

Implicaciones psicológicas de la adicción a Internet en adolescentes y jóvenes

Psychological implications of Internet addiction in adolescents and young people

Tatiana Perea Machado ¹

Magda Mayyín Rodríguez Flórez ²

Resumen

En este artículo se realiza un análisis descriptivo que tiene como objetivo reconocer los principales hallazgos en las investigaciones realizadas frente a la adicción a internet y sus implicaciones psicológicas en adolescentes y jóvenes. La metodología se orientó hacia la búsqueda bibliográfica de estudios o investigaciones con relación al consumo. Se utilizó un enfoque analítico descriptivo de tipo documental, donde, se rastrearón en diferentes bases de datos, documentos electrónicos sobre la adicción a internet y su uso problemático en adolescentes y jóvenes. Los resultados evidencian que existe una serie de consecuencias psicológicas, conductuales y emocionales en los adolescentes y jóvenes con adicción a internet o que realizan un uso problemático de este; a su vez, estas implicaciones ocasionan una reducción en las habilidades sociales, emocionales y el funcionamiento familiar. Por último, se concluye que, se da una relación entre la adicción a internet y su uso problemático, con las implicaciones o consecuencias psicológicas, conductuales y emocionales.

Palabras clave: Adicción a internet, Uso problemático de internet, Implicaciones, Adolescencia, Jóvenes.

1. Magíster en Psicología Clínica, Universidad San Buenaventura (Medellín); Psicología, Universidad San Buenaventura (Cali); Especialista en Gerencia de Recursos humanos, Universidad Jorge Tadeo Lozano. Docente Tiempo Completo del programa de Psicología. Coordinadora del semillero Síntomas Contemporáneos. Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana. Correo electrónico: tatiana.perea@uniclaletiana.edu.co

2. Magíster en Psicología Clínica, Universidad San Buenaventura (Medellín); Psicología, Universidad INCCA de Colombia (Bogotá); Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales, Uniclaletiana. Docente Tiempo Completo del programa de Psicología de la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana. Coordinadora del semillero Síntomas Contemporáneos. Correo electrónico: magda.rodriguez@uniclaletiana.edu.co

Abstract

In this article, a descriptive analysis is carried out, which aims to recognize the main findings in the research carried out against Internet addiction and its psychological implications in adolescents and young people. The methodology was oriented towards the bibliographic search of studies and/or investigations related to consumption. A documentary-type descriptive analytical approach was used, where electronic documents on Internet addiction and problematic use of the Internet in adolescents and young people were tracked in different databases, the results show that there are a series of psychological, behavioral consequences and emotional in adolescents and young people who are addicted to the Internet or make a problematic use of it, in turn, these implications cause a reduction in social and emotional skills and family functioning. Finally, it is concluded that there is a relationship between Internet addiction and problematic Internet use with psychological, behavioral and emotional implications or consequences.

Key words: Internet addiction, Problematic Internet use, Implications, Adolescence, Youth.

Introducción

En un mundo globalizado y que se mantiene en constante actualización, el uso de las tecnologías y el internet se convierten en un estilo de vida en donde las personas son internautas constantes, pues se presenta como un facilitador de la mayoría de las actividades realizadas por los seres humanos, fomentando la curiosidad tecnológica y permitiendo un desarrollo en esta misma línea.

En este sentido, el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), han aumentado de manera vertiginosa, convirtiéndose en una alternativa para el uso del tiempo libre en los adolescentes y jóvenes. Así, su uso irresponsable conlleva la exposición de diferentes riesgos que pueden ocasionar la adicción a internet o su uso problemático (Baz-Rodríguez, 2020).

Desde esta perspectiva, se habla de un grupo de situaciones de exposición perjudiciales cuando los usuarios del internet y los recursos que trae consigo —tales como las redes sociales, las páginas web, los videojuegos, entre muchas otras, que se muestran como seductoras ante las distintas

poblaciones—, ofrecen servicios que terminan por tener control sobre el usuario, cuando lo usual es lo contrario, es decir, que sea el usuario quien controle el uso/acceso a estos.

Cabe decir que, no existe un consenso sobre la determinación de las características descriptoras que deben poseer las personas para ser diagnosticadas con un uso patológico o problemático de internet. Diferentes autores han abogado para que este concepto sea una entidad clínicamente diagnosticable, pero, el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (APA, 2013) solo reconoce el juego patológico como un trastorno incluido dentro de los trastornos del control de impulsos; esto, puede limitar el desarrollo de investigaciones clínicas que permitan abordar de forma profunda la adicción a internet y sus consecuencias causadas por esta (Cruzado, Muñoz-Rivas y Navarro, 2001)

Aun así, varias investigaciones han determinado que, la adicción a internet puede ser causante de consecuencias como conductas agresivas, ruptura de reglas y problemas de atención (Rodríguez y Fernández, 2014). Por otro lado, se encuentra la ansiedad social como un aspecto relativamente problemático como consecuencia de este fenómeno (Castro, Vinaccia y Ballester, 2018). También, debe tenerse en cuenta que la mayor cantidad de población denominada adicta al internet son los adolescentes y jóvenes (Cruzado, Retamozo y Kendall, 2006). En esta misma dirección, se da una estrecha relación entre el uso adictivo de las tecnologías y el internet con las modalidades familiares, según se expresa en el estudio de Aponte, Castillo y González, (2017).

En este orden de ideas, se realizó una exploración documental en bases de datos confiables y en buscadores que facilitaran conseguir un mejor resultado frente a la adicción a internet y al uso problemático de internet en adolescentes; en consecuencia, se propuso como objetivo analizar diferentes investigaciones relacionadas con esta adicción y sus implicaciones psicológicas en adolescentes y jóvenes.

Metodología

Se utilizó un enfoque analítico descriptivo de tipo documental, donde, y se realizó un proceso de exploración, organización, sistematización y análisis de información, contenida en diferentes documentos electrónicos, que se relacionan de manera significativa con las implicaciones psicológicas de la adicción al internet en adolescentes en etapa escolar entre el periodo de 2014 a 2022.

Para la búsqueda del tema se utilizaron diferentes bases de datos como Redalyc, Google Académico, Scielo y Dialnet. Para evitar limitar la búsqueda de la información, se hizo necesario modificar los criterios de búsqueda que se utilizan en las páginas web, por ejemplo: “Investigación sobre las implicaciones psicológicas de la adicción al internet en adolescentes”.

Con el objetivo de direccionar el rastreo y ampliar la exploración de la información, se utilizaron diferentes criterios que permitieran vincular los enlaces de búsqueda y efectuar filtros a categorías como año, edad y escolaridad en el tema. Así, se utilizaron los siguientes criterios, *implicaciones psicológicas, adicción al internet, uso problemático de internet, adolescentes escolarizados, uso de internet, identificación, consecuencias psicológicas*, a su vez, se añadieron buscadores booleanos con códigos y formatos AND, OR, NOT, los cuales se combinaron en múltiples formas en el rastreo de la información tales como: *implicaciones psicológicas y adicción al internet, uso de internet y consecuencias psicológicas, uso problemático de internet o adicción a internet, identificación NOT adicción a TV y adicción a internet*.

Posterior a la búsqueda realizada se preseleccionaron treinta y ocho (38) artículos, de los cuales fueron escogidos treinta (30) teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. No se tuvieron en cuenta aquellos artículos que no se relacionaban con el tema a tratar, o que no estaban publicados en bases de datos confiables, o cuya fecha de publicación era superior a los diez (10) años. Por el contrario, se seleccionaron aquellas investigaciones que estuvieran dentro del rango de publicación, que hubieran sido publicadas en bases de datos gratis y que respondieran de forma significativa a las diferentes categorías que fueron analizadas en este trabajo.

Para el análisis de los documentos se empleó una base de datos de la herramienta Excel que contenía las siguientes categorías de análisis: estrategia de búsqueda de cada grupo; términos de búsqueda; bases de datos en la cual se encontró la referencia; referencias bibliográficas en formato APA Séptima Edición; tipo de investigación; objetivo de la investigación; teoría en que se basó la investigación; enfoque; metodología; instrumentos o herramientas de recogida de información; población; hallazgos, y conclusiones.

Por último, se realizó el análisis de los diferentes datos de los documentos seleccionados, teniendo en cuenta la problemática o temática abordada, la metodología o el tipo de investigación empleada, los instrumentos utilizados y la población en la que se realizó la investigación, indicando los aspectos más relevantes de cada artículo, y estableciendo similitudes y diferencias entre estos.

Resultados

Se revisaron treinta (30) artículos a internet a nivel nacional e internacional cuyo tema principal era la adicción. Se hallaron las siguientes categorías: afectaciones psicológicas; mediación en el entorno familiar; hábitos de estudio; rendimiento académico; estrategias de intervención; habilidades socioemocionales para la vida; funcionamiento familiar; prácticas parentales negativas; conductas internalizantes y externalizantes; problemas psicopatológicos; peligros de internet; factores adictivos y protectores; sintomatología clínica; factores demográficos, sociales y familiares; prevalencia; comportamientos antisociales en adolescentes; accesibilidad tecnológica; actitudes de dependencia; autonomía extrema; tiempo de conexión a internet; hábitos en redes sociales; uso indebido de internet, y salud mental.

Con relación a los datos obtenidos, se puede evidenciar que, según la *Tabla 1* el 87% de las investigaciones se realizó bajo un enfoque cuantitativo, es decir, se orientó al análisis estadístico de la adicción a internet y sus factores consecuentes en la población.

Por otra parte, el 7% de las iniciativas utilizó la revisión documental de diferentes investigaciones realizadas anteriormente; el 3% uso el enfoque cuantitativo junto con la revisión documental, y el otro 3% combino el estudio de caso con el enfoque cuantitativo. Esto denota que, existe una tendencia a que se investigue esta temática de manera cuantificable, con una propensión a globalizar o generalizar los resultados obtenidos de manera objetiva a diferentes poblaciones y grupos, pero se deja de lado esa realidad profunda de la población, que permite comprender a través de la experiencia propia esos procesos, situaciones, o eventos que generan la adicción a internet en la población. (Cadena-Iñiguez, et al. 2017).



Figura. 1. Tipo de investigación.

Referente al contexto en que se realiza la investigación, se indica que, el 77% de las iniciativas se realizaron en un contexto internacional, siendo España y Perú los países que más aporte investigado sobre este tema presentan, mientras que solo el 17% de las investigaciones analizadas se realizó en el contexto colombiano, señalando esto, que se debe aumentar la producción científica en relación con la adicción al internet y a su uso problemático; esto, enfatizando en los diversos ámbitos y escenarios en que se presenta la conducta, las múltiples implicaciones que conlleva y las diferentes perspectivas psicológicas y sociales que pueden explicar la conducta. Por último, el 6% de las investigaciones no especifica el contexto en que se realiza.



Por su parte, el 80% de las investigaciones se realizó en un ámbito educativo; el 10% en un ámbito social; el 7% de las investigaciones fue desarrollado en el ámbito clínico y el último 3% no especifica el ámbito en que se investigó. Debe recalarse que, si bien un porcentaje significativo de las investigaciones se realizó en entornos educativos, estas no abordan de manera integral las implicaciones que tiene la adicción al internet, ni su uso problemático en las diferentes variables académicas; es decir, que un porcentaje bajo de las investigaciones, se orientó a exponer cómo estas variables tienen implicaciones en los hábitos estudiantiles, principalmente en los hábitos de estudio, en el cumplimiento de las tareas asignadas y en el bajo rendimiento escolar.

Tampoco se subrayan aspectos positivos que pueda tener el uso de internet en el desarrollo académico de los adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta que la influencia de los dispositivos móviles, las múltiples formas

de accesibilidad a internet, y el contenido educativo que se puede encontrar en estas plataformas, pueden mejorar las habilidades de búsqueda y mejorar el estudio de temas académicos que influyen en los estilos de aprendizaje y rendimiento de los estudiantes.

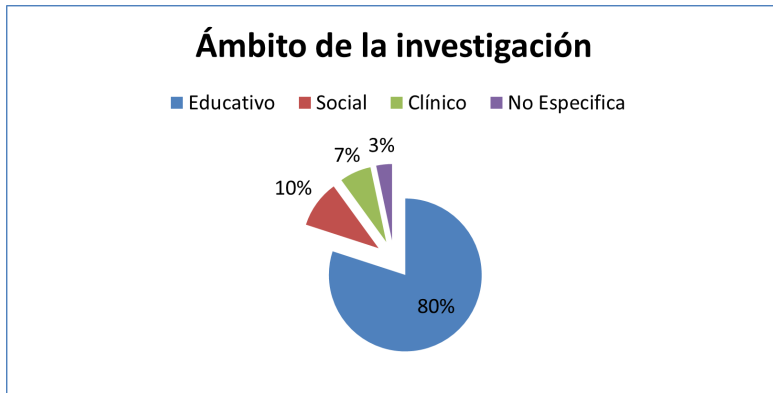


Figura 3. Ámbito de la investigación.

La etapa de la adolescencia presenta una serie de complejidades, entre las que se incluye, construir una identidad basada en la aceptación de un grupo social y el sentido de pertenencia al mismo. Para esta construcción de identidad, se necesita la interacción en diferentes escenarios de socialización; uno de ellos es el digital. Por eso, los adolescentes impulsan la ruptura con las formas tradicionales de comunicación, ya que, toman aspectos culturales y tecnológicos para satisfacer sus necesidades personales, sexuales y de socialización; esto, en vista de la importancia que tiene en la autopercepción, la imagen presentada por los adolescentes en los procesos de socialización vía internet, exhortando las consecuencias que pudieran tener en sus aspectos psicológicos, afectivos y conductuales (Menjívar 2010, Almansa, Fonseca y Castillo, 2013, citado en Barros, et al. 2018).

La siguiente figura (4), muestra cómo la población ubicada entre el rango etáreo de 11 a 17 años, es la más investigada, representando un 37%, seguida de las personas que se encuentran en el rango de los 18 a 27 años con un 23%. Mientras el 20% de las investigaciones no especifican el rango de edad de los sujetos investigados, un primer 7% va de los 12 hasta los 20, mientras el otro 7% va de 15 a 22 años; otro 3% de las investigaciones se hicieron con personas de más de 27 años, y el último 3% contempla el rango de 15 a 39 años.

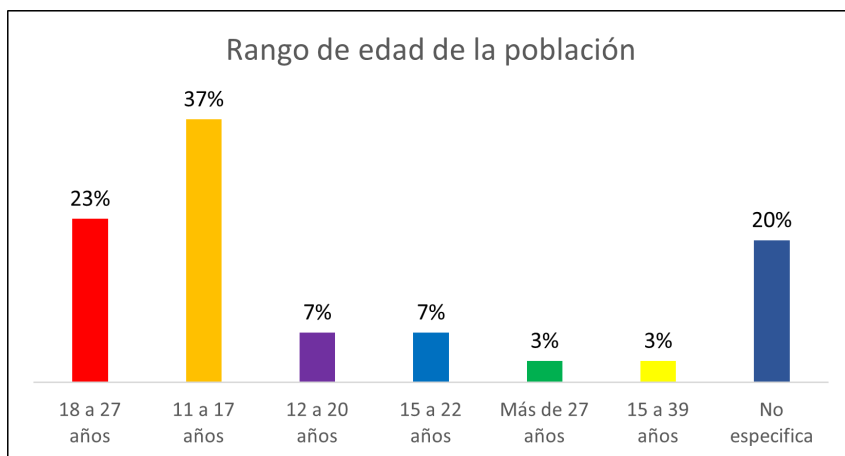


Figura 4. Rango de edad de la población.

Al hablar de los temas en los cuales se basaban las investigaciones, se obtiene que, el uso problemático de internet ocupa un 34%, seguido por la adicción a internet con un 28%; las disfunciones familiares causadas por el uso de internet ocupan un 15%, mientras que los hábitos escolares negativos debido al uso de internet representan el 13%. Así mismo, la adicción a los videojuegos emplea el 6% y por último, con el 4% está el tratamiento para la adicción a internet.

Para desglosar la información, se debe tener en cuenta que, cuando se habla de uso problemático de internet, se hace referencia a una preocupación constante por usar internet, lo que conlleva que se descuide el tiempo de uso y se deterioren las conductas del individuo, causando conflictos psicológicos y sociales que generan afectaciones en los diferentes entornos de la persona (Pezo y Leiva, 2021). Mientras que la adicción a internet requiere una serie de requisitos o criterios diagnósticos relacionados con el juego patológico o con adicciones comportamentales y tóxicas que incluyan “el deseo de estar conectado” (Castro, Vinaccia y Ballester, 2018).

Aun así, tanto el uso problemático de internet como la adicción a internet conllevan afectaciones psicológicas, conductuales y emocionales en la persona, denotando que tal adicción se orienta a aspectos más graves que se podrán considerar psicopatológicos como la ansiedad, la depresión y las conductas antisociales.

Referente a la disfunción debido al uso de internet, se observa que, existen una serie de pautas o prácticas que predisponen su uso excesivo por

parte de adolescentes, entendiéndolo que, las redes sociales pueden ser percibidas por ellos, como espacios protectores o de evasión frente a las problemáticas del entorno familiar. A su vez, las prácticas parentales negativas encaminadas hacia el control patológico de los diferentes aspectos de la vida de los adolescentes, especialmente el ámbito social, que conlleva la conformación de amistades, a la vinculación a grupos de pares, y a la adquisición de experiencias tanto negativas como positivas, generan que estos permanezcan más tiempo conectados a diferentes redes sociales, aumentando el riesgo de exposición a situaciones nocivas y desagradables, y reforzando el uso problemático de internet pudiendo llegar hasta la adicción.

La adicción a los videojuegos en línea y MMORPG tiene que ver en gran medida con los espacios de socialización que estos brindan, sumándosele el ambiente de diversión, recreación y activación cerebral que otorgan. De hecho, los tratamientos de adicción a internet se basaban en la utilización de técnicas de modificación de conducta propias del tratamiento cognitivo-conductual, y subrayan la importancia de la alianza terapéutica para la consecución de los objetivos de la terapia.

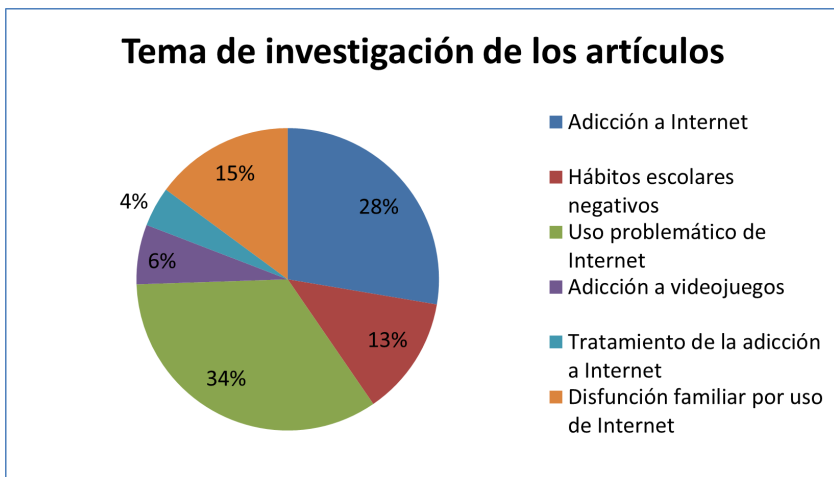


Figura 5. Tema de investigación de los artículos.

Alrededor de un tercio de los artículos investigados (32%) manifestaban que la población presentaba implicaciones o afectaciones psicológicas causadas por el uso problemático de internet y de la adicción al mismo; el 24% manifestaba afectaciones conductuales; el 12% presentaba afectaciones emocionales, y el 32% de los artículos no informa de las consecuencias o implicaciones para la población estudiada.

Se debe precisar que estas afectaciones se presentan de manera simultánea en la mayoría de los artículos, es decir, que la población que presenta uso problemático o adicción a internet está viendo comprometidos aspectos de tipo psicológico, comportamentales y sus emocionales.

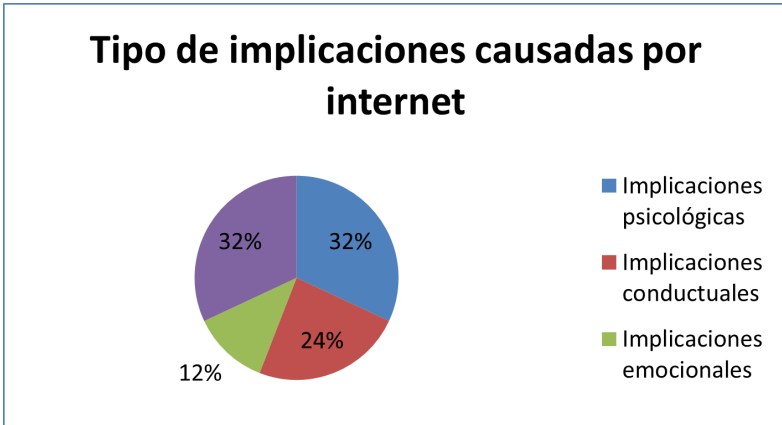


Figura 6. Tipo de implicaciones causadas por internet.

Con referencia a las implicaciones psicológicas, se indica que el 19% tiene que ver con la baja autoestima; otro 19% con la ansiedad; el 15% presenta depresión; el 8%, tristeza; otro 8%, inseguridad, y el otro 8% presenta problemas de impulsividad. Por último, los síntomas depresivos, el psicoticismo, los síntomas de ansiedad, el nerviosismo, la ideación suicida y la falta de atención están representadas cada una con un 4%.

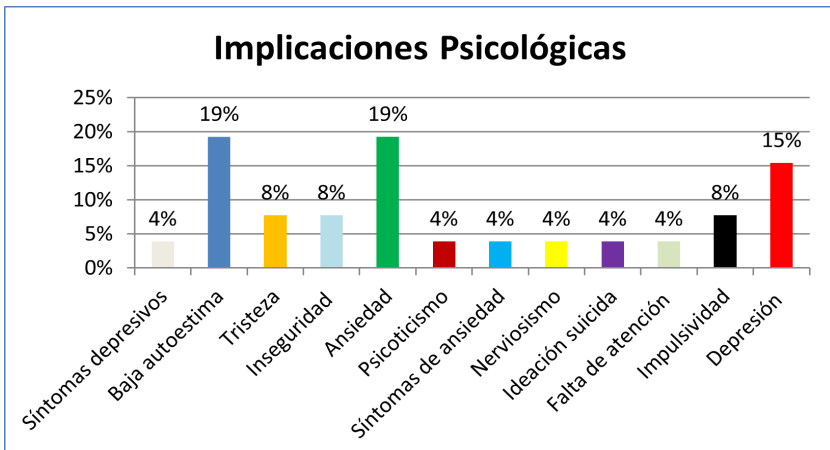


Figura 7. Implicaciones Psicológicas. Fuente: elaboración propia

Implicaciones psicológicas de la adicción a Internet en adolescentes y jóvenes

Tatiana Perea Machado y Magda Mayrin Rodríguez Flórez

Frente a las implicaciones que tienen las redes sociales en las diferentes conductas de los adolescentes y jóvenes, se encuentra que, la falta de interacción social es la principal implicación conductual con un 27%, seguida de la falta de habilidades sociales con un 16%. La agresividad, los conflictos interpersonales y la ruptura de reglas, obtienen cada una un porcentaje del 11% y por último, el insomnio, el picor en los ojos, la vista cansada, y el consumo de drogas y alcohol, alcanzan cada una un porcentaje del 6%.

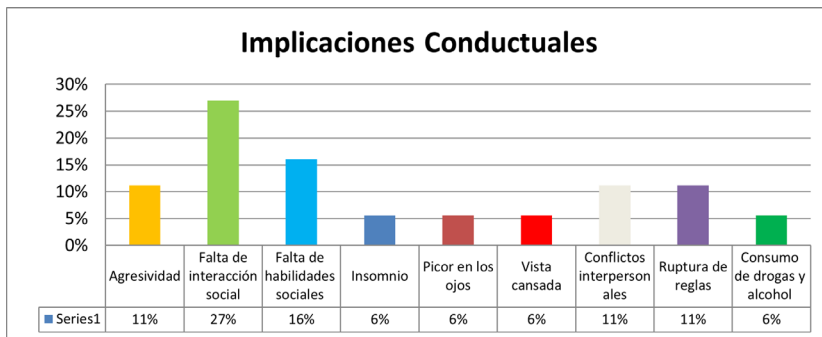


Figura 8. Implicaciones Conductuales. Fuente: elaboración propia.

Concerniente, a las implicaciones o afectaciones emocionales se obtiene que, un 38% expresa inestabilidad emocional, un 25% irritabilidad, otro 25% manifiesta mal humor y un 12% de las investigaciones profiere el malestar emocional como la implicación que más se presenta.

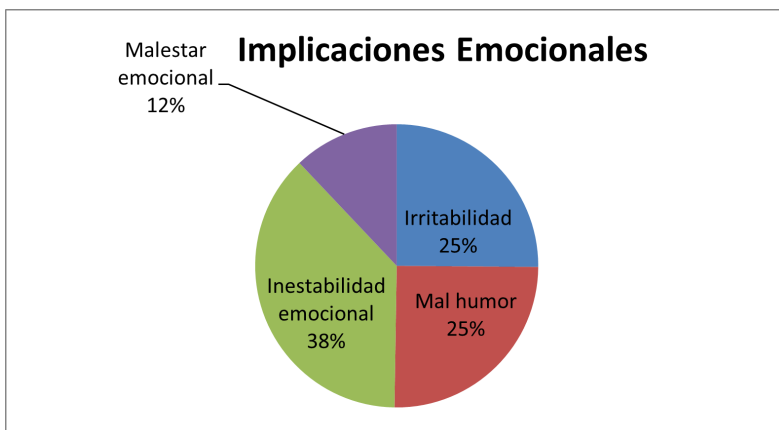


Figura 9. Implicaciones Emocionales.

Por último, un porcentaje significativo de las investigaciones no encontró diferencias significativas referentes al uso problemático de internet o la adicción a internet en hombres y mujeres; es decir, se evidenció que tanto los hombres como las mujeres utilizan el internet de forma problemática o presentan adicción a este; de hecho, el 80% de las investigaciones, no informa sobre el consumo de internet en hombres y mujeres, pero el 17% de los resultados, manifiesta que son las mujeres las que presentan un mayor consumo de internet y por ende, más problemáticas relacionadas con ello, mientras que solo el 3% de las investigaciones informa que son los hombres los que consumen más internet.

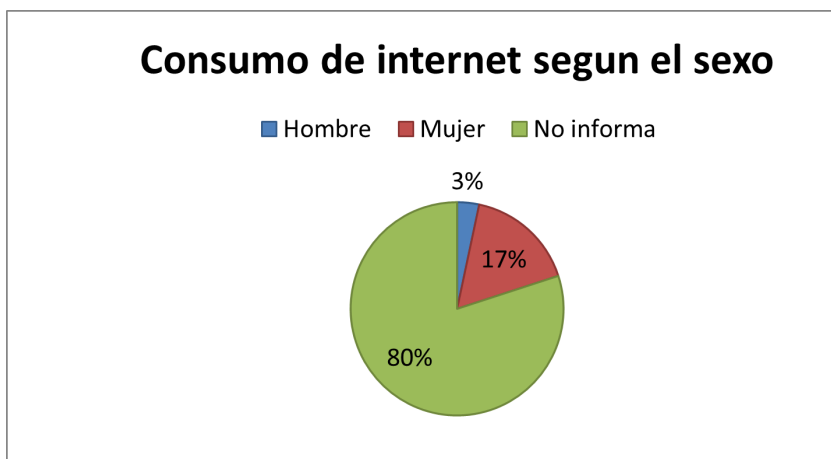


Figura 10. Consumo de internet según el sexo.

Discusión

La adicción a internet y su consecuente uso problemático, es una realidad que alberga diferentes matices y perspectivas, que deben ser entendidas en función de las múltiples características familiares, personales, de interacción social, de experiencias y de salud mental de las personas.

Diversas investigaciones manifiestan las consecuencias que tiene el consumo inadecuado de internet para las diferentes áreas de la vida, enfatizando en las deficiencias a nivel social, psicológico y emocional que produce tal adicción, Igualmente, ponen en evidencia la construcción de relaciones que se

Implicaciones psicológicas de la adicción a Internet en adolescentes y jóvenes

Tatiana Perea Machado y Magda Mayyín Rodríguez Flórez

construyen alrededor de las redes sociales, que por lo general son ficticias, no permiten el intercambio interpersonal, y conllevan la pérdida de las habilidades sociales y socioemocionales que permiten la interrelación real con los demás y consigo mismo.

Las investigaciones abordadas, que se realizaron con diversos métodos de estudio, diferentes poblaciones, nacionalidades, enfoques y perspectivas de análisis, arrojaron información con múltiples datos que permiten obtener un panorama amplio de la problemática investigada; todo esto permite ver cómo existen factores importantes que se relacionan de manera significativa en la mayoría de ellas. Existe una relación estrecha entre la adicción a internet y la reducción de la socialización, esto, enfatizando que el reemplazo de los espacios de socialización de manera física y en ambientes naturales, con espacios de socialización propios de las redes sociales, aportan a la disminución de las habilidades sociales y comunicativas de los adolescentes y jóvenes; esto es preocupante si se tiene en cuenta además la etapa de desarrollo que están atravesando. Tales procesos relacionales son fundamentales para la conformación de la identidad y para su aceptación en los diferentes espacios y grupos sociales en que convergen.

Los estudios también demuestran que la adicción a internet o su uso problemático, acarrear conflictos interpersonales entre el afectado y su entorno familiar y social, acentuando —como lo señalan los múltiples estudios— que las implicaciones emocionales como son los cambios de humor, la irritabilidad y el constante malestar emocional, pueden ser un potenciador para el inicio y desarrollo de conductas conflictivas que afecten la convivencia familiar y el desarrollo psicosocial y contextual del individuo.

Por su parte, existe una relación entre la adicción a internet, su uso problemático, y las disfunciones familiares; esto, aunado principalmente por las prácticas parentales negativas percibidas en estilos autoritarios, donde prima el control patológico de las diversas actividades sociales, educativas y relacionales principalmente de los adolescentes, puede llevar a que ellos busquen nuevos escenarios de interacción, en los que la supervisión y constante vigilancia de sus padres se vea reducida significativamente. Esta postura los afecta, y los expone a riesgos en internet que, como consecuencia de la poca confianza y la pobre comunicación con sus padres, no son debidamente manifestados. También, se denota que estilos de crianza permisivos se relacionan con la adicción a internet, principalmente en adolescentes; se evidencia cómo algunos adolescentes poseen una autonomía extrema que propicia permanecer durante largos periodos de tiempo conectados a internet, aumentado con ellos la exposición a los riesgos de las redes sociales, a la vez, que fortalecen

dependencia en sus aspectos emocionales, psicológicos y de interacción social.

Al hacer referencia a la edad en que más se presenta el consumo problemático de internet o la adicción a internet, puede decirse de manera general que es durante la adolescencia cuando los individuos presentan mayores niveles de consumo de internet. La mayoría de las investigaciones muestran que los adolescentes son quienes más consumen internet y que, sumado a esto, son los que más están presentando consecuencias en sus aspectos personales y de socialización, aun así, teniendo en cuenta que la mayoría de las investigaciones utilizó la población estudiantil para obtener los diferentes datos, no se evidencia de manera específica las implicaciones en el rendimiento académico o socialización en los espacios escolares de la población escogida.

Las investigaciones coinciden en afirmar que las técnicas cognitivas conductuales son las más eficaces para reducir de manera significativa la sintomatología causada por la adicción a internet y para aumentar una serie de factores psicológicos y habilidades socioemocionales que funcionan como factores protectores frente a las particulares condiciones de los individuos que se encuentran en tratamiento, aunque, es imprescindible que todo este proceso vaya en sintonía con la alianza terapéutica establecida entre el paciente y el terapeuta, demostrando que, en un ambiente donde se regule el control de las redes sociales, se procure aumentar las habilidades sociales, y exista una buena comunicación y confianza entre las personas, se pueden lograr avances significativos frente a la adicción a internet.

Conclusiones

A partir de la revisión de las diferentes investigaciones encontradas, se puede concluir que existe una relación entre la adicción a internet, y las implicaciones o consecuencias psicológicas, conductuales y emocionales en adolescentes y jóvenes; aquí, el estrato socioeconómico, la etnia, la ocupación, el nivel de escolaridad y el estado civil, no son variables que influyan de manera significativa en dicha relación.

Por su parte, los adolescentes que hacen parte de familias con estilos de crianza autoritarios o permisivos tienen más posibilidad de presentar conductas adictivas, entre las que se pueden mencionar las relacionadas con el uso problemático de internet. Estas conductas pueden funcionar como un método de escape frente a las diferentes problemáticas que se presentan al interior de la familia, o como causantes de las dificultades en la comunicación,

Implicaciones psicológicas de la adicción a Internet en adolescentes y jóvenes

Tatiana Perea Machado y Magda Mayrin Rodríguez Flórez

interacción e interrelación entre sus miembros; así, la familia disfuncional puede ser vista como un factor predisponente de la adicción a internet, o como una consecuencia de la disminución en las habilidades socioemocionales y de afrontamiento de la persona que usa internet de manera problemática.

Las diferentes consecuencias que a nivel psicológico causa la adicción al internet, se evidencian en el desarrollo de trastornos mentales como la ansiedad y la depresión, mientras que las consecuencias de un uso problemático de internet se denotan en síntomas de trastornos mentales como son la baja autoestima, la tristeza, los síntomas depresivos, etc. Esto, revela que los trastornos mentales se asocian con niveles altos de adicción a internet, mientras que cuando se presenta una sintomatología que influye en la percepción del individuo, esta se asocia con el uso problemático de las redes sociales.

A su vez, las variaciones del estado afectivo propician la construcción de una identidad ficticia que es utilizada para resarcir los diferentes estados de ánimo que se relacionan con los trastornos de la depresión y la ansiedad. Esta, relacionada con los escasos recursos de interacción, habilidades sociales y aislamiento social, lleva a acrecentar las conductas de adicción a internet y las consecuencias psicológicas que esta conlleva o promueve.

De manera general, se puede concluir que la adolescencia es la etapa más vulnerable para desarrollar conductas adictivas en relación con internet y las redes sociales. Según la revisión de las diferentes investigaciones, las poblaciones con edades entre los once y los diecisiete años son los más propensos a presentar estas conductas adictivas; esto, sin diferenciar género o estrato socioeconómico, es decir, sin importar si se trata de hombres o mujeres; sin tener en cuenta los diferentes estratos socioeconómicos en que vivan, los adolescentes son los que más consumen internet a un nivel problemático.

No se evidencia de forma clara si existe una relación entre la adicción a internet o el uso problemático de internet y la permanencia en la primaria, la secundaria o la universidad, es decir, que no se pudo relacionar cómo la carga académica causa que los adolescentes y jóvenes se conecten de manera problemática a internet. Además, no se hace énfasis en los factores protectores o de riesgos que los entornos educativos les brindan a los adolescentes y jóvenes.

La revisión de estas investigaciones representa una manera de involucrar los aspectos importantes y relevantes, sobre las condiciones contextuales que permite a jóvenes y adolescentes consumir internet de manera problemática y adictiva. Así, se entiende que el desarrollo psicosocial y

emocional de los adolescentes y jóvenes, alberga una serie de particularidades en el ámbito familiar, escolar, social, interpersonal e intrapersonal del individuo.

Por último, es necesario señalar la importancia de que en próximas investigaciones se haga especial énfasis en las condiciones escolares que propician la adicción a internet y en las afectaciones en la vida escolar y rendimiento académico de los estudiantes.

Referencias

- American Psychiatric Association (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5)*. Madrid: Médica Panamericana.
- Aponte, D., Castillo, P. y González, J. (2017). Prevalencia de adicción a internet y su relación con disfunción familiar en adolescentes. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 10(3), 179-186. <https://scielo.isciii.es/pdf/albacete/v10n3/1699-695X-albacete-10-03-179.pdf>
- Boubeta, A., Golpe, S., Gómez, P., y Barreiro, C. (2015). Variables asociadas al uso problemático de internet entre adolescentes. *Salud y drogas*, 15(1), 25-38. <https://www.redalyc.org/pdf/839/83938758003.pdf>
- Cadena-Iñiguez, P., Rendón-Medel, R., Aguilar-Ávila, J., Salinas-Cruz, E., de la Cruz-Morales, F. D. R. D. L. y Sangerman-Jarquín, D. (2017). Métodos cuantitativos, métodos cualitativos o su combinación en la investigación: un acercamiento en las ciencias sociales. *Revista mexicana de ciencias agrícolas*, 8(7), 1603-1617. <http://www.scielo.org.mx/pdf/remexca/v8n7/2007-0934-remexca-8-07-1603.pdf>
- Castaño, J. y Páez, M. (2019). Funcionalidad familiar y tendencias adictivas a internet ya sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Psicología desde el Caribe*, 36(2), 177-206. <http://www.scielo.org.co/pdf/psdc/v36n2/2011-7485-psdc-36-02-177.pdf>
- Castro, J., Vinaccia, S. y Ballester-Arnal, R. (2018). Ansiedad social, adicción al internet y al cibersexo: su relación con la percepción de salud. *Terapia psicológica*, 36(3), 134-143. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0134.pdf>

Implicaciones psicológicas de la adicción a Internet en adolescentes y jóvenes

Tatiana Perea Machado y Magda Mayyín Rodríguez Flórez

- Cruzado, L., Matos, L. y Kendalr, R. (2006). Adicción a internet: Perfil clínico y epidemiológico de pacientes hospitalizados en un instituto nacional de salud mental. *Revista Médica Herediana*, 17(4), 196-205. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v17n4/v17n4ao2.pdf>
- Cruzado, J. Muñoz, M. y Navarro, M. (2001). Adicción a Internet: de la hipotética entidad diagnóstica a la realidad clínica. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 1(2), 93-102. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2518103>
- Domínguez, G., Espínola, R., Soto, M., Ortiz, L. y Samudio, C. (2020). Prevalencia de conductas indicativas de uso excesivo de internet en tres poblaciones adolescentes. *Revista del Nacional*, (Itauguá) 12(2), 83-92. <https://www.revistadelnacional.com.py/index.php/inicio/article/view/27>
- Rodríguez, M., González-Formoso, C., Castaño, A., Álvarez, E., García, C., Rial, A., Boubeta, y Claveria, A. (2020). Detección precoz del uso problemático de Internet en adolescentes, en pediatría de atención primaria. *Revista española de salud pública*, (94), 85. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7721458>