

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa Normal Superior Manuel Cañizales de Quibdó del año 2019

Consumption of psychoactive substances in students
aged between 11 and 18 years in the Manuel Cañizales
Superior Normal Educational Institution of Quibdó in 2019

Magda Mayyin Rodríguez Flórez¹

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6039-0790>

Tatiana Perea Machado²

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6039-0790>

Recibido: 9 de febrero de 2021

Aceptado: 3 de agosto de 2021

Resumen

En este trabajo se realiza un análisis descriptivo a partir de la investigación realizada en el año 2019 en una Institución Educativa de secundaria con población femenina del municipio de Quibdó, que exploró la problemática del consumo de sustancias psicoactivas (SPA) entre sus estudiantes; el objetivo fue conocer sus niveles de consumo y las posibles causas asociadas a este.

¹ Fundación Universitaria Claretiana. Correo: magda.rodriguez@uniclaretiana.edu.co

² Fundación Universitaria Claretiana. Correo: tatiana.perea@uniclaretiana.edu.co

Para su realización se aplicó la prueba de detección ASSIST a 485 de sus estudiantes, con edades comprendidas entre los 11 y los 18 años, teniendo como criterio primordial que estuvieran activas como alumnas en los grados 6° a 10°. Entre otros resultados se evidenció que hay un mayor consumo de alcohol, y que sus factores de inicio se asociaron más con la curiosidad, con la inducción por parte de amigos y/o con eventos festivos; no obstante, también se encontró como factor a tener en cuenta, el contexto social de la ciudad, que es muy proclive a que este consumo se dé desde una temprana edad sin ningún tipo de limitación por parte de adultos y cuidadores de esta población. Como resultado de la discusión alrededor de los hallazgos puede recordarse que algunos referentes teóricos explican el consumo de sustancias psicoactivas como un tema de repetición de conductas como el principio de aprendizaje desde el contexto y, por otro lado, las consecuencias de este dentro del sistema nervioso del ser humano.

Palabras claves: Consumo, Sustancias psicoactivas, Adolescentes, Institución Educativa, Alcohol.

Abstract

In this work a descriptive analysis is performed from the research carried out at a secondary school in Quibdó, on the use of psychoactive substances in 2019. the **objective** was to know the levels of consumption and the causes associated with it by the students, **method**: it was done through the application of the ASSIST screening test 485 students between the ages of 11 and 18 who studied between courses 6 to 10° **results** showed that the most consumed psychoactive substance is alcohol and that it has an important relationship curiously, induction by other friends and/or festive events, however, it is also taken into account that the context is very open to this consumption occurring from an early age without any limitation, discussion and conclusions: some theoretical references explain the use of psychoactive substances as a topic of repetition behaviors such as the principle of learning from the context and on the other hand, the consequences of it within the human system.

Key words: Consumption, Psychoactive substances, Adolescents, Educational institution alcohol.

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (2019) define la Salud Mental como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

Es importante que en la etapa de la adolescencia la salud mental tenga el máximo nivel de importancia en todos y cada uno de los aspectos de la persona, dado que es en particular un momento especial de la vida en el que se presentan diversos cambios y oportunidades de experimentar y conocer muchas cosas, incluyendo la importante experiencia de la escolarización en la cual los estudiantes intercambian ideologías, gustos, entre otros aspectos, junto con la necesidad de tener nuevas experiencias para recordar, lo que se hace cada vez más parte de la rutina de los adolescentes. (Gaete, 2015).

Los espacios escolares en que se mueven son escenarios en que pueden recibir una fuerte influencia de parte de otras estudiantes; algunas situaciones muy comunes dentro de este espacio se resumen en reuniones para hacer trabajos, para preparar actividades académicas, escolares, recreativas y de integración. Concretamente en el municipio de Quibdó, estas integraciones y reuniones recreativas son reconocidas como escenarios en que se da con facilidad el consumo de alcohol e incluso algunas otras sustancias psicoactivas, no solo porque son asumidas como parte de la diversión, sino también como mecanismo para lograr incluso la aceptación por sus pares.

Así las cosas, esta investigación se propuso conocer cuáles eran los niveles reales de consumo de SPA en 485 estudiantes de esta Institución Educativa de Quibdó, mediante la aplicación de la prueba ASSIST a participantes de los grados ya definidos arriba, exceptuando por razones internas las estudiantes de grado 11°, pues al finalizar este año su secundaria se dificultaría el seguimiento necesario para la siguiente fase de esta investigación.

Con base en los resultados, la sustancia más consumida por dicha población fue el alcohol; esto puede deberse a la facilidad para acceder a él, y por ser una sustancia legalizada y legitimada por el mismo entorno cultural de la ciudad, que hace que adolescentes y jóvenes no perciban el riesgo de su consumo ni de otras sustancias.

De acuerdo con Jaimes, (2017), al hablar de índices de salud, el Chocó es reconocido como uno de los departamentos más propensos a sufrir de trastornos mentales diagnosticados; ella manifiesta que sus habitantes muy

pocas veces acuden a psicología a pesar de las preocupantes condiciones en las que viven de manera constante, y donde son preponderantes factores como el desplazamiento y la violencia en sus varias manifestaciones.

Es probable que muchos de estos trastornos respondan a causas tempranas entre las que se incluye obviamente el consumo de SPA desde edades prematuras, tal como pudo evidenciarse en esta investigación; con el paso del tiempo, aparecen las secuelas que corresponden propiamente al uso excesivo de esas sustancias. Dicho de otro modo, en esta investigación se puede encontrar respuesta a la pregunta por uno de los ítems más importantes relacionados con el deterioro de la salud mental en los adolescentes y jóvenes e incluso en personas de edades avanzadas. Se conoce que el inicio del consumo de SPA durante la adolescencia, maltrata el sistema nervioso central y el inmunológico, generando trastornos clínicos y psicológicos; así lo sugiere la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA, 2012) cuando afirma que la droga es una sustancia de origen natural o sintética que al ser consumida puede alterar o modificar las funciones del Sistema Nervioso Central.

Materiales y métodos

La presente investigación es realizada bajo un enfoque cuantitativo, asumiendo una postura analítica, que permite examinar un fenómeno presentado, (consumo de sustancias psicoactivas) en un determinado contexto, (institución educativa, nivel secundaria) el cual ha ofrecido datos por medio de procedimientos estadísticos. (Cadena Iñiguez et al, 2017; Maya, Cardeño, y Barros, 2017).

Como establece Maya et al, (2017), es preciso mencionar que las investigaciones cuantitativas se realizan bajo diferentes objetivos, que varían según el tipo, ya que se pueden encontrar descriptivas: que son para comprobar teorías y precisamente describir variables en mención; correlacional: mismas con las cuales se pretende explorar y determinar relaciones existentes entre varias variables y según las de corte experimental o cuasi experimental: el propósito es establecer relación causa-efecto entre distintas variables.

Del mismo modo, se sigue una metodología descriptiva, enfocada inicialmente a describir la prevalencia del consumo de sustancias psicoactivas en el contexto escolar y sus posibles causas y efectos negativos, teniendo en cuenta la población investigada. Esto teniendo en cuenta los enfoques teóricos que exponen la adicción y el consumo de SPA, seguido de repercusiones propias en la salud mental.

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa

La muestra estuvo conformada por 485 estudiantes de sexo femenino, pertenecientes a los grados ya descritos, a partir de un muestreo aleatorio, lo cual dio a cada estudiante la misma probabilidad de ser parte del marco muestral. (Maya et al, 2017). La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de la prueba ASSIST, la cual fue creada por la Organización Mundial de la Salud; es un cuestionario simple, que consta de ocho preguntas relacionadas con el consumo que tiene una persona a lo largo de su vida, y que menciona sustancias como el tabaco, el alcohol, el cannabis, la cocaína, así como también estimulantes de tipo anfetaminas, inhalantes, sedantes o pastillas para dormir (benzodiacepinas), alucinógenos, opiáceos y otras drogas. Esta prueba fue creada para responder a las masivas problemáticas que se presentan en el área de salud pública y su diseño permite ser aplicada desde el ámbito de la atención primaria de la salud. Pone un límite de 10 minutos para responderlas (OMS, 2010)

La recolección de datos se inició con la entrega de consentimientos y asentimientos informados para garantizar la objetividad y la participación voluntaria de cada estudiante, así como para que cada una comprendiera cuál era su rol dentro del proceso de investigación, y conociera las ventajas y posibles desventajas de participar en esta.

Resultados

El consumo de sustancias psicoactivas es una problemática que se ha venido presentando a lo largo de los años, y que deteriora la vida de los adolescentes y de los jóvenes de las diferentes Instituciones Educativas del departamento del Chocó; teniendo en cuenta que para algunos, consumir es una forma de aprovechamiento del tiempo libre, para otros se convierte en toda una necesidad; tal como lo establece (Mosquera, et al, (2016), esta práctica es considerada como importante por los adolescentes quienes la utilizan como un medio o estrategia para sentirse aceptados o para ser parte de un determinado grupo social entre otras situaciones existentes.

Con base en lo anterior, es importante analizar detenidamente los datos arrojados por la mencionada prueba de acuerdo con su respectiva aplicación.

El grado de aplicación de la prueba por cursos es del 26,5% para el grado 6° , con un porcentaje parecido para 9° con un 21,4% y 8° con 2,0%; finalmente 10° grado presenta un 16,5% y 7° un 15,5%. Comprobando la probabilidad de aplicación para todos los estudiantes por igual.

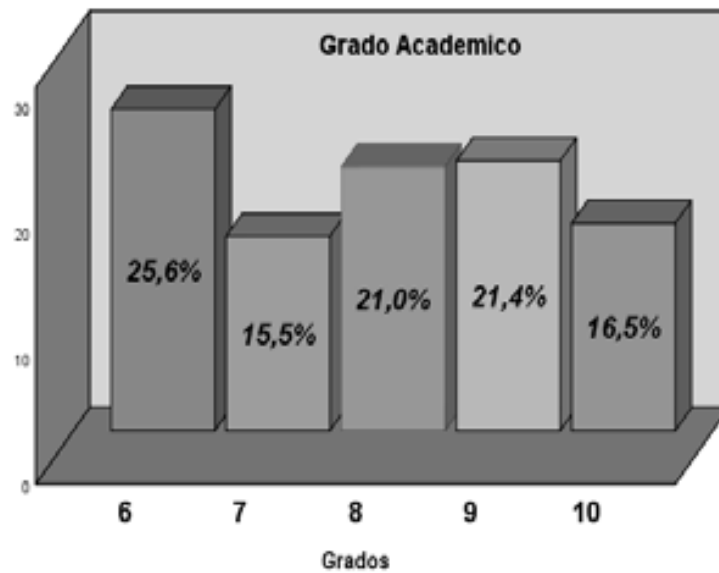


Gráfico 1. *Consumo de sustancias por grado académico.*

¿Ha consumido alguna sustancia psicoactiva en su vida?		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	115	23,7%
Alguna vez	370	76,3%
Total	485	100%

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa



Gráfico 2: frecuencia de consumo de sustancia

Del total de la muestra estudiada el 23,7%, equivalente a un total de 115 estudiantes, reporta no haber consumido ningún tipo de SPA en su vida y el 76,3%, es decir, 370 estudiantes, por el contrario, manifiesta haberlas consumido alguna vez.

(Tabla 1- gráfico 2)

¿Ha consumido alguna sustancia en su vida?		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	115	23,7%
Una sustancia	272	56,1%
Dos sustancias	63	13,0%
Tres sustancias	20	4,1%
Cuatro sustancias	8	1,6%
Cinco sustancias	4	0,8%
Seis sustancias	1	0,2%
Siete sustancias	1	0,2%
Diez sustancias	1	0,2%
Total	485	100%

Tabla 2: Consumo por cantidad de sustancias a lo largo de la vida.

¿Ha consumido sustancias psicoactivas a largo de su vida?

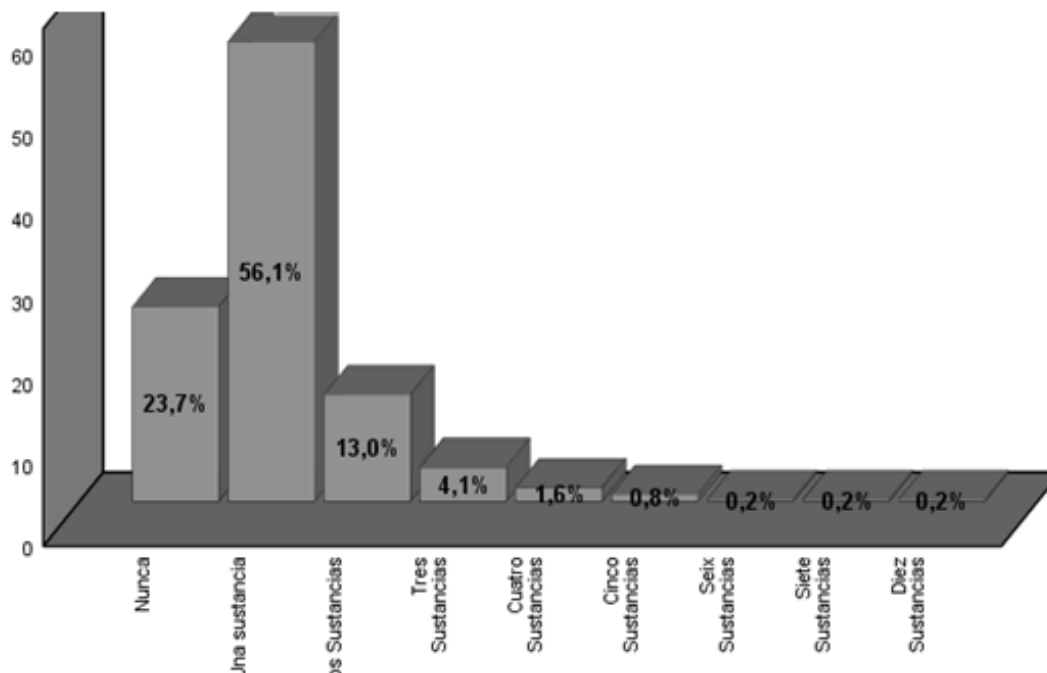


Gráfico 3: Consumo por cantidad de sustancias a lo largo de la vida.

Según la cantidad de sustancias consumidas, los resultados se dieron de la siguiente manera: Nunca 23,7% (representando un total de 115 estudiantes que no han consumido), Una sustancia 56,1% (272), Dos sustancias 13,0% (63), Tres sustancias 4,1% (20), Cuatro sustancias 1,6% (8), Cinco sustancias 0,8% (4), Seis sustancias 0,2% (1), Siete sustancias 0,2% (1) y Diez sustancias 0,2% (1).

Consumo por sustancias		
	Frecuencia	Porcentaje
Tabaco	21	3,9%
Bebidas alcohólicas	358	67,2%
Cannabis	17	3,2%
Cocaína	9	1,7%
Anfetaminas u otro tipo de estimulante	12	2,3%

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa

Inhalantes	43	8,1%
Tranquilizantes o pastillas para dormir	48	9,0%
Alucinógenos	8	1,5%
Opiáceos	4	0,8%
Otros	13	2,4%
Total	533	100%

Tabla 3: *Consumo por sustancias*

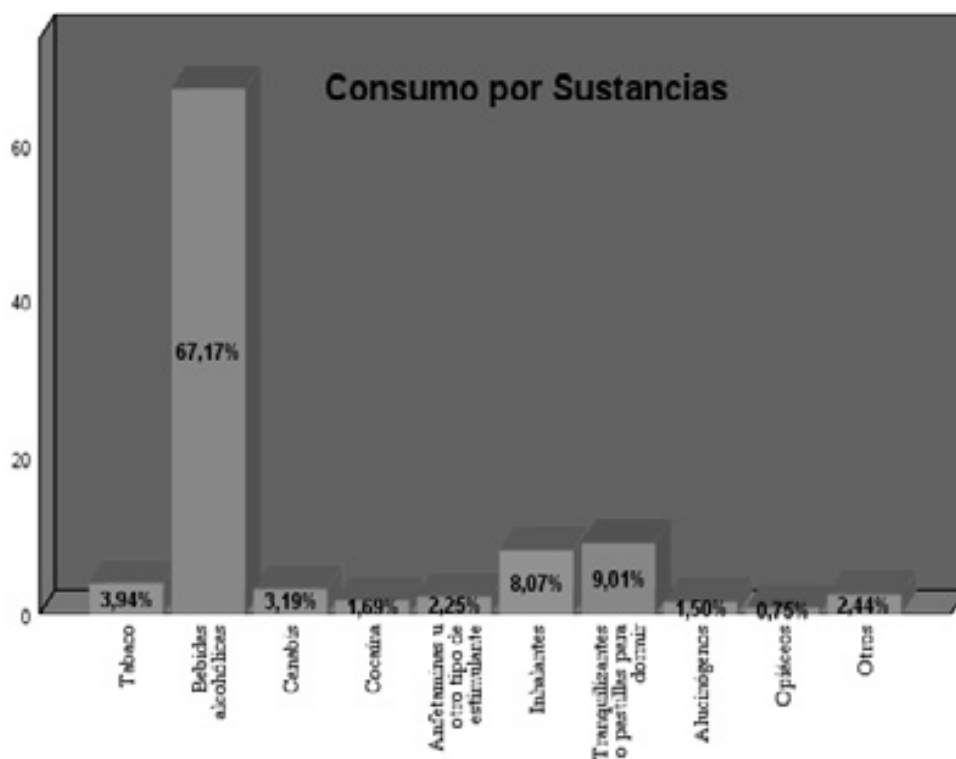


Gráfico 4: *consumo por sustancias.*

Respecto al consumo por sustancia, el 3,9% (21) ha consumido tabaco. El 67,2% (358) alguna bebida alcohólica. El 3,2% (17) manifiesta haber consumido cannabis. Un 1,7% (9) ha consumido cocaína. El 2,3 (12) equivale al consumo de anfetaminas y otros tipos de estimulantes. El 8,1% (43) manifiesta haber consumido sustancias inhalantes y el 9,0% (48) tranquilizantes o pastillas para dormir. El 1,5% (8) alucinógenos. El 0,8% (4) ha consumido opiáceos. El 2,4% (13) manifiesta haber consumido otro tipo de sustancias.

Teniendo en cuenta los datos anteriores se puede evidenciar que el 67,2% de quienes participaron en esta investigación manifiesta haber consumido bebidas alcohólicas, lo que se presenta como una cifra alarmante al ser más de la mitad de la muestra estudiada, esto sugiere que se deben tomar medidas de precaución, especialmente por la edad de las involucradas ya que, Según Erik Erikson (2009), están en una etapa de experimentación en la que se realizan procesos de cambio que van desde lo biológico hasta lo psicológico, generando diferentes conflictos a nivel interno. Se cuenta además con un mayor riesgo de iniciar procesos de adicción, incluso, dada la facilidad y el libre acceso que se tiene frente a este tipo de sustancias; esta población es permanentemente expuesta a las mismas lo que les hace vulnerables a desarrollar patologías que pueden afectar su desarrollo integral, sus procesos de aprendizaje y deteriorar en cierta forma su rendimiento académico.

Análisis de resultados por sustancia

Tabaco (cigarrillos, cigarros habanos, tabaco de mascar, pipa, etc.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	341	92%
1 ó 2 veces	26	7%
Cada mes	2	1%
A diario o casi a diario	1	0%
Total	370	100%

Tabla 4: frecuencia de consumo de tabaco

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa

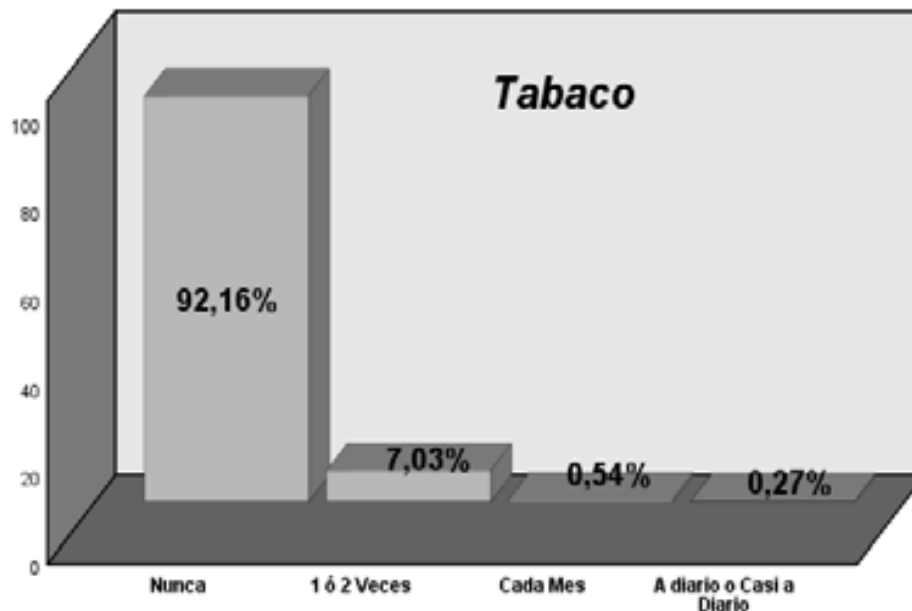


Gráfico 5: frecuencia de consumo de Tabaco.

En los siguientes datos se muestra cada cuánto han consumido SPA las estudiantes encuestadas; un 92% de éstas no las ha consumido nunca; por su parte tan solo el 7% lo ha hecho 1 o 2 veces y un 1% consume cada mes, finalizando con un 0% en la tabla y 0,27% consume SPA a diario o casi a diario.

Bebidas		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	58	15,7%
1 ó 2 veces	208	56,2%
Cada mes	57	15,4%
Cada semana	25	6,8%
A diario o casi a diario	22	5,9%
Total	370	100%

Tabla 5: Consumo de bebidas

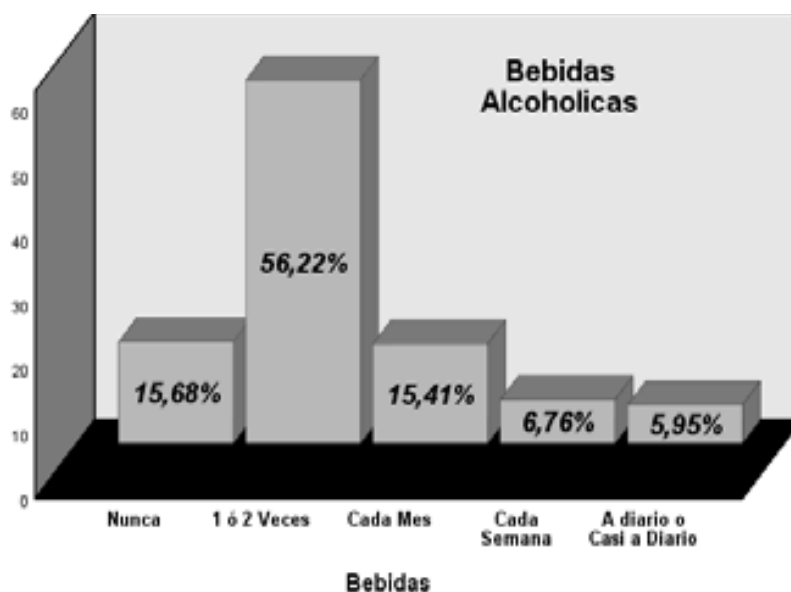


Gráfico 6: Consumo de bebidas alcohólicas.

Teniendo en cuenta los resultados arrojados por la aplicación del instrumento, según los porcentajes estadísticos se pudo evidenciar que un 15,68% nunca ha consumido bebidas alcohólicas, un 56,22% ha consumido alcohol al menos 1 o 2 veces en su vida. El 15,41% consume alcohol cada mes, el 6,76% consumen bebidas alcohólicas cada semana, y el otro 5,95% consumen estas bebidas alcohólicas a diario o caso a diario.

Se puede decir que aun con los bajos índices de consumo enunciados por los participantes, tal población requiere intervención frente al consumo de bebidas alcohólicas; de acuerdo con algunos estudios realizados, esta se debe mucho a las condiciones del contexto como a la venta libre al público, la normalización del consumo desde temprana edad y las constantes fiestas que se presentan.

Cannabis (marihuana, costo, hierba, hachís, etc.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	354	95,7%
1 o 2 veces	12	3,2%
Cada mes	1	0,3%
A diario o casi a diario	3	0,8%
Total	370	100%

Tabla 6: Consumo de Cannabis

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa

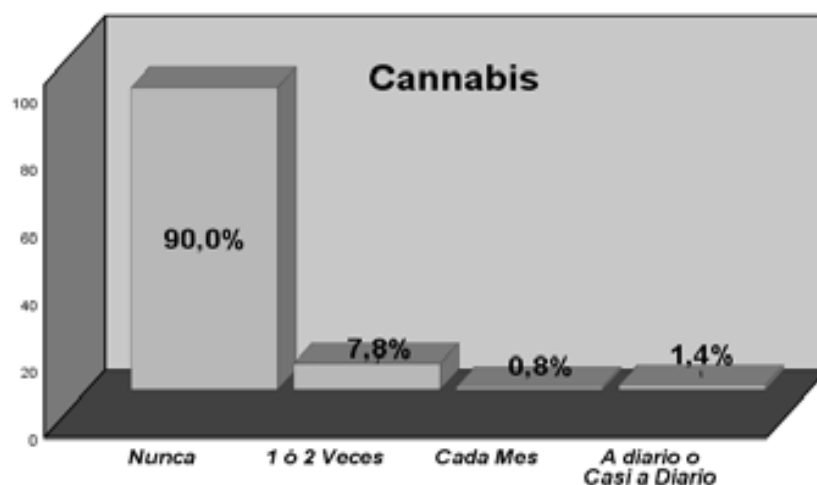


Gráfico 6: *consumo de cannabis*

Se evidencia en la tabla y la gráfica que del 100% de las estudiantes encuestadas un 90,0% indicó que nunca ha consumido cannabis y/o sus derivados. De igual modo un 7,8% indicó que lo ha hecho entre 1 ó 2 veces, en cambio un porcentaje de 0,8% lo hace cada mes y finalmente el 1,4% de las estudiantes indicó que consume cannabis a diario o casi a diario; esto indica que no hay un consumo problemático en las estudiantes; sin embargo, en el análisis realizado a dicha sustancia, es importante ponerla en el foco de atención pues se espera que se reduzca su consumo y que no haya más estudiantes expuestas al riesgo ya existente.

En la siguiente tabla se presenta la frecuencia y el porcentaje por Cannabis y sus derivados, según las respuestas dadas.

Cocaína (coca, farlopa, crack, base, etc.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	363	98,11%
1 o 2 veces	5	1,35%
Cada mes	2	0,54%
Total	370	100%

Tabla 7: *Consumo de Cocaína*

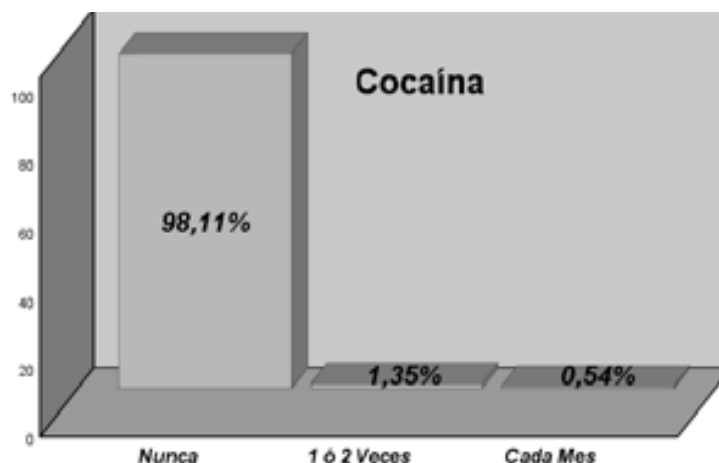


Gráfico 7: *Consumo de Cocaína*

Observando los datos, se puede analizar que el 98,11% nunca ha consumido la cocaína, es decir, que de todas las estudiantes, solo el 1,35% la ha consumido de 1 a 2 veces en su vida y el 0,54% cada mes, siendo este un puntaje alentador al tener en cuenta que el consumo de esta sustancia a temprana edad deja secuelas importantes en la persona.

De este modo al analizar los resultados de las pruebas ASSIST frente el consumo de SPA, del 100% de las estudiantes encuestadas se obtuvo que el 98,11% con una frecuencia de 363 niñas nunca haya consumido la cocaína.

El 1,35% pertenece a las estudiantes que han consumido cocaína entre 1 y 2 veces con una frecuencia de 5% y 0,54% a las estudiantes que cada mes han consumido cocaína con una frecuencia de 2%.

Anfetaminas u otro tipo de estimulante (Speed, Éxtasis, píldoras adelgazantes, etc.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	357	96,49%
1 o 2 veces	9	2,43%
Cada mes	4	1,08%
Total	370	100%

Tabla 8: *Consumo de anfetaminas*

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa

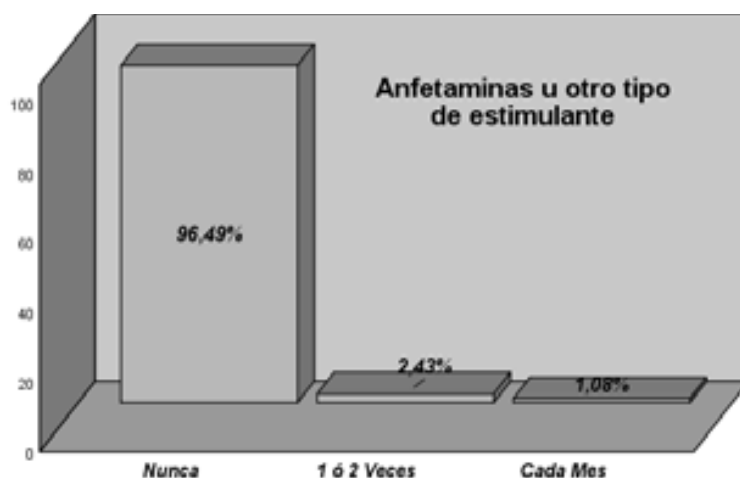


Gráfico 8: *Consumo de anfetaminas*

Los resultados obtenidos dan a entender que entre las personas a las que se les aplicó el test, solo el 2.25% ha probado las anfetaminas u otro tipo de estimulante, esto puede ser algo positivo en parte, pues quiere decir que no hacen mucho uso de ellas quizás por desconocimiento o por falta de interés, pero el lugar de la aplicación del test al ser solo un colegio exclusivo de mujeres, puede dar a entender que no frecuentan mucho este tipo de drogas; según el reporte sobre el consumo de drogas en Colombia (2017), los hombres con edades entre los 12 y los 24 años, son los que más tienden a consumir este tipo de sustancias, y que las mujeres por el contrario son consumidoras constantes de alcohol, tabaco, tranquilizantes y somníferos.

Inhalantes (colas, gasolina/nafta, pegamento, ect.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	330	89,19%
1 o 2 veces	32	8,65%
Cada mes	2	0,54%
Cada semana	1	0,27%
A diario o casi a diario	5	1,35%
Total	370	100%

Tabla 9: *Consumo de inhalantes*

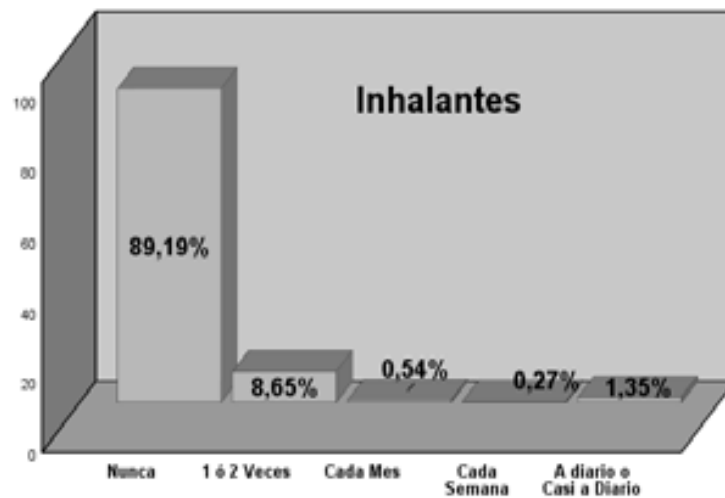


Gráfico 9: *Consumo de inhalantes*

De acuerdo con la información suministrada, se entiende que aun con los inhalantes las estudiantes no presentan un alto riesgo de consumo, debido a que tan solo el 1,35% tiene un consumo a diario o casi a diario, seguido de 0,27% que lo hace semanalmente, paralelo al 0,54% que lo practica cada mes y un 8,65% 1 ó 2 veces que es una importante suma considerando la cantidad de estudiantes que reportan esta cifra de consumo y finalmente la cifra alentadora de un 89,19% que nunca ha consumido inhalantes.

Tranquilizantes o pastillas para dormir (Valium/diazepam, trankimazin/alprazolam/Xanax, Orfidal/Lorazepam, Rohipnol, etc.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	333	90,00%
1 o 2 veces	29	7,84%
Cada mes	3	0,81%
A diario o casi a diario	5	1,35%
Total	370	100%

Tabla 10: *Consumo de tranquilizantes*

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa

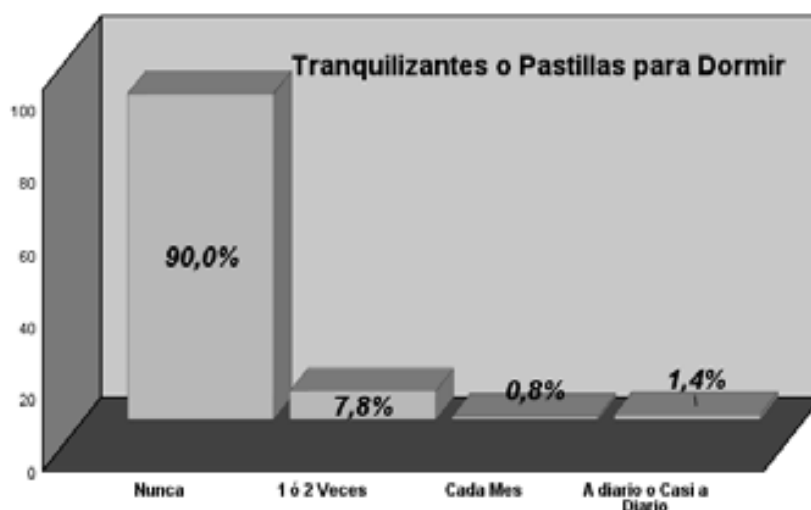


Gráfico 10: *consumo de tranquilizantes*

Al igual que los inhalantes, el consumo de tranquilizantes en las estudiantes encuestadas no representa una cifra de consumo alarmante, por su parte el 1,4% consume a diario o casi a diario; 0,8% cada mes; 7,8% 1 o 2 veces y un 90,0% nunca ha consumido tranquilizantes.

Alucinógenos (LSD, acido, ketamina, PCP, etc.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	366	98,92%
1 o 2 veces	4	1,08%
Total	370	100%

Tabla 11: *Consumo de alucinógenos*

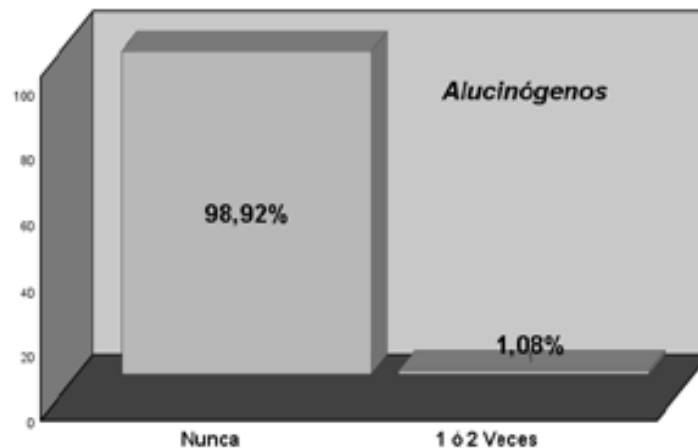


Gráfico 11: *Consumo de alucinógenos*

Los alucinógenos no son un fenómeno que golpea fuertemente a las estudiantes, tal como lo confirman los datos obtenidos, según los cuales tan solo el 1,08% los consumió 1 ó 2 veces, y el restante 98,92% nunca los ha consumido en su vida.

Opiáceos (Heroína, metadona, codeína, morfina, dolantina/petidina, etc.)		
	Frecuencia	Porcentaje
Nunca	367	99,19%
1 o 2 veces	3	0,81%
Total	370	100%

Tabla 13: *Consumo Opiáceos*

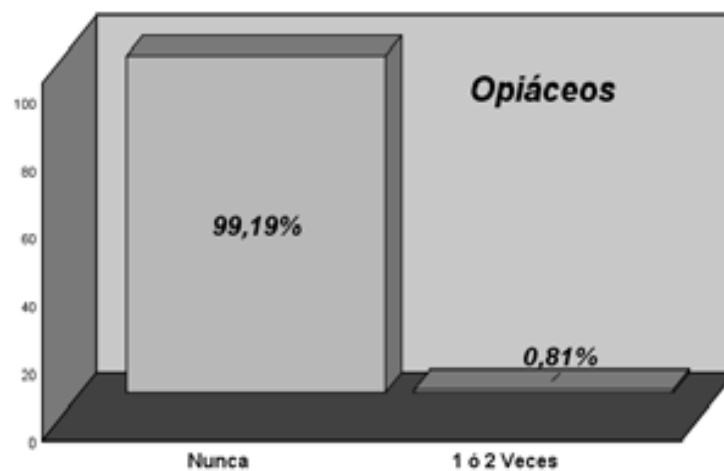


Gráfico 13: *Consumo opiáceos*

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa

El 99,19% de las encuestadas no ha consumido nunca este tipo de sustancia psicoactiva, mientras el restante 0,81% solo lo ha hecho 1 o 2 veces; nuevamente se presenta una alentadora cifra frente a los datos obtenidos.

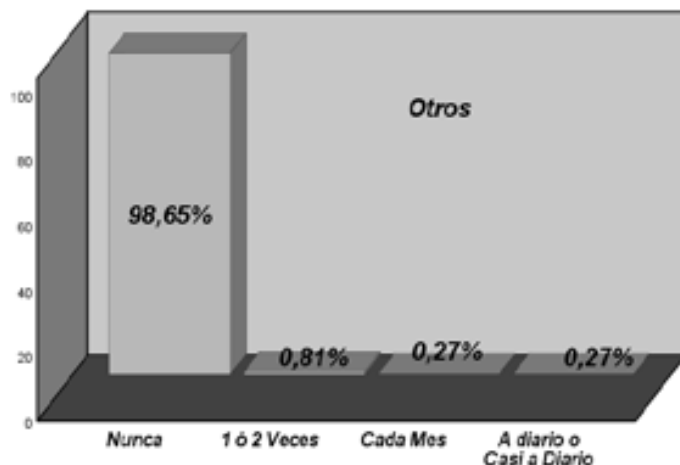


Gráfico 14: *Consumo de otras sustancias*

El 98,65% nunca ha consumido otras sustancias; 0,81% dice hacerlo 1 o 2 veces y el restante 0,27% de las participantes responde que lo hace cada mes, a diario, o casi a diario, dejando en un balance el consumo de estas sustancias que no aparecen en el instrumento ASSIST.

Discusión y conclusiones

Para concluir, cabe mencionar que en su mayoría, las estudiantes tuvieron la intención de participar del estudio de manera inicial, no obstante, cuando se llegó el día de la aplicación de la prueba, muchas abandonaron el aula de clases que fue asignada para la presentación de esta, por otro lado, muchas de las estudiantes no acataron las reglas inicialmente propuestas, aunque los resultados encontrados finalmente fueron considerables, teniendo en cuenta el número de personas que decidió finalizar la prueba.

De acuerdo con los resultados obtenidos, se puede decir que las estudiantes de la Institución Educativa no presentan un consumo problemático de SPA; sin embargo, es necesario desarrollar proyectos de prevención, ya que los hallazgos señalan que este consumo puede ir aumentando en las estudiantes aun cuando ya conocen las consecuencias; ellas también han manifestado que se presentan muchas condiciones/oportunidades para continuar haciéndolo sin discriminación.

Según la OMS (2009) Esto indica, por su parte, que estas estudiantes no se encuentran en alto riesgo de consumo problemático, en tanto no presentan niveles preocupantes de uso de sustancias psicoactivas; no obstante, es importante profundizar en las consecuencias físicas y/o psicológicas que esos bajos niveles puedan generarles.

En el estudio realizado en este mismo municipio de Quibdó, Mosquera et al, (2016), Cuesta, Blandón, et al, (2016) evidenciaron que los adolescentes y jóvenes comienzan tal consumo, justificado por razones culturales y sociales, aunados con la intención de invertir el tiempo de ocio y compartir con los amigos, buscando ser aceptados en un grupo o intentando evadir las situaciones que no pueden resolver (p. 2)

Es necesario mencionar también que las sustancias que más se consumen son: el alcohol, los tranquilizantes, los inhalantes y el tabaco, de modo que es importante que tanto las estudiantes, como sus padres o acudientes y la institución educativa, conozcan más sobre las sustancias psicoactivas y las consecuencias de su uso y abuso, a fin de generar a partir de esto estrategias de intervención y tratamiento en la institución.

El consumo de SPA ha sido ampliamente explicado desde hace muchos años por Bandura (1987), quien expone que la conducta se presenta como un fenómeno de adquisición que sigue las leyes del condicionamiento clásico, operante y aprendizaje social.

Referencias

- Bandura, A. (1987). *Pensamiento y acción: Fundamentos sociales*. Barcelona: Martínez Roca. España.
- DEVIDA, (2012). *Manual para la prevención del consumo de drogas*. Ed. AVANFIT. http://www.cicad.oas.org/fortalecimiento_institucional/savia/PDF/guias/MANUAL%20DE%20PREVENCION.pdf
- Gaete V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *Revista chilena de pediatría*, 2015; 86 (6): 436-443. <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- Jaimes, (2017). Clínica Bantú llega al Chocó a cubrir un vacío en salud mental. La Gran Noticia. <https://www.lagrannoticia.com/destacados-de-hoy/23207->

Consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes con edades entre 11 y 18 años en la Institución Educativa

clinica-bantu-llega-al-choco-a-cubrir-un-vacio-en-salud-mental

Mosquera, Y., Cuesta, L., Blandón, Y., Salamandra, N., Theran, B., Segura, R., Ruíz, D., Pfister, M., Ramírez, M. A. y Robledo, J. (2016) Consumo de sustancias psicoactivas en Quibdó, Estado del arte. <https://pacificocolombia.org/acercamiento-la-problematICA-minera-pacifico-colombiano/>

Organización Mundial de la Salud. (2019). Salud Mental. <https://www.who.int/es/news-room/facts-in-pictures/detail/mental-health>

Organización Mundial de La Salud. La Salud Mental. Octubre 2009 (otros datos)

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2010). La prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias. Obtenido de La prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias: <http://www.descentralizadrogas.gov.co/wp-content/uploads/2015/02/Asist-la-prueba-de-deteccion.pdf>

