

ENFOQUES

Quibdó, Chocó - Colombia. Año 2, N° 18

Lunes 25 de enero · 2021


Uniclairetiana
Fundación Universitaria Claretiana

Escuela de
Comunicación
Alternativa 

· Una mirada humanista hacia la paz, desde la educación, la cultura y la construcción de región ·

24 DE ENERO
Día Internacional de la Educación

Educación para la paz y el desarrollo en tiempos de Covid-19

EDITORIAL

Foto: <https://es.unesco.org/covid19/globaleducationcoalition>

Según la ONU, la pandemia de Covid-19 “ha causado la interrupción de la labor de los centros educativos a una escala y con una gravedad sin precedentes. El cierre de escuelas, universidades y otros centros de enseñanza ha afectado a unos 1600 millones de estudiantes en más de 190 países”¹. En este contexto, se celebra por tercera vez en el mundo el Día Internacional de la Educación, que fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 3 de diciembre de 2018, para promover -cada año- políticas y acciones en favor de una educación inclusiva, equitativa y de calidad, con oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

Respecto a la situación en el mundo, la Unesco ha advertido que, además de las limitaciones derivadas del cambio de un modelo presencial a uno de educación a distancia, niñas, niños y jóvenes estudiantes del mundo entero han padecido dificultades en cuanto a los servicios de salud, nutrición y acceso a internet que la escuela les proveía. “Desde que se cerraron las escuelas para contener la pandemia de Covid-19, los gobiernos han estado utilizando soluciones de aprendizaje a distancia y afrontando la complejidad que conlleva impartir educa-

ción a distancia, que va desde el suministro de contenidos y apoyo a los docentes hasta la orientación a las familias y los problemas de conectividad que han de resolverse. La equidad es la principal preocupación porque el cierre de las escuelas perjudica de forma desproporcionada a los alumnos vulnerables y desfavorecidos que dependen de ellas para una serie de servicios sociales, entre ellos la salud y la nutrición”².

Desde el primer momento en el que se declaró la emergencia sanitaria en Colombia por la pandemia de Covid-19, en marzo del año pasado, Uniclairetiana ha hecho todo lo necesario para mantener estándares de calidad en todos sus procesos educativos; para subsidiar y reducir costos educativos a sus estudiantes, de modo que puedan continuar su formación; y para proteger la vida de sus docentes, directivos y empleados. Así, aún en los momentos más difíciles, el modelo de Educación para la paz y la interculturalidad de Uniclairetiana se ha seguido desarrollando.

Nuestro compromiso con una educación inclusiva, de calidad y equitativa, está en el centro de la conmemoración de los 15 años de Uniclairetiana, que celebramos en este año 2021.

¹ <https://www.un.org/es/observances/education-day>

² <https://es.unesco.org/news/unesco-agrupa-organizaciones-internacionales-sociedad-civil-y-sector-privado-amplia-coalicion>




COALICIÓN MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN

La crisis sanitaria mundial causada por la pandemia de la Covid – 19 ha generado afectaciones graves en el sector educativo. 18.2% de la población mundial ha sido afectada por el cierre de escuelas, 318 millones de estudiantes se encuentran fuera de la escuela en estos momentos y casi 200 países han sido severamente afectados por esta situación.

Para hacerle frente a la situación de modo solidario y colaborativo, UNESCO creó la **Coalición mundial para la Educación**. Se trata de una plataforma de colaboración e intercambio para proteger el derecho a la educación, considerando que más de 1.600 millones de estudiantes de todo el planeta han visto vulnerado su derecho fundamental a la educación a raíz del cierre de sus escuelas, colegios y otros centros de enseñanza.

Bajo el lema **#LaEducaciónContinúa**, más de 140 miembros de la ONU, la sociedad civil, la academia y el sector privado, integrados en la Coalición, se han comprometido a trabajar para que la educación no se detenga. “Nunca antes habíamos sido testigos de un trastorno educativo de tal magnitud”, dijo la Directora General de la UNESCO, Audrey Azoulay. “La colaboración es el único camino a seguir. Esta Coalición constituye un llamamiento a la acción coordinada e innovadora para descubrir soluciones que ayuden a los alumnos y los maestros no solo ahora, sino también a lo largo del proceso de recuperación, prestando especial atención a la inclusión y la equidad”.

Organismos multilaterales como la Organización Internacional del Trabajo, OIT; el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR; el

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF; la Organización Mundial de la Salud, OMS; el Programa Mundial de Alimentos, PMA y la Unión Internacional de Telecomunicaciones, UIT, entre otros, se han sumado a la Coalición mundial por la Educación.

También se han sumado empresas del sector privado, como Microsoft, GSMA (asociación de operadores de telefonía móvil), Grupo Weidong, Google, Facebook, Zoom, KPMG y Coursera, “que aportan recursos y conocimientos especializados en materia de tecnología, conectividad y fortalecimiento de capacidades. Las empresas que utilizan los datos de los alumnos y los datos educativos se han comprometido a respetar su uso ético”¹.

Igualmente, forman parte de la Coalición organizaciones filantrópicas y sin ánimo de lucro como Khan Academy, Dubai Cares, Profuturo y Sesame Street; al igual que el Servicio Mundial de la BBC, del Reino Unido, que producirá y difundirá material educativo sobre prevención de Covid-19, dirigido a estudiantes de todo el mundo.

Concretamente, la Coalición se propone:

1. Ayudar a los países a movilizar recursos y aplicar soluciones innovadoras y adaptadas al contexto para impartir educación a distancia, aprovechando los enfoques de alta tecnología, baja tecnología y no tecnológicos.
2. Hallar soluciones equitativas y lograr el acceso universal.
3. Aportar respuestas coordinadas y evitar la superposición de esfuerzos.
4. Facilitar el regreso de los estudiantes a las aulas cuando las escuelas abran de nuevo, evitando así un aumento de las tasas de deserción escolar.

¹ <https://es.unesco.org/news/unesco-agrupa-organizaciones-internacionales-sociedad-civil-y-sector-privado-amplia-coalicion>



"Educar es un acto de esperanza...
Que nos sostenga la convicción
de que en la educación se encuentra la semilla
de la esperanza: una esperanza de paz
y de justicia. Una esperanza de belleza,
de bondad; una esperanza de armonía social".

Papa Francisco, octubre 2020.



VOCES



"A medida que nos adentramos en el segundo año de la pandemia de la COVID-19 y los casos siguen aumentando en todo el mundo, no se deben escatimar esfuerzos para mantener las escuelas abiertas o para darles prioridad en los planes de reapertura.

[...]

"La capacidad de los niños de leer, escribir y realizar operaciones matemáticas básicas se ha deteriorado [...] Su salud, su desarrollo, su seguridad y su bienestar están en peligro. Los niños más vulnerables sufrirán las peores consecuencias.

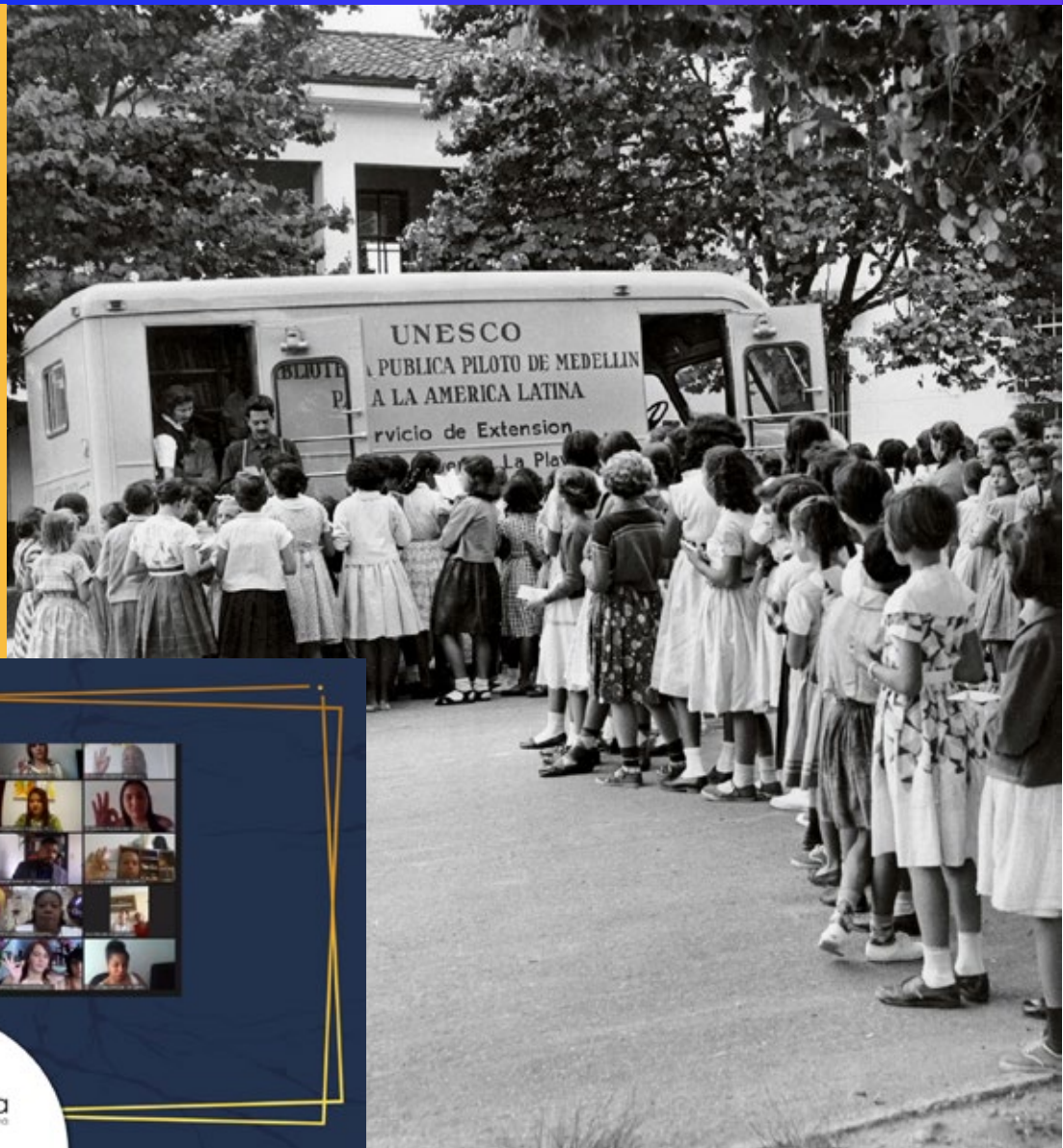
"Debido a la ausencia de las comidas escolares, los niños están hambrientos y su nutrición está empeorando. A causa de la falta de interacciones diarias con sus compañeros y la reducción de la movilidad, están perdiendo su forma física y están mostrando síntomas de trastornos mentales. Asimismo, al no disponer de la red de seguridad que suele brindarles la escuela, los niños están más expuestos al abuso, el matrimonio infantil y el trabajo infantil.

"Por estos motivos, cerrar las escuelas debe ser una medida de último recurso que solo podrá tenerse en cuenta tras haber considerado todas las opciones disponibles".

Declaración de
Henrietta Fore
Directora Ejecutiva de UNICEF
12 de enero de 2021

UNICEF/ Niñas haciendo fila para acceder a una biblioteca itinerante de la UNESCO. 1955

El 16 de julio de 2020, en medio de la cuarentena obligatoria por la pandemia de Covid-19, Uniclaretiana llevó a cabo la primera ceremonia de grado virtual de su historia.




Uniclaretiana
Fundación Universitaria Claretiana



Estudiantes de la escuela 25 de Junio, en Beira (Mozambique). Foto ONU/ Eskinder Debebe


Uniclaretiana
Fundación Universitaria Claretiana

Escuela de
Comunicación
Alternativa



ENFOQUES

Una publicación
de la Escuela de Comunicación Alternativa
de Uniclaretiana
eca@uniclaretiana.edu.co

Diseño: Comunicaciones Uniclaretiana