolla en su estudio *Empoderamiento y liderazgo femenino; su papel en la autogestión comunitaria en el corregimiento El Hormiguero - Valle del Cauca*, en el que encuentra y pone de relieve que en las últimas décadas la mujer ha venido ganando cada vez mayor protagonismo. Se evidencia, entonces, el lugar preponderante de las mujeres en la construcción y transformación de los territorios, toda vez que muchas han debido sacar adelante a sus familias a la par que los procesos sociales en los que se ven inmersas. Este se ajusta a la propuesta de investigación en razón a que es una experiencia en la que se busca ahondar sobre elementos similares al contexto donde se realizará la misma, mujeres líderes en condiciones de vulnerabilidad, resistencia ante hegemonías patriarcales, situaciones de exclusión social, pobreza, abandono estatal, entre otros.

En la línea de la *Transformación Social* se establecieron dos subgrupos de categorías, *Transformación Política y Transformación Cultural*; entre los marcos conceptuales desde donde se toman algunas referencias encontramos el lugar de los cuerpos-territorios de las mujeres indígenas en procesos de desterritorialización y reterritorialización, radicadas en Bogotá, Colombia. Este artículo científico aportó elementos para comprender la noción de cuerpo-territorio que las comunidades étnicas establecen como paradigma sobre el territorio; al mismo tiempo, establece elementos adicionales para formular el marco metodológico, en cuanto a la complementariedad que ofrece: análisis de datos, indicadores, e información de relevancia con la conjunción de los procesos cualitativos que fueron implementados. Este tópico teórico se relaciona con la propuesta de investigación debido a que específicamente plantea un modelo de sistematización de experiencias de mujeres sobrevivientes del conflicto armado, que además son de origen étnico, y han debido instalarse en zonas irregulares, en la periferia de grandes centros urbanos. Estos elementos son coincidentes con el grupo focal potencial para los ejercicios participativos en campo. Sin embargo, se aclara que la metodología empleada en el trabajo de campo distó del marco metodológico de este referente conceptual.

En lo referido a la *Transformación Cultural*, García (2019), en la tesis de maestría *Construcción social del territorio en la vereda granizal del Municipio de Bello: relaciones de poder en las prácticas de Planeación formal y de planeación alternativa*, establece que las transformaciones sociales de los territorios se encuentran mediadas por relaciones de poder; esto puede verificarse en términos de las dialécticas que imponen las relaciones hombre

– mujer en los liderazgos sociales. Igualmente, el territorio se puede entender como la dimensión que integra el desarrollo, pero también obedece a las lógicas discursivas de lo formal, de lo institucional y va en la misma vía de las visiones del desarrollo del mundo occidental. De igual modo, ilustra que las relaciones de poder se han gestado a lo largo de la historia de la vereda y los liderazgos han sido fundamentales para el posicionamiento de sus procesos de transformación social. Hace hincapié en las relaciones de poder establecidas desde los órdenes formales, provenientes de la institucionalidad oficial en contraste con los órdenes informales que la comunidad ha venido posicionando como resultado de sus liderazgos y de los logros que los movimientos sociales han podido surtir para la transformación y el desarrollo del territorio.

Los estudios revisados como marco de antecedentes, dan cuenta y ponen de relieve que en las últimas décadas la mujer ha ganado cada vez mayor protagonismo. Se evidencia su lugar preponderante en la construcción y transformación de los territorios, toda vez que muchas han debido sacar adelante a sus familias a la par con los procesos sociales y comunitarios que deben liderar desde el territorio.

En otros antecedentes encontramos cómo los estudios plantean la presencia de una “aculturación de todos (hombres y mujeres) en los valores y comportamientos propios de las estructuras de poder. Se produce un efecto “clónico”, decíamos y, por tanto, la relación significativa se establece entre espacio de poder y estilo de liderazgo masculino” (Ruiloba. 2013, p. 150). Esto es, que los liderazgos de estilo masculino irrumpen en diversos espacios, más en los de instancias gubernamentales o no gubernamentales, pero con investiduras de poder muy altas, evidencia de la hegemonía que sostienen las figuras masculinas en términos del liderazgo.

Finalmente, se obtuvieron otros elementos conceptuales abordados, de los aportes de Paulo Freire y Orlando Fals Borda en cuanto a la lectura crítica de los contextos, el territorio visto como elemento constituyente de la realidad, y la interpretación de la misma. En esta línea conceptual, también se emplearon como referencia los aportes de Fernando Peñaranda Correa (2020) con su escrito *Educación en el Campo de la Salud Pública, una Mirada Pedagógica*, en el que, citando a Fals Borda y a Freire, expresa que “Los temas emergen de las situaciones en las que los sujetos viven y de las explicaciones dadas a estas por ellos; corresponden a una serie de ideas, concepciones, esperanzas, dudas, valores y desafíos, en interacción dialéctica con sus contrarios, en la búsqueda de la humanización”. El lugar de la salud pública, emergerá permanentemente en las participantes; este se analizará en el desarrollo del presente artículo y en los aspectos más relevantes del trabajo de campo.

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

Para completar este planteamiento conceptual, se cita a Freire, quien, en la apertura del Congreso Brasileño de Lectura en 1981, expresa:

La curiosidad del niño no se iba a distorsionar por el simple hecho de ser ejercida, en lo cual fui más ayudado que estorbado por mis padres. Y fue con ellos, precisamente, en cierto momento de esa rica experiencia de comprensión de mi mundo inmediato, sin que esa comprensión significara animadversión por lo que tenía encantadoramente misterioso, que comencé a ser introducido en la lectura de la palabra. El desciframiento de la palabra fluía naturalmente de la 'lectura' del mundo particular". Esta lectura cobrará relevancia en el trabajo de campo, en el cual las Mariposas Hermagas de Granizal aportaron con una generosidad inescrutable (1981 p. 3).

Con relación a lo metodológico, este artículo se construye desde la perspectiva interpretativa, a través de la dimensión metodológica situada en una etnografía, con una dimensión epistemológica desde la hermenéutica. Se emplea como procedimiento la entrevista semiestructurada, que por razones de tiempo y solicitud de las mismas participantes, se hizo en forma grupal; esto pudo haber sesgado u orientado de forma subjetiva las respuestas, debido a que una respuesta podría haber encasillado a las siguientes. En cuanto al análisis de la información recogida, se opta por una triangulación teórica, analizando cada narrativa que emerge desde las mismas participantes de la investigación.

Finalmente, el documento se distribuye en varias partes o sesiones, en un primer momento, se plantean los antecedentes de tipo conceptual y los elementos de forma que conforman la parte inicial de cualquier artículo de carácter científico; seguidamente, y en el cuerpo del presente artículo, se abordan unos elementos derivados de la concepción de territorio que plantean las participantes, el cómo y por qué se llega a asumir el papel de líderes en la comunidad; en este apartado, se recogen sus voces, toda vez que dan cuenta de arraigo y amor por el territorio, las circunstancias que las exhorta a asumir el papel, y cómo este resulta de la búsqueda de soluciones a problemáticas muy sentidas, en especial por aquellas que llevan mucho más tiempo como habitantes de la vereda.

Posteriormente, cada capítulo desarrolla un objetivo específico planteado, como la búsqueda de respuestas que a través de las voces de las participantes, la moderación por parte del investigador y el soporte epistemológico, se pretende finalmente establecer en un marco de conclusiones que responda a la pregunta de investigación que motivó tal ejercicio investigativo sobre la comunidad de Granizal, territorio rico y potencial para el desarrollo de su comunidad.

Metodología

Como se mencionó, y como parte fundamental del proceso investigativo, la investigación se inscribe en el paradigma interpretativo, desde el enfoque cualitativo, esto en razón a la naturaleza del fenómeno a abordar; una realidad social que se desprende del trabajo con una Organización Social de mujeres; en relación al alcance, se llega a un nivel de profundidad de la investigación al lugar de lo descriptivo y netamente deductivo; en cuanto a Método y etapas, el esquema es etnográfico ya que se busca dar una interpretación del objeto de Estudio; con respecto al muestreo (Universo, población y muestra) se aborda la Organización de Mujeres Mariposas Hermagas de la vereda Granizal en el municipio de Bello – Antioquia, un colectivo conformado por siete (7) participantes que configuran el universo. Para las entrevistas, en el primer momento se toma como muestra a seis (6) de las mujeres participantes de la organización y cinco (5) en el segundo.

La Técnica empleada fue la Entrevista semiestructurada, que se aplicó grupalmente, pero desagregando cada respuesta por participante.

En cuanto a los mecanismos de análisis, se recurre a la Categorización, revisión de relatos, sistematización de las entrevistas, triangulación teórica, toma de grabaciones, videos y fotografías.

En cuanto a la construcción del sistema categorial este será la ruta para orientar los referentes conceptuales; y en lo referente al levantamiento de la memoria metodológica, esta acompañará de principio a fin el proceso investigativo, dando así fiabilidad al proceso.

Se exponen a continuación los tres elementos del paradigma interpretativo sobre los que se soporta el proyecto de Investigación, están: naturaleza del fenómeno; realidad social, Organización Social de mujeres.

Con relación a la *Dimensión Metodológica* se escogió la etnografía, como interpretación del objeto de Estudio. Para Sandoval (1996. p. 61) “la etnografía desagrega lo cultural en objetos más específicos”; en este caso, se busca develar las pautas y fenómenos que dieron lugar al posicionamiento de los liderazgos femeninos en la comunidad de estudio, esto es, el constructo de valores, las formas en que se desarrollaron las interacciones, y los elementos o patrones culturales construidos a lo largo de casi tres décadas del accionar de las mujeres en los procesos de posicionamiento social en la comunidad.

Para la Dimensión epistemológica se desarrolla una Hermenéutica, en razón a que se busca comprender a las personas como sujetos para acercarse a sus vivencias íntimas. Esto como respuesta al interés por los sujetos y la necesidad de comprenderlos, no como objeto sino como sujeto.

Aspectos de orden ético a tener en cuenta

Se consideran como prioritarios los intereses particulares y prevalentes de las participantes de la organización social, del mismo modo, sus necesidades, los acuerdos de confidencialidad, la retroalimentación y el retorno social de los hallazgos y resultados. Igualmente, guardar estrictamente el acuerdo de no plantear expectativas que no pueden cumplirse y la toma del consentimiento informado.

De otro lado, para la participación no se dio ningún reconocimiento de índole económico o contraprestacional, salvo la devolución de los resultados, los hallazgos y la socialización del informe final.

Resultados

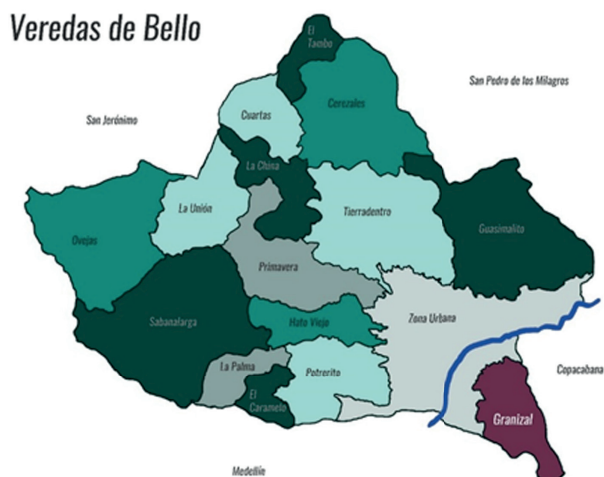
Mariposas Hermagas



Foto. Archivo Personal

A continuación, se presentan los resultados de los ejercicios de campo realizados y de la consecuente interpretación y análisis de los

datos recopilados. Estos pretenden mostrar hasta dónde el liderazgo social y comunitario de las mujeres ha sido determinante en los procesos de transformación social del territorio y de esta comunidad específica.



En concordancia con lo anterior, se diseñaron interrogantes que buscaron dar respuesta a dicho problema de investigación; a partir de ellos se formularon interrogantes, y unos objetivos específicos que mediante un proceso de operacionalización, dieron pie a su análisis, que se presenta en tres capítulos. Pero antes de desarrollarlos es necesario un paréntesis inicial en relación a un primer acervo de preguntas que pretendieron establecer un contexto base y a la vez un clima de confianza y tranquilidad para la realización de la entrevista. En estas preguntas generales tipo “rompe hielo” se abordaron elementos como las causas que las llevaron a vivir en la vereda, cómo llegaron al liderazgo, y una de relevancia afectiva, lo que la vereda representa para ellas en cuanto a significados. Como se recordará con Medina, (2017), las actividades Rompe Hielo buscan disminuir la presión. “En términos generales siempre obtengo resultados muy satisfactorios: aumento de la armonía, el respeto. Pero sobre todo aumento de la confianza, siendo más sencillo facilitar el conocimiento o establecer un buen nivel de comunicación”. Entre otros elementos que se destacan, para ellas el territorio es estar en familia, arraigo, acogida, resistencia por la vida, liderazgo, tejidos. Finalmente, el territorio de Granizal les representa naturaleza, conexión, medio ambiente, calor humano y reconocimiento.

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

De otro lado, al abordar las causas que les llevan a asumir el papel de líderes manifiestan que este es el resultado principal de buscar solución a problemáticas estructurales, a necesidades básicas insatisfechas y a carencias como comunidad, tales como agua potable, y saneamiento básico, entre otros.

En este orden de ideas, manifiestan que las formas en que llegan a asumir lugares de representación son muchas; algunas van desde una decepción amorosa (MHG *_03) y otras, como la incidencia de diversos grupos que influyeron notoriamente en el territorio, al inicio grupos al margen de la ley que tuvieron incidencia directa e indirecta en los liderazgos, sin embargo, posteriormente, con la evolución de los grupos presentes en el territorio, y su cambios, han tenido un viraje a otras formas de pensamiento e ideologías y con ello, a las formas de liderar los procesos.

Otros elementos que fortalecieron su liderazgo, fueron los procesos de formación, que derivaron en acciones jurídicas; al tener formación, pudieron apropiarse de elementos para realizar las acciones populares que les han permitido tener reconocimiento. Estas , enfocadas principalmente en el derecho al agua y de forma más reciente, a las vías, como una alternativa de superación de las barreras de acceso para que el servicio de agua potable llegue a la comunidad a través de los carro-tanques.

Tras esta breve ilustración, se da paso al desarrollo de los artículos ya enunciados.

Rol de la mujer en los procesos políticos, comunitarios, sociales y su participación en la comunidad perteneciente a la vereda Granizal del municipio de Bello.

Tomado de Caras de Granizal. Open Hands Initiative. (2016)

Conforme a los resultados, y desde la perspectiva encontrada en los diálogos con las participantes, el rol adquiere una connotación específica, que tiene que ver con la vida como propósito colectivo y la lectura del territorio; en palabras de las lideresas:

Pues más allá de ser promotora de salud, ser técnica en salud pública esto de ser promotora de vida es las acciones que llevamos como bandera para seguir fortaleciendo como la vida en la misma familia, entonces yo creo que son todas esas acciones que uno realiza para que se siga promoviendo la vida en el territorio (MHG_03).

*MHG: siglas para nombrar a las participantes del colectivo Mariposas Hermagas de Granizal. Hermagas es una combinación de los conceptos de “hermandad” y “magia”

Coincidiendo con esto mencionado, la participante MHG_05 expresa por su parte:

Esa promotoría de vida yo quiero responderla de una forma muy práctica entre todos y es que esa es mucha información cualifico el proceso de resistencia y como la forma de leerse distinto en el territorio porque yo he visto el proceso de todas de cómo cambiaron, y se han transformado; cómo cada una ha sacado sus alas, de cómo cada una ha fortalecido sus habilidades y se ha permitido ser ejemplo para otras y el liderazgo propio es una acción por la vida.

Bueno, mi rol o papel ha sido siempre como la mujer que pelea el territorio, que se lee entre el territorio, relaciona una cantidad de problemáticas y variables que tiene el territorio y que también suma causas muy interesantes; desde el punto de vista feminista, con otras mujeres sumamos apuestas, sumamos sueños, sumamos proyectos, sumamos alegrías, sumamos risas, sumamos lágrimas y sumamos resistencia y sumamos identidad comunitaria y sumamos arraigo comunitario y sumamos una cantidad de cosas como utopías por decirlo así (MHG_05).

Complementando lo anterior, desde la perspectiva de Freire, se hace relación de la concienciación colectiva a partir de la lectura crítica de la realidad. Para este autor, la lectura de la realidad es el mismo desciframiento de la palabra. En las lecturas del territorio entramos a la construcción de la palabra misma, ya que este contexto nos reviste de realidades, significantes y construcciones de la palabra. Para Freire la lectura crítica y creativa del mundo requiere un aprendizaje como resultado de un proceso dialógico, en el que el sujeto participa del proceso en la medida que se apropia de su realidad para tomar conciencia de la misma y de sí mismo. (Brandão, Diccionario de Freire, 2008, p. 331).

De aquí se deduce entonces, que para las participantes, el rol es una consecuencia de la búsqueda de alternativas para el autocuidado de las mujeres y su grupo familiar, como elemento enriquecedor para procesos de búsqueda de bienestar. Estos procesos devienen en acciones que construyen roles de liderazgo, pero visto como transformacional, pues pretende hacer apuestas por la vida misma, como la búsqueda de una utopía, al promover la vida a través de las lecturas críticas del territorio. En este orden de ideas, brota una categoría emergente, que puede definirlas como promotoras de vida; esto, como una representación de lo que es el rol de liderazgo para las mujeres que han asumido encarar las problemáticas más relevantes del territorio.

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

Otra de las preguntas planteadas, ser relaciona con los lugares de representación que han ocupado a lo largo de su historia dentro de la vereda, se encuentra que una de las cosas que más beneficio les trae la participación, es el aprendizaje, sin embargo, y conforme a lo que plantean Cortés et al. (2008), es cada vez mayor la búsqueda de reconocimiento por parte de las mujeres que ejercen acciones de liderazgo, al estar muchas de ellas inscritas en ejercicios de resistencia y emancipación, el reconocimiento social migra a un reconocimiento político, que se traduce en ejercicios de participación electoral para hacer parte de los espacios donde se toman las decisiones. Las autoras plantean ejercicios de reconocimiento político, que contribuyen a acciones que permiten el empoderamiento femenino. Esto se complementa con lo que plantea una de las entrevistadas:

(...) entonces esa validación de ese liderazgo viene acompañada de un rol de representante nombrado, pero, cuando realmente el liderazgo nace, surge, se fortalece con otros desde la necesidad, no desde que otros lo nombren y eso nos ha pasado a todas aquí, acá a todas nos reforzamos a nosotras mismas, nos damos apoyo a nosotras mismas, vamos para adelante independiente de que una junta diga este sí o esta no, o estas no son, o como es que nos dicen... las feminazis (MHG_05).

Esta participante cierra la discusión ilustrativa al afirmar que “entonces es eso, las acciones hablan como por uno también; entonces yo creo que representantes o no, nosotras ya tenemos como un papel en la comunidad, ya somos mujeres que nos visibilizamos, visibilizamos a esa lucha y a esa resistencia que asume”.

Con relación a lo planteado por esta participante, Cortés et al. expresan una acción con perspectiva emancipatoria, el liderazgo como la posibilidad de empoderamiento y de posicionamiento del papel de la mujer, a pesar de la corriente hegemónica impuesta por la institucionalidad imperante, en este caso, las Juntas de Acción Comunal.

De lo anterior, se desprende el fortalecimiento de las capacidades de negociación como consecuencia de la obtención de una *conciencia* crítica. Con respecto a esto surge un interrogante cuando la lideresa se ha mantenido al margen de los ejercicios de representación, si esto fue una elección, o en efecto, han sido marginadas de los procesos de representación social, es decir, se les dificulta asumir un reconocimiento propio; este elemento se resuelve más adelante, cuando dan cuenta de la satisfacción que les genera el reconocimiento por parte de la comunidad o de los actores que abordan directamente.

Como cierre de este primer acápite, se plantean los mecanismos para hacer partícipes tanto a las comunidades, como a ellas mismas; un elemento fundamental en su motivación a tal participación son las acciones de fomento a la salud, como es planteado por una participante:

Bueno pues entonces yo creo que sí, ahí es fundamental la comunicación, pues los procesos que venimos realizando se dan a conocer pues a través del voz a voz, pero también a través de fomentar la comunicación, y yo creo según el proceso que llevamos, por ejemplo, los adultos mayores que van al puesto de salud, pues ellos van comentando y van diciendo a otras personas lo que han ido viviendo, entonces eso promueve a que otras personas se den cuenta y puedan acceder a lo que venimos haciendo (MHG_03).

Como lo enuncia esta participante, lo encontramos en Cortés et al. (2008), aquellas acciones que detonan la participación están ligadas íntimamente con el “mejoramiento de las condiciones de vida propias y de su entorno cercano”. La búsqueda de estas condiciones va exhortando a las comunidades a hacerse partícipes y protagonistas de sus propias condiciones de mejora, lo que conlleva a la gestión y cogestión comunitaria, a la participación directa y a la priorización de sus necesidades, así como las alternativas más pertinentes para la satisfacción de las mismas. Igualmente, encontramos en uno de los pilares fundamentales de Fals Borda, *El ordenamiento territorial autonomista, autogestionado en sus espacios y regiones*, autogestión que se ve reflejada en las experiencias vivas expresadas por las participantes del estudio. En este sentido, para Fals Borda (2007, p.1-10), estos ejercicios son emancipatorios, pues se fundamentan en una sumatoria de experiencias, luchas populares y acumulación de saberes que se transmiten de generación en generación, o a través de los intercambios culturales propios de la comunidad de Granizal y que determinan los tipos de liderazgos predominantes en la Vereda.

Finalmente, encontramos que las acciones de promoción de la salud fomentan la participación. Acá la salud se configura en un eje movilizador a la participación social, teniendo claro que esto se da principalmente con el grupo poblacional adulto mayor. Con población infanto-juvenil, la participación está más movilizada a acciones recreativas, actividades deportivas y ejercicios de mejora de las condiciones sociales en términos del libre esparcimiento y del disfrute alrededor de fiestas o de días especiales (navidad, día de la niñez, entre otros). De lo expuesto, se colige que el rol de liderazgo se expresa y cobra representación al ser un ejercicio de promoción de la vida y al asumir lugares de reconocimiento que no coinciden con los

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

protagonismos convencionales, sino a esos espacios donde cobra lugar el liderazgo en cuanto a la transformación social.

Tipo de experiencias que determinan la incidencia de un liderazgo en la transformación social del territorio

Definir cómo se configura un liderazgo supuso abordar conceptos claves como el empoderamiento, que es visto desde esta perspectiva como el resultado de los procesos políticos y sociales en los que se insertan las mujeres, ejercen su liderazgo y logran adquirir lugares de poder sobre ellas mismas, para configurar finalmente un proceso emancipatorio. Su desarrollo se explora desde preguntas sobre qué es el liderazgo, cómo se fomenta entre ellas mismas y la comunidad en general; en esta misma vía, el abordaje de los procesos políticos que tengan incidencia directa en las condiciones de vida y bienestar del territorio y, en forma paralela, los procesos de gestión también son incidentes en las acciones sociales y comunitarias, toda vez que en buena medida, la consecución de recursos y procesos de desarrollo se logran como resultado de la autogestión de las mismas comunidades representadas por sus líderes.



Huerta promovida por las mujeres pertenecientes al grupo Mariposas Hermagas

Conforme a esto, las participantes hicieron devoluciones que ilustran sobre el tipo de experiencias desarrolladas a lo largo de sus procesos de participación social, por ejemplo, la participante MHG_01 expresa:

Para mí ser líder es... como les diría, es algo muy, muy chévere porque de esa forma, uno puede ayudar a otras personas, y también es una forma de representar a una comunidad. Entonces, yo creo que el ser líder tiene una responsabilidad muy grande porque con ella también hay que dar ejemplo.

En ese orden de ideas también afirma MHG_05:

Esa fue una decisión que tomamos nosotras, una decisión que tomamos como mujeres a pesar de estar recargadas de miles de obligaciones y de cosas y de incluso de esa presión social que muchas tuvieron de que no eran capaz, que para qué se iban a meter a eso, que uno ya con tanta edad, que con tanta cosa, que con tanta tarea... y a pesar de eso fuimos líderes de nuestra propia decisión y de nuestra propia vida y logramos...

Lo anterior aporta a la categoría *liderazgo*, concebida como un asunto que tiene implicaciones con lo ético, a través de los señalamientos que involucra el ser líder, esto es el lugar desde la responsabilidad. Uno de los aportes más relevantes del liderazgo, es la autonomía para la toma de decisiones, teniendo presente que esa búsqueda de soluciones para el mejoramiento de los niveles de bienestar, conlleva potenciar los liderazgos.

De otro lado, la búsqueda de desarrollo formativo se configuró en un elemento adicional para potenciar de manera intencionada los liderazgos. Esto se convierte en un elemento continuo al hablar de las formaciones que han sido lideradas por la Universidad de Antioquia y en especial por el SENA, que implementó una formación titulada: *Técnicas en Salud Pública*. Conforme a esto, Madrid (1996) establece que el liderazgo femenino comporta elementos como la autonomía personal que deviene en estadios de independencia en la toma de decisiones. Entre los diversos elementos que podrían definirse como formas de autonomía, se encuentran: el uso del tiempo, la empleabilidad que genera autonomía/independencia económica, la toma de decisiones en el ámbito familiar y personal, y el tema que nos atañe en esta investigación, como lo es el trabajo comunitario.

En este último, el mismo autor coincide con lo expuesto por las participantes al afirmar que el trabajo comunitario se constituye en un trabajo adicional como acaba de plantearse, es decir que este se da de forma adicional al trabajo que genera ingresos o a las actividades de la vida doméstica como las labores propias del hogar. MHG_06 expresa: “Igual desde la familia son

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

mujeres, porque, cuántas aquí somos madres cabezas de familia que hemos sacado los hijos adelante, entonces empezamos por nosotras mismas por nuestro proyecto de vida, por superarnos”.

Para Madrid (1996), estas jornadas superponen una labor a las propias que ellas ya detentan. En consecuencia, esto impone un esfuerzo adicional para las mujeres que deciden ser parte de estos procesos de liderazgo. Si sumamos los procesos de gestión comunitaria o de capacitaciones y procesos formativos, estos conllevan acciones que generalmente deben realizar las mujeres por fuera de su entorno barrial o veredal, en dependencias del tipo gubernamental y en muchas ocasiones con sus propios recursos en términos de economía (costos de desplazamiento, estadías, etc.) y tiempo invertido, que no tendrá una remuneración, toda vez que muchas no tienen garantías laborales, es decir, que en los tiempos que dejan de laborar, dejan de percibir remuneración económica. Resalta Madrid (1996) que estas actividades de gestión obliga a las mujeres a dejar el rol de cuidadoras que tienen en su nicho familiar, causando así su desprotección, pues sus niñas, niños y adultos mayores deben quedar al cuidado de otras personas, mientras ellas realizan las acciones de gestión comunitaria, además de todo lo que esto conlleva en términos de su tranquilidad personal.

En cuanto al fomento a la participación, emerge el término *enrolar*, que configura una acción en que promueven a las personas a hacer parte de los procesos que lideran como participantes, pero a su vez, que hagan parte de los grupos de liderazgo para multiplicar el trabajo comunitario. Esto supone un ejercicio en doble vía, que exige muchas habilidades de liderazgo para que los procesos no se caigan. Desde esta lógica, MHG_01 manifiesta:

Esto de hacer está como enrolar a ciertas personas. Ha sido siempre muy difícil porque muchas personas le tienen miedo cómo hacer ese liderazgo, sobre todo porque ven la responsabilidad que tienen que llevar, o... u otros, perdón, otros, es porque definitivamente no saben, y otros es porque no les nace ya de corazón, cierto, no tienen esa paciencia, esa tolerancia, porque para ser líder se necesita tener paciencia y tolerancia.

Pero pues se logra siempre un paso a paso siempre se va tratando de mirar a ver qué personas quieren estar como en ese liderazgo y como decía ahorita la compañera, no es que solamente un líder, es el que va a mandar, no, es un equipo, cuando ese es un equipo siempre va a estar siempre ahí, vivo, ayudándose el uno al otro, que se cometió un error pero que vuelve otra vez. Y se mira a ver qué fue lo que pasó, cierto, pero no culpando a los demás y es que eso es como que le da mucho miedo a las personas. Pero aun así en el camino nosotras siempre hemos logrado, ya sea la una o la otra, hemos logrado entrar

a algunos, se me olvida rápidamente en algunos, por ejemplo, en el caso que fue a Gabriel, que prácticamente aparte de que es un promotor, pues él está ahí también en ese liderazgo no está todavía de lleno, pero el ya entiende qué es un liderazgo y se ve que él pues tiene su... ¿cómo se le dice?, su marchando también a Santi, que se ha ido enrollando en poquitos.

De lo anterior se colige que el liderazgo deviene en un ejercicio de promoción del mismo, es decir, que las lideresas motivan a otros miembros a desarrollar el liderazgo de la comunidad. Cadena (2020), manifiesta al respecto, que el rol de líder compromete elementos del ser, estos son “compromiso y convicción”, y en la misma línea, todo un conjunto de valores que conllevan las acciones que promueven la acción a la participación, responsabilidad, ética, solidaridad (y sororidad en términos del trabajo en colectivos femeninos), entrega y trabajo desinteresado entre otros.

En cuanto a la responsabilidad, Cadena (2020) enfatiza cómo esta se conduce en dos líneas o perspectivas de las que las participantes dan cuenta: una, referida al cumplimiento de compromisos adquiridos, y que se alinea al primer elemento enunciado, y la otra, dirigida respecto a sus convicciones éticas, como lo expone el segundo elemento, convicción, abordado por el autor. Esto supone que las líderes asuman y se hagan conscientes de los resultados obtenidos, con la carga adicional que conlleva el liderazgo en Colombia y en nuestros territorios más marginados, donde se compromete la seguridad personal y familiar. Así lo manifiesta la participante MHG_06:

Y es una mujer muy *tesa*, una mujer con mucho conocimiento como pues es una mujer que nos inspira también a nosotras. Sino que también es rebelde, pero bueno. Pero es que de eso se trata; es que aquí todas somos rebeldes de alguna manera, pero estaba también muy alejada por eso, por el tema que hemos tenido de... riesgos, porque ella sí estaba en riesgo, a esa Camila le ha tocado irse de su casa, a Camila, la han ido a buscar a medianoche... a su casa también se le han metido. Entonces por eso, ella se aleja un poco del liderazgo, lo volvió a retomar con el Comité de Comunicaciones, se alejó y con Mariposas ha estado, incluso en la construcción cuando empezamos a construir el logo...”

En territorios con presencia de diversos grupos que influyen y que tienen intereses particulares* , las acciones de liderazgo implican condiciones de riesgo para las líderes que, en su condición de mujeres, deben percibir

* Se resalta que la Vereda Granizal se encuentra en un sitio geográfico clave para la movilidad irregular de actores al margen de la ley, toda vez que en la región confluyen áreas urbana y rurales, urbana de la ciudad de Medellín, Barrio Santo Domingo, y rurales del propio municipio de Bello, de donde es la vereda y del municipio de Copacabana, adicional a lo anterior, la vía que lleva a Altos de Oriente es la antigua ruta que confluye en el municipio de Guarne, esto hace que desde décadas atrás, la zona sea de especial interés para dichos grupos, al final del artículo se anexa un mapa del municipio de Bello que ilustra este particular. (N del A)

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

presiones adicionales desde sus propios grupos familiares y su contexto comunitario. Estos elementos se constituyen también en barreras para ejercer el liderazgo, tal como lo expresa la participante MHG_06 :

...la gente no agradece, lo tratan de ladrón, está que yo no sé qué, que eso es lo que hace... *¿Sí o qué? ¿Por qué no se sale de esto? O que, por ejemplo, en el caso de la familia, que a veces uno recibe hasta esas mismas... Sí, de la familia en donde le dicen a uno sepa que se mete a eso, la van a matar o ve, usted sirviéndole a la gente que bien mal le paga, que usted no recibe un sueldo, que vea en el caso suyo, que usted, es su casa y no ha sido capaz de construir y la gente ya con casas de 2 o 3 pisos. Pero uno dice no, y cuando uno se siente enfermo, a veces porque es que uno tiene que descargar.*

Con relación a lo anterior y siguiendo con Cadena (2020), la energía propia para confrontar estos elementos que se les anteponen a las líderes, requieren de esa dosis de convicciones en valores, que no es más que el amor por el trabajo comunitario, sin embargo, también advierte Cadena que: "... estos no pueden sobrepasar las condiciones dadas en la realidad social, política y económica, por lo que la reflexión sistemática debe convertirse en el punto de balance para los líderes sociales" (p. 477). Cuando hace referencia al balance, se refuerza con lo hallado y expuesto por la participante MHG_06:

Yo digo que es muy importante descargar, en el caso de nosotras; por eso nosotras en ocasiones hablamos de una red de apoyo al apoyo, donde nosotras podamos descargarnos, a veces, porque a veces cargadas de todo eso, entonces de la familia, los problemas personales, de los problemas de la Comunidad, uno a veces tiene que llorar, así sea sola o con otra compañera que uno se desahogue, pero tiene que descargar todo eso para poder levantarse de nuevo. Entonces, ahí es donde uno dice no, pero es que venga... si es que yo nací para esto a mí me gusta esto. Es más la gente que te agradece; es más la gente que está ahí diciéndote que cuando vas a hacer esto que tan bueno, esto cuando lo hacían, entonces, yo no sé, eso es como a veces contradictorio, pero es lo que amamos.

El amor por el trabajo comunitario se constituye en ese elemento balanceador al que se refiere Cadena (2020), también en un elemento compensatorio ante la alta carga que implica el liderazgo comunitario. Complementando esto, podría inferirse que el ejercicio de liderazgo genera momentos de frustración y desgano, que se suman a condiciones de desgaste emocional, como es el caso del Síndrome de Burnout. Sin embargo, y en contraste a lo anterior, se suman los episodios donde se establece una

motivación por la participación en razón a las devoluciones, aceptación y reconocimiento por parte de la misma comunidad.

Lo anterior es en la vía de las líderes, pero para poder enrolar a otros actores, sean de la comunidad, o externos que se suman a las acciones por su bienestar, interviene el elemento emocional y afectivo que comprende el movimiento social y comunitario en el territorio; por ello resaltan que muchos participantes externos se han sumado a los procesos sociales de la vereda en la línea del amor que le han desarrollado a la comunidad de Granizal, tal como lo dice la participantes MHG_06:

¿Ah sí? Se enamoran de verdad y de lo que hacemos porque la gente queda mejor dicho... Yo, que he tenido el caso de compartir con mucha gente, que he llevado colectivos allá, por ejemplo, ellos en colectivo nos apoyaron en la pandemia con mercados; esos chicos resultaron, llevaron todo lo que fue un grupo artístico por un festival de cometas para las novenas, unos paquetes alimentarios para una cena de Navidad para ochenta familias, o sea, y son personas que siempre le están escribiendo a uno que cuándo va a ser, cuándo lo va a hacer, venga, qué hacemos los profes, a veces yo digo no, no voy a hacer navidad o no voy a hacer, así que ¿cómo así? Sí, no venga, que eso hay que hacerlo porque es que ellos ven que la gente espera son esas fechas y ellos también les gusta como vincularse.

A este respecto, Cadena (2020) dice que una buena condición para configurarse como líder, son las habilidades interpersonales, estas tienen que ver con lo mencionado por la participante MHG_01, esa capacidad de enrolamiento para sumar en las acciones y potencializar las capacidades y posibilidades que otorga cada actor que conoce a Granizal. Ha sido fundamental el elemento emocional como principal factor para la movilización a la acción, hacia la búsqueda de condiciones de bienestar de la comunidad. La participante MHG_06 refuerza lo anterior :

Ah, sí, independientemente a todos, amigos, por ejemplo, las organizaciones que ya hacen presencia allá. Yo tengo muchos parceiros, por ejemplo, la institución Techo, muchos amigos que salen de ahí, pero siguen siendo amigos míos, los de ayuda humanitaria son pelados, que uno les escribe y ahí mismo son pelados que apoyan a uno.

Esto da cuenta de los ejercicios de enrolamiento que han sabido implementar las líderes para que se sumen otros profesionales, lo interesante es que esto trasciende la escena institucional y se torna en un elemento personal, en razón a los afectos insertados en quienes conocen el trabajo social y comunitario desarrollado por las líderes.

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

Para finalizar este capítulo y en relación con el abordaje de los procesos de gestión por parte de las líderes, se enumeran diversos actores que han obtenido una gran cantidad de logros para la comunidad. Se destaca que aunque estos han sido múltiples, se listan en un orden que no delimita una jerarquía de importancia por la interrelación que cada elemento comprende. Conforme a lo enunciado por las participantes, se inicia con la gestión para el puesto de salud, que emergió como factor dinamizador para las acciones del trabajo comunitario, los procesos de formación y la atención a situaciones que comprenden el cuidado y la preservación de la vida misma. De igual modo, las acciones en salud son medulares en los procesos de desarrollo, ya que se circunscriben como elemento nodular y de interés prioritario para la comunidad; tal dimensión cobra relevancia al inscribirse en una multiplicidad de dimensiones de lo social.

Conforme a lo expuesto y la participante MHG_01 expresa:

*Gracias investigador. Sí hemos tenido la posibilidad de gestionar, de hecho, una de las cosas más grandes que hemos tenido es el haber logrado gestionar lo que es el puesto de Salud en la vereda Granizal. ¿Con quienes? con Techo para mi País. También se han gestionado en diferentes... en otras organizaciones que lo que es con la Universidad de Antioquia, también con el SENA *, también.*

Desde la perspectiva de Vinasco (2019) y a partir de lo anterior, se colige que a través de la gestión y la autogestión se ponen de manifiesto todas las posibilidades que pueden desarrollar las comunidades para romper con las hegemonías que las subyugan y atravesar así las condiciones que generan o mantienen el empobrecimiento de las comunidades más vulnerables. Esto implica, según Vinasco, que se inicien gestiones en dos líneas, diferentes, pero no opuestas: una proximal, que se refiere a las acciones de autogestión y desarrollo local que va desde el entorno más íntimo como su familia y hogar, hasta el siguiente en proximidad que es el barrial, veredal y comunitario; entre otros, se ven ejemplos como las huertas para el autoconsumo; el intercambio o la misma comercialización; las acciones para mejorar las vías de acceso con trabajo comunal; los convites para levantar casas o espacios comunitarios.

En la otra línea, con un orden más lejano, está la gestión ante lo gubernamental o estatal y las mismas instituciones del orden local o incluso internacional, entidades de diversos sectores o ámbitos: social, educativo y económico, entre otros.

*Con el SENA principalmente en la formación como técnicas en Salud Pública, formación titulada y que se certificó en 2022, elemento que anuda salud y formación. N. del A.

Otro elemento ante el que se ha realizado gestión comunitaria, es el de participación en los ejercicios de diseño e implementación del Plan de Ordenamiento Territorial; la participante MHG_01 lo expone así:

También con temas de los que es incidencia política, sobre todo como lo que es el Plan de Ordenamiento Territorial, han venido varios procesos y si se ha tenido la oportunidad de gestionar para la Comunidad, pues no, no en lo personal, sino para lo que es una comunidad en general, en este caso para la Vereda Granizal y pues ahora, pues también con capacitaciones con lo que es en ese momento, con algunas líderes e incluyéndome con Penca de Sábila, que es donde nos han estado también formando en lo que es en incidencia política.

Como se evidencia, son acciones que tienen trascendencia porque devienen en toma de decisiones, con lo que se comprueba la incidencia política que han alcanzado como líderes sociales. Vinasco (2019), indica que las ciudades, como constructos colectivos, reciben y constituyen un conglomerado de acciones que tienen incidencia en sus propios desarrollos, por ello, una comunidad de esta área rural dispersa del municipio de Bello, logra acciones que trascienden los niveles de desarrollo, de aquí se resaltan las acciones jurídicas que han llevado a pronunciamientos y decisiones de las altas cortes, en cuanto a la conminación al municipio de Bello y a la Empresa de Servicios Públicos EPM, a generar acciones directas y cautelares por la defensa de la vida de la comunidad, como resultado del fortalecimiento que han gestionado al formarse en temas de incidencia política. Así lo expresa MHG_01:

También como decía ahorita la compañera con la Universidad de Antioquia en cuanto a lo que es lo de la acción popular por el agua y últimamente lo que fue la acción popular por el derecho a la vía. Para poder que llegue... lo que son EPM para que puedan tener acceso a llevar el agua potable". (Negrilla por parte del autor).

De lo anterior se concluye que para las participantes, las principales acciones que han tenido incidencia directa en la transformación social de la vereda, están enmarcadas en ejercicios que afectan especialmente la salud de la comunidad, los procesos de formación para ellas y para el territorio, las acciones jurídicas que han incidido directamente en apuestas por la vida al buscar la garantía del acceso al derecho fundamental al agua potable y a unas mejores vías para que se pueda llegar al territorio. De otro lado, los ejercicios de autogestión tanto en lo local como en lo territorial, han sido un diferencial

para el direccionamiento del desarrollo de la vereda y a su vez de su papel como líderes sociales. Finalmente, aunque no menos importante, el poder superar los riesgos personales y lo que implica ser líder social en un país como Colombia, en lo particular, en un territorio como Granizal.

Papel de la mujer líder, como sujeto social y político en los escenarios del poder local; trascendencia en el entorno territorial

Este tercer y último capítulo presentará en dos perspectivas complementarias, la participación comunitaria y la participación social.

La participación comunitaria se da como un primer paso en los procesos de participación de las mujeres, y se inicia como un intento de resolver o atender problemáticas sentidas en especial por ellas. De ahí, que empiecen a atravesar experiencias de encuentro con otras que se constituyen en sus pares, lo que termina siendo el paso previo a la participación social y política.

En la participación social, se va haciendo más intencionado el ejercicio organizativo, se da lugar a procesos de formalización de sus grupos, aparecen identificados los liderazgos, y empieza el proceso organizativo previo a la estructuración de una participación política, en la cual se hace parte de instancias que trazan los objetivos de desarrollo y la misma toma de decisiones.

Aunque en el instrumento empleado para las entrevistas, este apartado comprende una mayor cantidad de preguntas, para dar cuenta de las formas y vías de participación de las mujeres líderes entrevistadas, buena parte de estas fueron abordadas, resueltas y analizadas en los dos capítulos anteriores, por lo que aquí se tratarán solo los elementos faltantes y con ello se dará pie a las conclusiones finales.

Uno de los elementos a los que se les hizo especial énfasis, tiene que ver con ese rol de “Promotoras de Vida”, estas acciones confluyen en los procesos para la protección especial de los dos grupos poblacionales que se encuentran en los extremos del curso de vida y son los niños y niñas y los adultos mayores en el otro extremo de la pirámide; de igual modo, un tema que ocupa a las comunidades es la Seguridad Alimentaria y Nutricional, por ello se establece la pregunta sobre el interés especial en los adultos mayores y esta dimensión. se reitera que esto se da en cuanto es un elemento motivador y provocador de la participación de las mujeres. Se cita como testimonio, lo expresado por MHG_01:

El visibilizar el papel de la mujer ha sido siempre difícil, cierto, como lideresas. porque siempre en el territorio, pues se habla más como de

lo masculino, cierto? El masculino es el que tiene más el... ¿cómo se le dice?, el poder ¿Sí, bueno, bueno, sí, pero y por qué también? Algunos líderes nos enfocamos también por lo que es la seguridad alimentaria, Sobre todo desde los liderazgos femeninos y en los adultos mayores, es viendo la vulnerabilidad que tienen los adultos mayores en la vereda, pues es a nivel prácticamente Colombia, cierto, pero en la vereda se visibiliza más en prácticamente, los adultos mayores son los que llevan gran mayoría, una responsabilidad muy grande en ellas es tener que cuidar a sus, a sus nietos y tampoco tener siquiera una forma de empleo, aparte de tener esa responsabilidad, no tienen como una buena atención médica, aparte de eso, que hay algunos que no tienen como bien eso.

La participante MHG_01 hace hincapié en la problemática que constituye para los adultos mayores completar su canasta básica, adicional a lo anterior, muchos de ellos asumen el papel de cuidadores/criadores de sus nietos. Este elemento adiciona un nivel mayor de presión sobre la población adulto mayor, en razón a esto y como respuesta o alternativa de solución a estas problemáticas, se generan acciones de formación en medidas de autoabastecimiento. MHG_01 complementa de este modo:

Desde ahí, desde ellos se les puede dar como... una de las ideas es como llevarles talleres de tener, no sé, algunos encuentros con ellos de mirar cómo se les da una seguridad alimentaria desde sus procesos con huertas para que sea cierto una alimentación sana y que ellos mismos cultiven para que también vayan también dándole ese ejemplo a sus niños, a sus nietos.

La integración del trabajo con adultos mayores en pro de la seguridad alimentaria y nutricional, permite extender estas acciones con otros procesos, tales como el aprovechamiento del territorio para potencializar las huertas caseras, de esta forma se mitigan las dificultades socioeconómicas y se promueven acciones de autoabastecimiento que afectan positivamente las condiciones de vida y bienestar; a su vez, esto actúa a modo de pretexto para que esta población se integre a otras acciones del cuidado y bienestar, como la inserción al programa de adulto mayor sano, donde se llevan a cabo actividades para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, salud desde todos los ámbitos: corporal, mental/emocional y social.

Una evidencia de estos procesos la encontramos en García et al. (2016), en el cual, como ejercicio de sistematización de las acciones sociales que llevan a cabo diversas instituciones (Universidad Minuto de Dios para este caso en particular y para la experiencia sistematizada) dan cuenta de

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

que desde el año 2012 se han realizado intervenciones para el mejoramiento de las condiciones alimenticias de la vereda, se resalta que en el trabajo de campo, la participante MHG_03 comparte su huerta casera y a la vez, expresa que en el sector Altos de Oriente, las huertas tienen mayor extensión en territorio por las características propias del lugar.

El fomento de estos ejercicios de cultivos de pancoger * promueven acciones que resuelven las dificultades de satisfacción de la demanda alimentaria y con ello, el mejoramiento de las condiciones de vida y la disminución de los índices de pobreza. Otro elemento que se asocia al cuidado y promoción de la vida, es el desarrollo de procesos de cultivos agroecológicos. Desde esta óptica, la entrevistada MHG_01 comparte lo siguiente:

(...) sí o sea de todo. Entonces la idea es que nosotros también aprendamos como a llevar esa parte económica, porque que no lo tengamos que comprar y que aparte de que es agroecológica, cierto que no sea con venenos, que son dañinos para la salud, porque de nada, nada nos ganamos con sembrar y sembrar, cierto y echarle veneno, que con eso también se destruye la salud, cierto sería la salud.

Lo anterior coincide con otros estudios sociológicos como el de Fals Borda (1998), para quien el Desarrollo no contempla a las comunidades pobres y mucho menos, al uso sostenible de los recursos naturales. Esto se evidencia en las inequidades frente a cómo se distribuye la riqueza generada; para este autor, las clases menos privilegiadas terminan siendo las depositarias de los grandes desechos de las clases dominantes, basta ver las gigantes antenas por donde se traslada la energía eléctrica y cómo estas se ubican justo encima de las casas de los sitios más marginados de nuestras ciudades, sin contemplar los riesgos en la salud para las comunidades que habitan estos sectores. Siguiendo en la línea social que nos traza Fals Borda, los “adjetivos” que le imponen al término desarrollo, tales como “participativo, sustentable o integral”, no suponen más que la réplica de un modelo de desarrollo impuesto hegemonícamente por quienes ostentan el poder. Esta preocupación compromete a las líderes del sector, y lo hacen saber en cuanto a las problemáticas medioambientales que deben resolver y por ello, promueven acciones de autoabastecimiento alimentario, pero con impactos mínimos sobre su entorno natural. Fals Borda lo pone de forma explícita en su texto *Sobre desarrollismo, pobreza y recursos naturales*:

Por el contrario, el ‘desarrollo’ fomenta una entropía que va autoarrasando los mismos recursos (naturales, sociales, culturales,

* Se denominan así aquellos cultivos que satisfacen parte de las necesidades alimenticias de una población determinada. En la zona cafetera son cultivos de pancoger: el maíz, el frijol, la yuca, el plátano, entre otros.

humanos) con los que se alimenta. Puede llegar a una tasa de crecimiento cero que satisfaga las expectativas actuales de los países avanzados en cuanto población, pero que destroza las raíces productivas del Tercer Mundo tropical y subtropical.

Esta situación no puede ser tolerada, menos por los países que crecen buscando el bienestar para sus pueblos.

Esta situación es evidenciada de forma recurrente por parte de participantes del estudio, como es el caso de MHG_06:

Otras mujeres poseen otras partes de otras mujeres, por ejemplo. Esta XXXX * está aquí YYYY, MHG_02, ZZZZ, MHG_03, MHG_01. Formamos ese grupo a partir de que esta incidencia política, pues que tuvimos la oportunidad de aprender un poco más, como como le digo, fue con Huellas, también Tierra Madre y Penca de Sábila, entonces ahí es donde formamos este grupo. Al tener ese conocimiento y que la idea es de ir formando y capacitando también de la manera que se pueda a la comunidad para que se vayan uniendo a estos sembrados agroecológicos. Y pues se pueda tener una soberanía alimentaria bien fortalecida.

La participante MHG_03, que además, es miembro de una etnia indígena proveniente del Cauca, expresa:

Bueno, pues como saben, pues también sí, mi proyecto en el SENA fue desde la seguridad alimentaria en la soberanía alimentaria, a mí me interesa, pues siempre me ha gustado como que ese proceso de huertas, porque en las huertas uno también descarga muchas energías. Está trabajando salud mental, entonces que se mueve mucho desde la soberanía alimentaria, que se mueven también la seguridad alimentaria de cada familia. Cierto, entonces, cada familia pues en temas de seguridad alimentaria a veces es un, es tremendo, ver qué que muchos niños, aguantan hambre o que los adultos mayores, a veces como tantas necesidades de ver que no tienen qué comer en sus casas. Entonces eso es ahí un plus para para seguir trabajando de que los niños también se enteren de cómo se siembra, por qué. Muchos se enfocan en otras cosas como tecnología, sino de qué y bueno, pero sin comida no podemos vivir. Entonces ahí tenemos que trabajar un poco más sobre ese tema.

*En este punto surgen nombres de otras líderes que han acompañado procesos sociales a las participantes del estudio, se cambian por las iniciales indicadas en razón a la protección de la identidad de estas personas que no hicieron parte del estudio y de las que no se cuenta con consentimiento informado para hacer parte de este artículo. (N. del A.)

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

En estos dos testimonios emerge el término o concepto *soberanía alimentaria*, que trasciende los principios de la *seguridad alimentaria* y *nutricional*, ya que incluye lo alimentario como parte del empoderamiento, de la decisión sobre lo que se siembra, se cultiva y se cosecha para ser llevado a la despensa alimentaria y nutricional y no como imposición a las dinámicas del mercado o de los medios de producción; como se enunció anteriormente, los medios de producción limpios y amigables con el medio ambiente y las personas, constituyen uno de los elementos de la soberanía alimentaria.

De otro lado, el ejercicio de huertas caseras ha tenido un impacto favorable en los procesos de mejoramiento de la salud, tanto desde lo nutricional, como desde la promoción de la salud mental, toda vez que su efectos generan consecuencias favorables para la salud mental, la convivencia y la armonía dentro de la comunidad.

Al considerar lo anterior, se hace contrapeso a aquello que preocupaba a Fals Borda (1998), en cuanto al término que acuñó como “abuso ecológico desarrollista”, en el cual no se contempla a las comunidades, su historia, su soberanía y sus intereses culturales en las decisiones de los medios de producción (incluyendo lo que se produce), por tal razón, ese autor llega a la conclusión de que el agotamiento de los recursos y la extinción de nuestras riquezas naturales, se da por la intervención de los grandes capitales y no por la acción de las comunidades más pobres. En este sentido, este ejercicio permitió develar cómo la satisfacción de la demanda alimentaria dio paso al desarrollo de otros ejercicios de empoderamiento, fomento del liderazgo, y mejora en las condiciones de vida de la comunidad; esto termina reforzando los niveles de reconocimiento, y potencia la motivación para seguir siendo parte de estos procesos de liderazgo comunitario.

Finalmente, y para dar paso a la participación social, se encontró que estos ejercicios de cultivos caseros permitieron desarrollar estrategias para resolver situaciones de duelo, por desarraigo y pérdida de la tierra como fuente de sustento, como lo expresa MHG_06:

Entonces ellos tienen ya como esa cultura, antes les hace falta y les hace falta el espacio para sembrar, por ejemplo, lo decía MHG_01 altos 1 y altos 2... Muy bacano porque hay el espacio para la siembra, para la huerta. En el caso de Manantiales de Granizal, pues toca una huerta comunitaria o sembrar en materia. Así es. Pero es algo que le ha servido también a los adultos mayores, a mayores, para el tema de la salud mental, para transitar como ese duelo, hacer ese duelo del desplazamiento, de dejar su tierra y venir a Granizal, que se volvió como esa tierra de acogida.

Muchas de estas personas llegan a la vereda bajo el fenómeno del desplazamiento forzado y han debido abandonar de manera forzada su tradición cultural agrícola. Poder retomar estas acciones de cultivo favorece su salud mental y la superación del duelo como lo refiere la participante.

En cuanto a la participación comunitaria, el instrumento se cierra indagando sobre los procesos evaluativos que llevan a cabo; tanto, para revisar las gestiones, es decir, el cumplimiento de objetivos y logros de los trabajos que realizan, así como también, la manera en que son vistas por las comunidades que representan. Esto se pone también en la vía de la evaluación de los procesos comunicativos llevados a cabo, lo que significa en cuanto a si se dan a conocer ellas como líderes, paralelamente a las intervenciones y acciones ejecutadas. Desde la mirada de las participantes, encontramos que la líder MHG_01 manifiesta lo siguiente:

A ver, hay veces, cómo se dice, son satisfactorios ¿cierto? Cuando se lograba hacer en la Comunidad algo y que, y que se logró. Ha sido, pues, súper excelente, cierto, pero también hay veces, decimos, nos frustramos cuando esa evaluación, ese resultado no se pudo llegar como a una buena acción. Cierto ejemplo como lo que decía, yo creo, pues que es así como lo que decía ahorita la compañera MHG_02 que cuando nos dicen en la gestión en cómo es en el Comité Ambiental que se iban a hacer ciertas cosas y cuando nos salen es con otra cosa de que no era un arreglo del contenedor, cierto, que solamente fueron a sembrar unas maticas y en donde está el resultado del contenedor.

Para Vélez et al. (2016), las intervenciones sociales deben resistir los procesos evaluativos, que van desde cómo se comunican a las poblaciones, siendo estas, actores vivos y determinantes de los procesos sociales, hasta cómo se les hace devolución, en cuanto a alcances, dificultades y sus respectivos logros. Para las autoras esto implica evaluar el mundo, las personas, hacer lecturas, como diría Freire, de la realidad que subyace en los fenómenos sociales, y que no se determinan por procesos fríos y numéricos; por ejemplo, saber cuántas personas se impactaron, cuántos metros de calle se intervinieron, cuántas actividades se realizaron, etc., sino que la mirada debe ser puesta de una manera distinta. Las comunidades deben ser vistas en su dimensión humana, desde su multiplicidad de necesidades y “satisfactorios” (Vélez et al., 2016), donde se pone a las personas en el centro mismo de las intervenciones, sean de tipo gubernamental, no gubernamental o social. Al ser el eje la misma comunidad, se deben propender en ellas, las mejores formas de validación de las intervenciones y si estas se ajustan a

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

la realidad, al contexto y a lo que desean y requieren realmente. Uno de los elementos que más resaltaron las participantes, fue su accionar social porque les permite priorizar, decidir y tomar parte de las ejecuciones de aquellas cosas que realmente redundan en beneficio para su comunidad.

Sin embargo, ocasionalmente sucede que no se logran los objetivos trazados, muchas veces porque la institucionalidad no hace las lecturas adecuadas para los procesos de intervención social y esto trae como consecuencia, decepción y desgano por parte de las líderes sociales de la comunidad. A este respecto y desde las intervenciones direccionadas a partir del trabajo en el puesto de salud, la participante MHG_03 manifiesta lo siguiente:

Bueno, por ejemplo, yo como presidenta del puesto de salud, siempre, a final de año pues se hace como todo un balance o un cómo se dice, un informe de gestión de todo lo que se había hecho en el año, entonces se hizo, pues Rendición de Cuentas de todas las jornadas que se hicieron, como fueron los resultados de las personas atendidas, no sé qué, todo un informe que se hizo a finales de año para compartir con la Comunidad y con los líderes que estaban ahí en el momento y los de Techo para mi País.

Entonces, eso se hizo al final una reunión donde asistieron varios líderes y pues dimos como todo el informe en los avances y en los resultados de las gestiones que se hicieron, cierto, entonces sí, prácticamente con reuniones socializándose a la Comunidad, a lo que se había hecho este año, pues hemos estado en el proceso de un programa de este de atención primaria en salud del profesor XXXX, entonces también han venido siguiendo también como los procesos que hemos tenido, las dificultades que se han venido entonces ahí, construyendo, como también el proceso de programa que venimos realizando con la Secretaría de Salud y también como ese acuerdo de voluntades que se están generando incluso con Metrosalud y Bellosalud para el programa.

Estos ejercicios que pueden equipararse con acciones de rendición pública de cuentas, las lleva a experiencias de liderazgo y participación política; por ello, muchas ya han hecho parte de los ejercicios electorales, para ser nombradas como actores en los espacios de toma de decisiones (ediles, concejo municipal, etc.)

En cuanto a los canales que emplean para dar cuenta de sus intervenciones, las nuevas tendencias en las comunicaciones y la proliferación de espacios como las redes sociales y las nuevas tecnologías

de la información y la comunicación, les han permitido tener ventanas alternativas para comunicar lo que hacen y cómo lo desarrollaron. utilizan cuentas en todas las redes sociales de uso y distribución gratuita, tales como YouTube, Facebook, Instagram, Twitter, Podcasts, entre otras. Estos canales les permiten tener una interacción en tiempo real con los públicos impactados, pero a la vez, hacer una difusión a nivel mundial y en tiempo real de lo que hacen. Usar esas nuevas herramientas tecnológicas ha sido posible gracias a los procesos formativos y de fortalecimiento que han vivido. Al mismo tiempo, han contado con apoyo externo para potenciar sus habilidades y capacidades comunicativas.

Se resalta también, que uno de los canales que más emplean, es el voz a voz, debido a que no toda la comunidad tiene acceso a medios más modernos de comunicación, destacándose WhatsApp como herramienta de mayor predilección entre la población más adulta. Esto lo evidencia la participante MHG_06 de la siguiente forma:

Iniciamos un proceso de formación, ahí hicimos como todas de identificación de los canales que queríamos informar cómo lo queríamos informar, incluso hoy tenemos un *No Tiranizar* es un noticiero, nosotros hemos construido unos pocas, entonces ahí hacemos todo el tema de redacción, los envíos, pues toda la... el tema de la movilización social que hemos querido hacer. Y como sabemos que hay gente que tampoco tiene acceso como a la tecnología, a todos esos grupos, entonces el voz a voz, que es poder convocar a la gente a una reunión y decirles también. Y en los espacios que tenemos la oportunidad hablamos de lo que hemos venido haciendo, como lo hemos venido haciendo y también lo que queremos lograr, porque es que también nos estamos proyectando también mejor dicho a lo grande.

Aparece aquí un interrogante que puede surtir interés a lo que se acaba de exponer frente al uso de las redes por parte de las líderes, de modo que sean una vía para la exposición de las actividades, impactos o alcances de sus intervenciones. Para Ruiloba (2013), se puede caer en algo que nombra como *hiper-exposición*. Los interrogantes que ha abierto van desde la vía del recibimiento de las acciones cuando se trata de hombres o mujeres, esto es, cómo experimentan las comunidades las acciones de transformación social, cuando quienes las lideran son mujeres, o si es distinto cuando son hombres. Ruiloba lo concreta en esta pregunta: “Qué se enfatiza de ellos” (vs) “qué se expone de ellas”, estableciendo una diferencia significativa entre enfatizar y exponer, acciones distintas conforme al género al que haga parte la persona que lleva a cabo esa acción de liderazgo. Ella misma cierra su exposición

Incidencia del liderazgo femenino en los procesos de transformación social de la comunidad de Granizal en el municipio de Bello - Antioquia

Richard Alexander Yepes Mejía

indicando que falta mucho en la reflexión sobre el liderazgo político, cuando se detenta desde hombres o desde mujeres, situación que no es ajena a las líderes participantes de este proceso, y fue un elemento que continuamente pusieron de manifiesto.

Para el cierre de este capítulo y adelantando el ejercicio concluyente, vemos que las mujeres líderes participantes de esta investigación han desarrollado diversas estrategias para visibilizar su trabajo y liderazgo que, como se ha mencionado en diversas ocasiones, trascienden los ejercicios de protagonismo local tales como el pertenecer o presidir las Juntas de Acción Comunal. Para ellas, el liderazgo cobra relevancia en cuanto a que desarrollan sus propios mecanismos de difusión de sus actividades y de su reconocimiento. Expresan que sus resultados y logros locales les han permitido tener liderazgo en los ámbitos locales y regionales. De otro lado, el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, se han constituido en una excelente herramienta para posicionarse como líderes sociales y para difundir sus actividades, así como los resultados y consecuencias de las mismas.

A modo de conclusión

Una de las conclusiones más importantes radica reconocer cómo las luchas que lideran las mujeres revisten una gran asimetría con los liderazgos que asumen los hombres; y es que, desde los asuntos del género, para las mujeres líderes, supone un esfuerzo mayor hacer parte de los ejercicios de liderazgo por las múltiples imposiciones que a nivel cultural han venido sosteniendo, principalmente en el campo del cuidado.

De otro lado, el liderazgo que se impone a nivel comunitario y social, es de tipo transformacional, que va en la línea de aquellos cambios significativos para los territorios y que trascienden el lugar del protagonismo, o de los ejercicios de reconocimiento “electoral” o democrático, esto es porque el liderazgo transformacional solo depende de los cambios estructurales que requieren las comunidades, y se superponen a los espacios de figuración que no conllevan necesariamente a procesos de cambio para ellas.

Otro elemento de relevancia fruto del proceso de entrevistas, pero que no se ha enunciado aún, es aquel relacionado con el feminismo, visto este como una pregunta sobre el lugar de la mujer que defiende o lucha por sus derechos. En esta lógica, desde el lenguaje o cómo nombran las cosas, se va logrando un lugar de reconocimiento sobre lo femenino; por ello acuñan el término *Colectiva*. De otro lado, la sororidad como esa respuesta o alternativa para alzar la voz por las mujeres que no la pueden alzar, hermandad entre mujeres. Es por esto que sororidad surge como una respuesta al feminismo, aquel visto desde lo excluyente, razón por la cual, el término *Colectiva* es

el elegido por ellas para referirse al grupo de mujeres, esto finalmente es la aceptación de los movimientos feministas, pero sin caer en extremos, en términos de la importancia del trabajo mancomunado: mujeres – hombres.

Se pudo evidenciar también la demanda o solicitud de parte de las mujeres de Granizal, de espacios para el encuentro, la reconstrucción personal, la resolución de situaciones y los conflictos intrapersonales, es decir, espacios para la búsqueda de la resiliencia y la recuperación emocional; un sitio de encuentro donde las mujeres puedan tener un espacio seguro en el que puedan externalizar sus emociones, sentirse cómodas y acompañadas, pero sobre todo, encontrar una luz de esperanza para todo aquello que reposa sobre sus hombros.

Lo anterior se ubica en la línea de esa necesidad tan marcada para desarrollar ejercicios de memoria, con la narrativa, los relatos, la fotografía, los encuentros donde prime la sororidad y el cumplimiento de acuerdos tácitos de confianza para la generación de espacios seguros, donde se puedan expresar emocionalmente.

Otro elemento que no iba inscrito en los objetivos pero que también emergió, fue el asunto del merecimiento, ya que se les torna complejo reconocerse como merecedoras de lugares de bienestar, no solo desde lo emocional o motivacional, sino también desde lo externo, acciones para ellas mismas: arreglo de cabello, uñas, una salida a descansar o departir, entre otras.

Referencias

- Brandão, C. R. (2015). *Círculo de Cultura. Diccionario Paulo Freire*. Lima: CEAAL. <https://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/libros/libros-000055.pdf>
- Cadena, O. H. (2019). Aspectos personales que configuran El liderazgo social: una perspectiva interpretativa. *Revista Ratio Juris*, 15 (31). <http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/ratiojuris/article/view/1075/1370>. Visitado el 19 de noviembre de 2022.
- Cadena, O. H. et al. (2019). Aproximación conceptual al liderazgo en el ámbito social. *Revista Humanismo y Sociedad*, 7 (2). <http://fer.uniremington.edu.co/ojs/index.php/RHS/article/view/367>
- Cortés, D., Parra, G. y Domínguez, M. (2008). Participación social y política: estudios de liderazgos femeninos en Bogotá y Cundinamarca (Colombia). *International Journal of Psychological Research*, 1, (1). <https://www.redalyc.org/pdf/2990/299023503007.pdf>

- Erazo, M., Jiménez, M. y López, C. (2014). Empoderamiento y liderazgo femenino; su papel en la autogestión comunitaria en el corregimiento El Hormiguero - Valle del Cauca. *Revista Avances en Psicología Latinoamericana*. 32 (1) Bogotá Ene/Abr 2014. Universidad del Rosario, Centro de Estudios para el Aprendizaje y la Investigación. <https://repository.urosario.edu.co/handle/10336/15933>
- Fals Borda, O. (2007). Globalización y Segunda República. *Cuadernos de Pensamiento Crítico Latinoamericano*. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/16040/1/CuadernosPCL-1-10.pdf>
- Freire, P. (1981). La Importancia del Acto de Leer. *Congreso Brasileño de Lectura*, Campinas, Sao Paulo. <https://media.utp.edu.co/referencias-bibliograficas/uploads/referencias/articulo/524-la-importancia-de-leer-freire-docpdf-mh5tB-articulo.pdf>
- Galeano, E. (2018). *Estrategias de Investigación Social Cualitativa. El Giro en la Mirada*. Medellín: Fondo Editorial Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia y Fundación Rama.
- García, G. (2019). *Construcción social del territorio en la vereda Granizal del Municipio de Bello: relaciones de poder en las prácticas de Planeación formal y de planeación alternativa*. [Tesis de Maestría. Universidad Pontificia Bolivariana] Repositorio. <https://repository.upb.edu.co/handle/20.500.11912/9422>
- Gómez, Y., Gallón, N., Rodríguez, M. y Usma, L. (2021). Contabilidad popular. Sentidos y experiencias en organizaciones sociales y comunitarias de la vereda Granizal (Bello, Antioquia, Colombia). *Innovar*, 31(82), 245-269. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/innovar/article/view/98426>
- Lara, J. M. (2019). El lugar de los cuerpos-territorios de las mujeres indígenas en procesos de desterritorialización y reterritorialización radicadas en Bogotá, Colombia. *La Ventana. Revista de estudios de Género*, 6(50) 45-79. <http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/article/view/7013>
- Madrid, Z. (1996). Liderazgo y poder de la mujer comunitaria urbana. (Tesis de Maestría). Universidad Nacional Autónoma de Honduras. <https://tzibalnaah.unah.edu.hn/bitstream/handle/123456789/7236/T-Mts00005.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Medina, J. (2017). Rompiendo el Hielo. Coloquio sobre buenas prácticas docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas. Puebla: Universidad Iberoamericana Puebla. <http://hdl.handle.net/20.500.11777/2583>

- Open Hands Initiative. (2016). Caras de Granizal. Salud, Desplazamiento y Diplomacia. Una Muestra Fotográfica. <https://www.openhandsinitiative.org/gallery/gridES.html>
- Peñaranda, F. (2020). Educación en el Campo de la Salud Pública. Una Mirada Pedagógica. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
- Ruiloba N., J. M. (2013). Liderazgo político y de género en el siglo XXI. *Entramado*, 9 (1), 142-155. Cali: Universidad Libre. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265428385009>. Visitada el 20 de noviembre de 2022.
- Sandoval, C. (1996). Investigación Cualitativa. Bogotá: Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior – ICFES.
- Vélez, A., Tavera, D. y Ríos, M. (2016). Estrategias de desarrollo comunitario para el manejo de la visibilización político-administrativa, en la vereda Granizal del municipio de Bello-Antioquia. Repositorio institucional UNIMINUTO. Medellín. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/4998>
- Vinasco, J. (2019). Gobernanza y participación: la lucha por el territorio y las acciones comunitarias desde las metodologías participativas en la vereda Granizal, municipio de Bello. *Revista Equidad y Desarrollo*. 34. 79-100. <https://ciencia.lasalle.edu.co/eq/vol11/iss34/4/>
- Yepes, R. (2023). Registro fotográfico – archivo personal