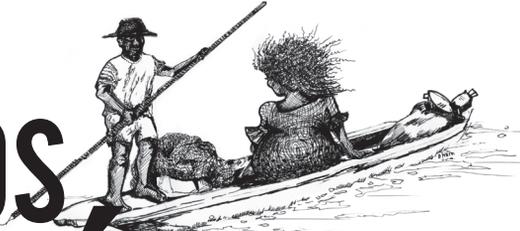


ESTUDIOS, DEL PACÍFICO

Revista semestral
de la Vicerrectoría
de Investigación

Fundación Universitaria Claretiana · Uniclaletiana
ESTUDIOS DEL PACÍFICO · ISSN 2711-1067
Vol 3 N.º 5 Enero - junio de 2022
Quibdó · Chocó





ESTUDIOS DEL PACÍFICO

Fundación Universitaria Claretiana · Uniclaretiana
ESTUDIOS DEL PACÍFICO · ISSN 2711-1067
Vol. 3 N.º 5 Enero-Junio del 2022

ESTUDIOS DEL PACÍFICO

Revista semestral
de la Vicerrectoría de
Investigación y Extensión

ISSN 2711-1067



Uniclaretiana
Fundación Universitaria Claretiana

Fundación Universitaria Claretiana (Uniclaretiana)
Vicerrectoría de Investigación y Extensión
Quibdó (Chocó)
Calle 20 N.º 5-66 La Yesquita
Tel. (604) 672 60 33
Uniclaretiana.edu.co

Luis Armando Valencia Valencia CMF
Padre Provincial Provincia de Colombia Occidental y Venezuela

Albeiro Ospina Ospina CMF
Rector

Diana Paola Melo López
Editora de la revista

Efraín Ferrer
Coordinador de Editorial Uniclaretiana

Comité Editorial

Ph.D. Diana Elizabeth Vargas Hernández · Fundación Universitaria Juan de Castellanos
Ph.D. María Hilda Cardenas de Fernandez · Universidad Privada Norbert Wiener – Venezuela
Ph.D. Julio Cesar Morales Hernández · Universidad de Guadalajara – México
Ph.D. Imelda Ortiz Medina · Universidad Autónoma de Zacatecas – México
Ph.D. Claudia Yasmin Pérez Rodríguez · Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
María Inés Méndez Majuelos · Universidad de Sevilla- España
Claudia María Marín Gutiérrez · Universidad Internacional de las Américas - Costa Rica
Ramón Rodríguez Benavides · Universidad de La Salle
Manuel Antonio Conde del Río · Universidad Internacional de la Rioja (UNIR)-España

Editorial Uniclaretiana

Diseño y diagramación

Derechos reservados de autor

Todo documento de esta publicación puede ser reproducido total o parcialmente siempre y cuando se cite la fuente y no sea con fines de lucro. Esta revista y su contenido se encuentran protegidos bajo una Licencia-Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 4.0 Colombia License de Creative Commons.

CONTENIDO

13

El sentir indígena de un hombre homosexual

Alexandra Orozco Gutiérrez
Tiberio Gonzales Cárdenas

29

Percepciones de la educación intercultural en dos universidades de Quibdó

Perceptions of intercultural education in two universities of Quibdó

Elizabeth Montoya Giraldo
Andrea Pinillo Gómez

49

Violencias Basadas en Género en las prácticas de crianza y cuidado parental

Gender-Based Violence in Parenting and Parental Care Practices

Seine Patricia Torres Gil
Daniela Hoyos Cataño

61

Conservación de la identidad afro chocoana a partir de la diáspora africana

Conservation of afro chocoan identity from african diaspora

Manuel Beltrán E.
Aura Manyoma Lozano
Kelly Johana Blandón
Karina Potes Largacha
Nancy Victoria Barrios

83

Guardia Cimarrona de Bogotá: una apuesta por la paz, la memoria y la defensa del territorio
Cimarrona Guard of Bogotá: a commitment to peace, memory and the defense of the territory

Angélica Carolina Ortiz Cuellar
María Camila Rojas Vargas

105

Influencia de la personalidad en la percepción de apoyo social y autoaceptación de la población LGBTIQ+
Influence of personality on the perception of social support and self-acceptance of the LGBTIQ+ population

Mariluz Cano García
Leidy Yuliana Ramírez
Yessica Arroyave Vargas
Arledys Salas Gómez
Jhuliet Dahiana Martínez Quintero
Brayan Zapata Arias

121

Estrés académico en estudiantes universitarios: una revisión teórica desde las variables
Academic stress, Coping, Student overload, Motivation, Academic activities

Moirá Isabel Lemos Rentería
Carla María Zapata Rueda

139

Implicaciones psicológicas de la adicción a Internet en adolescentes y jóvenes
Psychological implications of Internet addiction in adolescents and young people

Tatiana Perea Machado
Magda Mayyín Rodríguez Flórez

Presentación

Diálogos interculturales desde los territorios y las comunidades

La interculturalidad es el espacio de diálogo horizontal donde los sujetos colocan no solo su cultura, sino también los vínculos, las ideas, los valores o puntos en común. Como lo plantea Bhaba (1994) lo inter de la interculturalidad es el espacio intermedio o el tercer espacio donde dos o más culturas se encuentran. Un espacio de traducción y negociación en el cual cada uno mantiene algo de sí, sin asimilarse a la otra cultura.

No obstante, como concepto y discurso, la interculturalidad ha tenido diferentes perspectivas que involucran lo institucional, lo político y lo funcional hasta una mirada más crítica, esta última teniendo mayor incidencia en América Latina a partir de los pensadores decoloniales que le han dado fuerza a través de los discursos contrahegemónicos y desde una perspectiva más política, que permita cuestionarse los problemas estructurales, discriminatorios, racializantes y patriarcales.

Para el caso Colombiano se han mantenido las deudas históricas con los pueblos indígenas y afrodescendientes, y si bien se ha buscado minimizar las desigualdades a partir de estrategias en sectores específicos, las estadísticas de pobreza, acceso a educación, empleo y salud vislumbran no solo los problemas, sino la racialización estructural en la que viven los pueblos de zonas como el pacífico colombiano. Por ejemplo, en el departamento del Chocó, para el CENSO de 2018 se superó la pobreza multidimensional en 45%, un 62,9% de bajo logro educativo seguido de inaccessión a fuentes de agua mejorada en un 67%.

Desde esta línea, referirnos a la interculturalidad implica una comprensión más política y crítica que reconozca las asimetrías que se dan desde el género, la orientación sexual, la clase social, pero a su vez reconocer y valorar los esfuerzos de los mismos pueblos por mantener su identidad social y cultural.

Por lo anterior, presentamos a los lectores de la revista Estudios del Pacífico este número, que trabaja cuatro ejes como lo son: interculturalidad, género, discriminación y problemáticas sociales, a partir de ejercicios investigativos, así como artículos de revisión y reflexión que permitan ampliar el diálogo no solo intercultural, sino también interdisciplinario.

El primer dossier titulado El sentir indígena de un hombre homosexual tiene como objetivo identificar el significado del ser homosexual para un hombre indígena de la comunidad El Consuelo Parte Baja del Municipio del Carmen de Atrato; este proceso investigativo contó con la participación de un hombre homosexual de la familia Embera Katío evidenciando que el miedo al rechazo y a decepcionar a la familia, así como las exigencias morales de la comunidad y la religión generan, que se oculte la identidad, especialmente a nivel laboral y dentro de la comunidad.

En esta misma línea se encuentra el artículo titulado Influencia de la personalidad en la percepción de apoyo social y autoaceptación de la población LGBTIQ+, que tuvo como objetivo describir cómo influía la personalidad y la percepción de discriminación en el proceso de autoaceptación en las personas de dicha comunidad en Medellín, con edades que iban de los 18 a los 38 años. El estudio se realizó desde un enfoque cuantitativo, con un alcance correccional y diseño no experimental, teniendo en cuenta las variables discriminación, apoyo social, personalidad y autoaceptación. Su importancia está en que refleja cómo la personalidad juega un papel fundamental en la construcción de identidad y en la percepción de apoyo social, autoaceptación y discriminación. Se encontró que quienes experimentan neuroticismo en los diferentes niveles, tienden a percibir menor apoyo social y extroversión y una percepción mayor de discriminación.

Los siguientes tres artículos continúan con la reflexión alrededor de lo intercultural y la identidad. En Las percepciones de la educación intercultural en dos universidades de Quibdó, se analiza cómo perciben la educación intercultural y la interculturalidad los estudiantes de la Fundación Universitaria Claretiana y la Universidad Tecnológica del Chocó. El estudio se desarrolló a partir el enfoque cualitativo y el método hermenéutico, por lo que llama la atención en sus resultados cómo ambas universidades tienen avances en estrategias que fomentan la interculturalidad, tales como sus semilleros y proyectos de investigación, la flexibilidad académica, y las becas de acceso a la educación superior, entre otras; de allí que la interculturalidad no solo deba ser una categoría o un requerimiento, sino una necesidad contextual que reconoce la diversidad y las riquezas étnico-culturales.

En la misma línea se plantea el artículo Conservación de la identidad afro chocoana a partir de la diáspora africana, que tuvo como objetivo reconocer los esfuerzos de conservar y proteger la identidad psicosocial afro chocoana nacida de tal diáspora, y comprendida desde las narrativas de la comunidad afrodescendiente del municipio de Quibdó-Chocó. La investigación se configuró desde el enfoque cualitativo y el nivel descriptivo, en el que a partir de entrevistas, se logró evidenciar cómo los habitantes de esa capital se autoidentifican a partir de la gastronomía, la música, las prácticas ancestrales, las tradiciones orales y los ritos fúnebres; es decir, que mantienen la conexión y los lazos con sus territorios de origen.

El artículo Guardia cimarrona de Bogotá: una apuesta por la paz, la memoria y la defensa del territorio, realiza una caracterización socio-cultural a partir de un estudio etnográfico que tiene en cuenta las voces de los líderes de la guardia cimarrona. Siendo muy descriptivo, relata no solo el contexto en el que nace esta guardia, sino los procesos de conformación, organización y prácticas socioculturales que ha venido construyendo, hasta el punto de reconocerse como una experiencia con gran incidencia en el territorio.

El artículo Violencias Basadas en Género en las prácticas de crianza y cuidado parental desde una mirada reflexiva, propone comprender esas experiencias que bien sea de forma voluntaria o involuntaria constituyen o representan violencias basadas en género que se han reproducido en el seno de la familia, especialmente al asignarle los roles de crianza, cuidado y reproducción a las mujeres, y a los hombres los de liderazgo y de provisión del hogar. Esto evidencia una forma de violencia simbólica, al incorporar estereotipos de género y prácticas de crianza que han reforzado la desigualdad entre hombres y mujeres, las relaciones de poder y la masculinidad hegemónica.

En la línea de los problemas sociales, se plantean dos artículos de revisión. El primero de ellos se titula Estrés académico en estudiantes universitarios: una revisión teórica desde las variables, en el que se seleccionaron cincuenta y dos artículos científicos realizados entre los años 2014 y 2018, evidenciando que los estudiantes de posgrado tienen niveles inferiores de estrés en comparación con los de pregrado. A su vez, son fuentes generadoras de estrés, la sobrecarga académica, la falta de tiempo para cumplir con las actividades académicas y la realización de exámenes. El segundo artículo de revisión se titula Implicaciones psicológicas de la adicción a Internet en adolescentes y jóvenes, y hace una exploración documental a partir de las categorías de adicción y sus consecuencias, analizando

esa relación estrecha entre la adicción a Internet y la reducción de la socialización, especialmente en poblaciones con edades entre los once y los diecisiete años, que son las más propensas a presentar conductas adictivas.

El conjunto de trabajos que conforman este número constituye una contribución a la comprensión de la interculturalidad y de los problemas sociales de las mujeres, los jóvenes, la población LGBTIQ+ y los pueblos étnicos; asimismo, aporta al diálogo interdisciplinar y a las apuestas que se pueden seguir construyendo en los territorios.

Diana Paola Melo López

Fundación Universitaria Claretiana

Uniclaretiana

Mónica Liset Valbuena Porras

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

UNAD

