

# Esquemas de Lectura Comunitaria de la Biblia

(Método sencillo para practicarla)

Centros Bíblicos Claretianos  
Colombia Occidental

**L**a Biblia es una interpretación de la historia tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento, a partir de la fe en el Dios que se compadece de los oprimidos/as y quiere liberarlos/las. Por lo mismo, la Biblia entera está comprometida en la causa de la justicia. Esto es lo que hay que descubrir en cada una de sus páginas. Para saberlo hacer, necesitamos alguna ayuda, que nos conduzca siempre al encuentro de la causa justa. El siguiente esquema trata de cumplir este cometido: tener una guía práctica, sencilla, que nos permita acercarnos siempre al corazón de Dios, que es la justicia.

**Dios Padre nuestro,  
cuya Sabiduría rige la historia desde siempre  
y cuya Palabra existía en el principio  
y vino a este mundo hecha carne  
para plantar su tienda entre nosotros.**

**Ayúdanos a acoger tu Palabra en comunidad  
a saber leerla en los signos de los tiempos  
y en las Sagradas Escrituras;  
a juntar tu Palabra y nuestra vida,  
la Biblia y el mundo de las noticias,  
tus inspiraciones y los gritos de tu pueblo,**

**para que, iluminados por tu Espíritu,  
escuchando atentamente tus insinuaciones,  
podamos entender lo que nos pides,  
lo que nos dices con la suave brisa de tu voz.**

**Ayúdanos a aplicar el mensaje a la vida,  
a nuestra Sociedad y a nuestra Iglesia,  
para que podamos escribir luego nosotros  
una nueva página en el libro de la historia  
que prolongue dignamente  
tu acción y tu presencia  
por nuestras manos y en nuestros corazones.**

Xcx

**Te lo pedimos por Jesús, tu Palabra,  
y por su Espíritu, que nos la comunica. Amén.**

## **ESQUEMA LECTURA BIBLICA GLOBAL**

### **1. Primer momento: leer y entender el texto**

**Finalidad:** llegar a repetir el texto con palabras propias

**Pasos:**

1. Lectura del texto bíblico (personal o comunitariamente).
2. Repaso del texto por versículos.
3. Clarificación de palabras desconocidas.
4. Repetición del texto, pero con palabras propias

### **2. Segundo momento: interrogar y profundizar el texto**

**Finalidad:** saber interrogar, asimilar y clarificar dudas sobre lo leído

**Pasos:**

1. Identificar el lugar donde sucedió lo leído.
2. Hacer vivos a los personajes del relato: qué hacen, qué dicen, qué sienten...
3. Ver la situación en que se encuentra cada personaje (situación de poder, de opresión...)
4. Señalar las instituciones que están detrás de los personajes.
5. Identificar los signos que le llamen la atención en el relato.
6. Descubrir las tendencias del relato (a quién quiere defender o a quién quiere impugnar).
7. Descubrir las ideologías de los personajes (si están al servicio de algún poder dominante).
8. Conocer las posibles tradiciones existentes en el relato (si el texto habla de alguna costumbre o de alguna ley y cómo las valora)

### 3. Tercer momento: ubicar socialmente el texto

**Finalidad:** aplicar la clave hermenéutica global.

Saber ubicar socialmente todo lo descubierto: Lugares, personajes, instituciones, situaciones, signos, tendencias, ideologías, tradiciones... Es decir, señalar a cuál de uno de estos tres esquemas sociales pertenecen:

- Modelo de sociedad igualitaria: en la que prima la igualdad, la solidaridad y la fraternidad... (El proyecto original que Dios quería para Israel).
- Modelo de sociedad desigual, en la que prima el poder de dominio: explotadora, opresora, marginadora, excluyente... (El contra-proyecto faraónico establecido por los Imperios y los Poderosos).
- El papel de la conciencia frente a los dos modelos de sociedad anteriores: por cuál se define y por qué? ...

### 4. Cuarto momento: aplicar el texto a la vida

**Finalidad:** establecer compromisos

La palabra de Dios es dinámica, toca todas las realidades que nos rodean. Por eso hay que ponerla en circulación: si ya logramos tener claro su sentido y su alcance social, ahora nos corresponde llevarla, con todas sus consecuencias, a la vida:

- A nuestra propia conciencia, que debe optar por la causa más justa... (Compromiso personal)
  - A las estructuras sociales injustas, en medio de las cuales nos encontramos, las cuales deben ser cambiadas. (Compromiso social)
  - A las estructuras religiosas en las cuales creemos, que deben ser continuamente purificadas de toda injusticia... (Compromiso eclesial)
- \* FINAL: Terminar construyendo comunitariamente un salmo de acción de gracias o compromiso

Veamos a continuación Otros modelos de Lectura Comunitaria de la Biblia.

## **ESQUEMA DE LECTURA ORANTE Y COMUNITARIA DE LA BIBLIA**

### **1. Oración: Invocación al Espíritu Santo**

### **2. Primer paso: asimilar el texto**

**Finalidad:** Familiarizarse con el texto y repetirlo con palabras propias.

2.1. Proclamación del texto individual o comunitariamente (por versículos)

2.2. Recuento del texto.

2.3. Relectura del texto si se nota poca asimilación

### **3. Segundo paso: dialogar con el texto**

**Finalidad:** Interrogar, asimilar, clarificar dudas.

3.1. Preguntas de comprensión ( la respuesta está en el texto )

- Lugar: ¿Dónde?
- Personajes (Qué hacen, qué dicen, qué sienten)
- Situaciones de los personajes
- Ideología
- Tradiciones

3.2. Preguntas de profundización. Ahondar en el texto en búsqueda de sentido, del por qué? (interrogantes que van más allá de lo que en el texto está escrito)

### **4. Tercer paso: interpretación del texto.**

**Finalidad:** Aplicar la clave hermenéutica global, ( sociedad desigual, toma de conciencia y sociedad igualitaria)

- Del texto que hemos reflexionado, qué se opone al proyecto de Dios?
- Del texto que hemos reflexionado, qué favorece al proyecto de Dios?
- De acuerdo a lo que favorece y se opone al proyecto de Dios hacer un análisis de la realidad personal, familiar, eclesial y social. Es el tiempo de desierto, que debemos recorrer, para conocer y analizar lo que realmente tenemos, para descubrir lo Dios quiere, y para establecer compromisos que nos permitan

acercarnos a la tierra prometida de la justicia y la igualdad.

### 5. Cuarto paso: del desierto a los compromisos concretos y verificables.

A nivel personal

A nivel familiar

A nivel social.

### 6. Salmo de vida: construido con palabras de lo que a cada uno le inspire el texto y la reflexión compartida..

## ESQUEMA LECTURA BIBLICA FAMILIAR

(Lc 2,41-52)

**1. Oración: invocación al Espíritu Santo**

**2. Motivación: Canto o dinámica con relación al tema.**

**3. Primer momento: leer y asimilar el texto.**

- Lectura del texto bíblico (personal, familiar, comunitaria)
- Repaso del texto por versículos.
- Clarificación de palabras desconocidas
- Repetición del texto con palabras propias.

**4. Segundo momento. Profundizar e identificarse con el texto.**

- En que lugar sucede el hecho?
- Cuáles son los personajes que aparecen en el texto y el rol que desempeñan?
- Qué situación enfrentan estos personajes?
- Qué hacía la gente en la fiesta de pascua?
- Qué sintieron María y José al ver que su hijo Jesús no estaba con ellos?
- Cuál es el conflicto que se presenta en esta familia?
- Qué valores y antivalores aparecen en el texto?
- Tiene algo que ver la actuación de Jesús con respecto a su edad?
- Que significa que María no haya entendido, pero guarde las palabras de Jesús en el corazón?

*Junto a estas preguntas se realizan preguntas de formación y se teje la dinámica con situaciones del quehacer cotidiano en familia. Ejemplo:*

- Imagínese que a usted se le pierde su hijo en un centro comercial.
- \* Qué sentiría?
- \* Cuáles son los lugares por donde comenzaría su búsqueda?
- \* Cuál sería su reacción al encontrar a su hijo?

\* Cuál es el comportamiento de un joven que ya ha cumplido su mayoría de edad? Etc.....

**5. Cuarto momento: proyecto de Dios, proyecto del mal y toma de conciencia.**

- Qué quiere Dios que aprendamos como familia con este texto?
- Qué hay en el texto que se opone a lo que Dios quiere?
- A qué nos invita el texto como familia?

**6. Establecer compromisos.**

Teniendo claro el texto y cuál es el mensaje para el hoy, en un momento de silencio pensemos y si es posible escribamos nuestro compromiso.

- Qué podemos hacer personalmente por la familia?
- Qué podemos hacer como familia por la familia?
- Qué podemos hacer como familia por la comunidad, la parroquia y la sociedad en general?

**7. Salmo de vida:** construir un salmo de vida teniendo como sujeto la familia.