

# ENFOQUES



Quibdó, Chocó - Colombia. Año 1, N° 8

Lunes 12 de octubre · 2020

· Una mirada humanista hacia la paz, desde la educación, la cultura y la construcción de región ·

EDITORIAL

11 DE OCTUBRE  
DÍA INTERNACIONAL  
DE LA  
NIÑA

Niña Embera, Darién-Panamá. © UNICEF/UNI2125/Bell

Más de 130 millones de niñas en todo el mundo están por fuera del sistema escolar. Un poco más de 9 millones de estas, tres veces más que los niños, jamás asistirán a la escuela, porque sus familias consideran que estudiar no es un asunto de mujeres o porque serán sometidas al matrimonio obligatorio u otras prácticas contrarias a sus derechos. De hecho, por sus luchas en pro de la escolarización de las niñas, en un contexto donde estaba prohibido este derecho, la joven pakistana Malala Yousafzai fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz en 2014, cuando tenía 17 años. Hoy tiene 23, es una feliz estudiante universitaria y uno de los símbolos más poderosos de las luchas por los derechos de las niñas y de las mujeres.

El 19 de diciembre de 2011, la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 11 de octubre como Día Internacional de la Niña, con el propósito de promover el reconocimiento y la garantía de todos sus derechos. "Las adolescentes tienen derecho a una vida segura, educada y saludable, no solo durante estos años críticos de formación, sino también a medida que

maduran y se convierten en mujeres. Si reciben apoyo efectivo durante la adolescencia, las niñas tienen el potencial de cambiar el mundo, tanto como niñas empoderadas de hoy como en su condición de trabajadoras, madres, emprendedoras, mentoras, jefas de hogar y líderes políticas del mañana. La inversión para ello pasa por la defensa de sus derechos en pro de un futuro más equitativo y próspero..." (<https://www.un.org/es/observances/girl-child-day>).

Como lo expresó hace 25 años la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, se requiere **"garantizar la plena aplicación de los derechos humanos de las mujeres y las niñas como parte inalienable, integral e indivisible de todos los derechos humanos y libertades fundamentales"**. Las niñas no pueden seguir siendo víctimas de los estereotipos y la exclusión. Las familias no pueden seguir reproduciendo pautas de crianza machistas, sexistas y racistas, en contra de sus propias hijas. El sistema educativo debe trabajar seriamente por la equidad entre niñas y niños, en todos los sentidos. La educación para la paz, que promueve



# Dos prácticas violatorias de los derechos de las niñas

Las prácticas culturales nocivas, como el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina, son prácticas discriminatorias que las comunidades y las sociedades realizan de manera regular y durante períodos tan extensos que terminan por considerarlas como aceptables.

Si bien cientos de millones de niñas y niños en todo el mundo han experimentado alguna forma de violencia, explotación o práctica nociva, las niñas corren un riesgo mucho mayor de sufrirlas. Las prácticas del matrimonio infantil y la mutilación genital femenina abarcan diversos continentes y culturas; no obstante, sin importar dónde se practiquen, son un reflejo de valores fuertemente arraigados que minusvaloran a las niñas y las privan de la capacidad de trazar su propio camino.

Actualmente, cerca de 650 millones de mujeres en todo el mundo se casaron siendo niñas, y más de 200 millones de niñas y mujeres en más de 30 países de tres continentes han sufrido la mutilación genital femenina.

La mutilación genital femenina puede causar graves complicaciones de salud -como hemorragias profusas, infecciones e infertilidad-, o incluso la muerte. Las niñas que han sufrido la mutilación genital femenina corren un mayor riesgo de presentar complicaciones durante el parto. Se calcula que la mutilación genital femenina provoca entre una a dos muertes perinatales adicionales por cada 100 nacimientos.



Foto: Julio César U. H.

En algunas culturas, la mutilación genital femenina va acompañada del matrimonio infantil. Las mujeres que se casan siendo niñas tienen más probabilidades de abandonar la escuela y de quedar embarazadas siendo adolescentes, lo cual aumenta su riesgo de morir durante el embarazo o el parto, en comparación con las mujeres que quedan embarazadas después de cumplir los 20 años. Los hijos de madres adolescentes también tienen más probabilidades de nacer muertos o de morir en el primer mes de vida.

Dondequiera que se realicen, las prácticas nocivas privan a las niñas de su infancia, les niegan la oportunidad de decidir su propio futuro y ponen en riesgo el bienestar de las personas, las familias y las comunidades.

<https://www.unicef.org/es/protection/practicas-nocivas>



Queridas hermanas y hermanos, seamos la primera generación que decida ser la última.

Las aulas vacías, la infancia perdida, el potencial desperdiciado, haced que estas cosas se acaben con nosotros.

Que sea la última vez que un niño o una niña pase su niñez en una fábrica.

Que sea la última vez que una niña se vea forzada a un matrimonio temprano.

Que sea la última vez que un niño inocente pierda la vida en una guerra.

Que sea la última vez que un aula se quede vacía.

Que sea la última vez que se le diga a una niña que la educación es un delito y no un derecho

Que sea la última vez que un niño se quede fuera de la escuela.

Que empecemos este final.

Que esto se termine con nosotros.

Y que construyamos un futuro mejor aquí y ahora.

## Malala Yousafzai, discurso en la recepción del Premio Nobel de la Paz 2014



# VOCES

El mundo alberga a más de 1.100 millones de niñas menores de 18 años que están preparadas para convertirse en la generación más grande de mujeres líderes, emprendedoras y promotoras del cambio que el mundo haya visto. FOTO:ONU Mujeres/Ryan Brown



La educación debería enseñar por igual a todas las niñas y los niños de la próxima generación a leer, escribir y calcular, y a luchar por un mundo más igualitario en el que no exista la discriminación de género. Varias jóvenes estudian el idioma nacional en una aldea remota de la República Democrática Popular Lao. Foto: PNUD/Ari Vitikainen

