

Provincia Claretiana de Colombia-Venezuela

COLECCIÓN “BIBLIA Y TEOLOGÍA”

Comisión de Pastoral Bíblica Provincial

Discriminación social



Cartilla

2

CUADERNOS DE PASTORAL BÍBLICA

Comisión de Pastoral Bíblica
Prefectura de Apostolado
Misioneros claretianos Provincia Colombia Venezuela

EL MÉTODO HERMENÉUTICO DE LA MATRIZ SOCIAL TRIÁDICA COLECCIÓN BIBLIA Y TEOLOGÍA

Uniclaretiana, abril de 2021
© Uniclaretiana

Equipo de revisión: Albeiro Arroyave Bernal, Ángela María Rivera Villalva, Gloria Inés Gamboa, Norberto Díaz Carabalí, Pedro Nel Quintero Londoño CMF.

Editor: Efraín Ferrer de la Torre.

Diseño y diagramación: Lucía Cano Muñoz - Negroazulado

Ilustraciones: Maximino Cerezo Barredo

Dirección: Calle 20 N.º 5-66 Barrio la Yesquita-Quibdó

Servicio de publicaciones

Editorial Uniclaretiana

Fundación Universitaria Uniclaretiana

Teléfonos:

Quibdó: (4) 672 60 33

CAT Medellín: (4) 604 57 80

Provincia claretiana de Colombia-Venezuela

Medellín:

Tel 34 5126729

Cra. 47 N.º 53-18. Piso 7

La totalidad de esta publicación es de contenido y acceso libre; puede reproducirse -incluso recomendamos- transmitirse libremente por todos los sistemas de recuperación, de información, en cualquier forma y por todos los medios, sean estos electrónicos, mecánicos, fotoquímicos, magnéticos o electroópticos, por fotocopias, grabaciones o cualquier otro, siempre que se citen sus autores, representando esto el permiso expreso de ellos.

Impreso en: Editorial Uniclaretiana

Medellín, 2021

Contenido

ÍNDICE		Pag.
1.	Canto	----- 2
2.	Presentación del tema discriminación social	----- 3
3.	Novedad en una mujer extranjera excluida	----- 6
4.	Circulación Hermenéutica	----- 14
5.	Oración final	----- 15



Hch 10, 34-35:
Entonces Pedro,
abriendo la boca, dijo:

En verdad comprendo
que Dios no hace
acepción de personas,



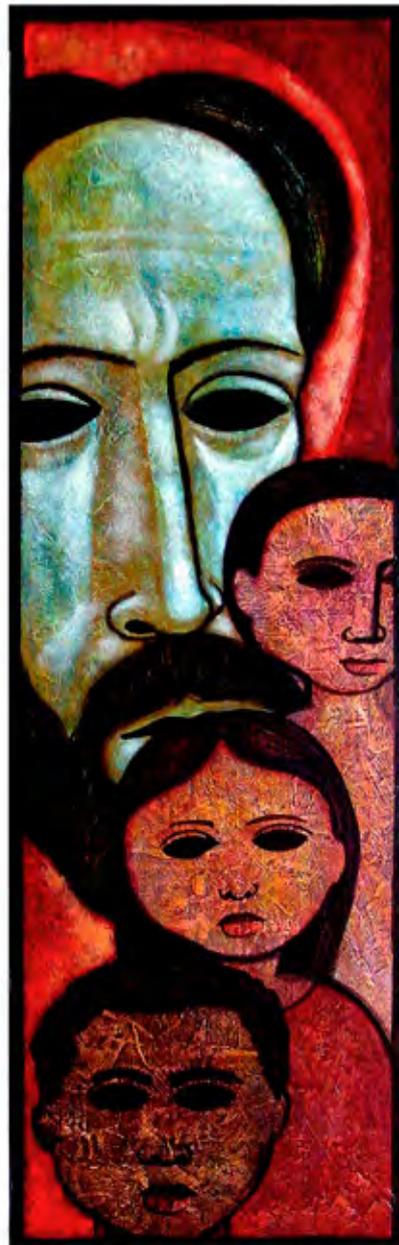
Sino que mira con
agrado al que practica
la justicia sea de la
nación que sea.

1

CANTO

Cristo te necesita para amar

Sugerir hacer una meditación o reflexión sobre la letra del canto.



2 | Presentación del tema discriminación social

2.1. Definición

La discriminación es toda aquella acción u omisión realizada por individuos, grupos, o instituciones que produce y reproduce desigualdades en el acceso a recursos y oportunidades tan disimiles como comida, servicios de salud, o empleo y que van a favor o en contra de otras personas. A partir de criterios determinados se refiere a la violación de la igualdad de los derechos humanos por: edad, color, sexo, orientación sexual, cultura, capacidades intelectuales, deportivas, culturales, etnia, familia, genero, religión entre otras.

2.2. Los diferentes matices de la discriminación

Entre los muchos significados o matices que tiene esta palabra, uno, claramente negativo, la define como el acto de tratar de modo injusto a una persona porque se rechaza alguna de sus características culturales, físicas, religiosas, políticas, o por la edad. También puede señalar neutralidad cuando se trata a las personas de un modo correcto, justo, respetuoso, pero con matices diferentes y legítimos según parezca en el horizonte de la propia vida. Por ejemplo, al ir por la calle ordinariamente nos cruzamos con cientos de personas: mujeres, hombres, niños; entre ellos puede haber deportistas, oficinistas o amas de casa; con la mirada podemos notar enormes diferencias, pero se respeta a todas. De repente con la mirada se juzga, se discrimina a una persona que se destaca sobre las otras, se la puede saludar, abrazar, incluso hablar con ella y esos gestos están condicionados por los lazos familiares o de amistad o de otras motivaciones sociales.

Sería extraño que saludáramos a todos como amigos de infancia, pero sería injusto así mismo reprocharnos por saludar solamente a unas personas, discriminando a otras.

Objetivo general:

Brindar elementos Claretianos que ayuden a hacer realidad el sueño de Jesús en su evangelio **“Ámense unos a otros como yo los he amado” Jn 13,34.**

Objetivos específicos:

- 1.** Abrirnos a la acción del Espíritu Santo que derrumba el muro del pecado histórico, cultural, social, y religioso que nos califica como “puros e impuros”, incluidos y excluidos.
- 2.** Descubrir cómo la acción de la gracia que nos hace hermanos está por encima del pecado, nos purifica, permite el encuentro y dispone para la acción misionera.

Clave claretiana

El Padre fundador San Antonio María Claret, siempre manifestaba que, en el estrecho margen de la parroquia en su natal Cataluña, vivía como un pájaro encerrado, porque sentía que el Señor lo llamaba a ser misionero en el mundo entero. En esa línea el padre José María Abella, anterior Padre General de los Misioneros Claretianos, siempre recordaba a sus estudiantes que el mundo es más amplio que la propia cultura, por grande y valiosa que esta sea; por su parte, el Papa Juan Pablo II, afirmaba que la caridad no puede tener límites culturales, geográficos o religiosos.

2.3 Pregunta: “¿Qué dice la Biblia acerca del racismo, el prejuicio y la discriminación?”

A partir de la antropología, hay que entender primero que sólo hay una raza – la raza humana. Los caucásicos, africanos, asiáticos, indios, árabes, judíos etc., no son razas diferentes. Más bien, son diferentes etnias de la raza humana. Todos los seres humanos tienen las mismas características físicas (con variaciones menores por supuesto), pero lo más importante, es que todos fueron creados a la imagen y semejanza de Dios (**Génesis 1:26-27**). Dios amó al mundo al que envió a Jesús para entregar su vida por nosotros (**Juan 3:16**). El mundo obviamente incluye todas las etnias de la humanidad.

Dios no muestra favoritismo o predilección (Deuteronomio 10,17; Hechos 10,34; Romanos 2,11; Efesios 6,9), tampoco debemos hacerlo nosotros.

Santiago 2,4 dice que cualquiera que muestra discriminación es como un "juez con malos pensamientos". En cambio, debemos **"amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos" (Santiago 2,8). En el Antiguo Testamento, la humanidad quedó dividida en dos grupos "raciales", los judíos y los gentiles.** La intención cultural fue que los judíos fueran un reino de sacerdotes, administrando a las naciones gentiles. A partir de aquí, los judíos se volvieron orgullosos de su posición y despreciaban a los gentiles. Jesucristo puso fin a esto, destruyendo el muro divisorio de hostilidad (**Efesios 2,14**). Todas las formas de racismo, prejuicio y discriminación son afrentas a la obra de Cristo en la cruz.

Jesús ordena que nos amemos unos a otros como Él nos ha amado (Juan 13:34). Si Dios es imparcial, y nos ama imparcialmente, significa que necesitamos amar a los demás de la misma manera. Jesús nos enseña en Mateo 25 que todo lo que hagamos por el más pequeño de sus hermanos, lo hacemos por Él. Si tratamos a las personas con desprecio, estamos maltratando a una persona creada a la imagen de Dios; estamos lastimando a alguien a quien Dios ama y por quien Jesús murió.

El racismo, en sus varias formas y diversos grados, ha sido una plaga en la humanidad por miles de años. Hermanos y hermanas de todas las etnias, esto no debe ser así! Quienes han sido víctimas del racismo, prejuicio y discriminación, necesitan perdonar. **Efesios 4,32 dice: "Antes, sed benignos unos con otros, misericordiosos, perdonándoos unos a otros, como Dios también os perdonó a vosotros en Cristo".** Los racistas puede que no merezcan su perdón, aunque nosotros tampoco merecemos el perdón de Dios. Aquellos que practican el racismo, el prejuicio y la discriminación, necesitan arrepentirse. "... presentaos vosotros mismos a Dios como vivos de entre los muertos, y vuestros miembros a Dios como instrumentos de justicia" (**Romanos 6,13**). Hagamos que Gálatas 3:28 sea una completa realidad, "Ya no hay judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús".



3

Novedad:

en una mujer extranjera excluida, Jesús demuestra que todo extranjero debe ser incluido. La mujer siro-fenicia y la curación de su hija (Mc 7, 24-30).

(Cf. Mt 15, 21-28)

3.1. *lectura corrida del milagro.*

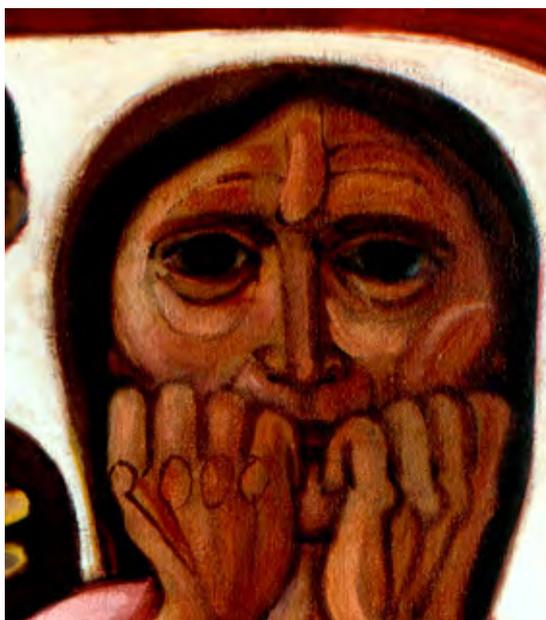
24 (Jesús) desde allí se puso en camino y se dirigió a la región de Tiro. Entró en una casa con intención de pasar inadvertido, pero no logró ocultarse.25 Una mujer que tenía a su hija poseída por un espíritu inmundo se enteró de su llegada, acudió y se postro a sus pies.26 La mujer era pagana, natural de la fenicia siria. Le pedía que expulsase de su hija al demonio. 27 Jesús le respondió:

-Deja que primero se sacien los hijos. No está bien quitar el pan a los hijos para echárselos a los perritos.

28 Ella replicó: -Señor, también los perritos, debajo de la mesa, comen de las migas que dejan caer los niños.

29 Le dijo:- Por eso que has dicho, puedes irte, que el demonio ha salido de tu hija.

30 Se volvió a su casa y encontró a la hija acostada en la cama; el demonio había salido.



3.2. Nueva lectura del milagro, desde su matriz social triádica.

**Sociedad legalista
que excluye al
forastero**

a la ciudad de
Tiro -----

en una casa,

Una mujer, que tenía
a su hija poseída por
un espíritu inmundo,
se enteró de su
llegada,

La mujer era pagana,
natural de la Fenicia
Siria. -----
al demonio.

para echárselo a los
perritos -----

El demonio

El demonio

**Opciones de la
conciencia frente al
forastero excluido**

se puso en camino y
se dirigió -----

Entró

con intención de
pasar inadvertido, acudió
y se postró a sus pies.

Le pedía que
expulsase de su hija ----

Jesús le respondió: deja
que primero se sacien
los hijos. No está bien
quitar el pan a los hijos,

Ella replicó: Señor,
también los perritos,
debajo de la mesa,
comen de las migas
que dejan caer los
niños -----

Vete, ha salido de tu hija

**Jesús quiere una
sociedad que incluya
al forastero**

(Jesús) desde allí

pero no logró
ocultarse -----

(Jesús) le dijo: por eso
que has dicho -----

Ella se volvió a su casa
y encontró a la hija
acostada en la cama.

----- había salido.

Mapa hermenéutico del relato de Mc 7, 24-30

3.3. *Ampliación y explicación hermenéutica*

a. La mujer siro-fenicia pone de manifiesto la situación de exclusión de los extranjeros o forasteros y el proverbial odio de culturas que no han sabido compartir historias.

La expresión milagrosa externa, o el revestimiento del milagro se centra aquí en la curación a distancia de una muchacha, hija de la mujer que le hace petición a Jesús. La psicología nos habla de la posibilidad de enfermedades que padecen los hijos y que están conectadas con algún problema de los padres, de tal suerte que curados estos, la enfermedad de los hijos desaparece. Siendo esta así, ¿en qué consistiría entonces el milagro?

En este milagro Jesús se encuentra con la realidad que le planteaba un extranjero a un judío. Para la conciencia judía, todo extranjero por no estar circuncidado y por no pertenecer al pueblo de Israel, es un ser impuro con el cual no se debe tener ninguna relación. Todo aquel que tocara a un extranjero o viniera de tierra extranjera debía purificarse. Además, los siro-fenicios eran considerados cananeos, tradicionales enemigos de Israel. Es decir, el contacto de Jesús con esta mujer siro-fenicia o cananea, plantea reales problemas de mutua exclusión. ¿Qué hará Jesús?

b. Posición alternativa de Jesús frente a la mujer extranjera, cultural e históricamente enemiga.

Frente a la mujer que le pide un milagro, Jesús saca a la luz lo que se le ha enseñado desde niño a un israelita: que los gentiles son unos "perros". Así lo enseñaba el Rabí Eliezer: "El que come con un idólatra (un no israelita) es un perro". O esta otra frase de la parábola del rabí Josué ben Leví: "Si Dios se porta así con los perros (los gentiles)", a quienes les da alimento, cuánto no hará Dios por Israel... Jesús saca de su interior también este calificativo que la oficialidad israelita daba a los extranjeros, pero lo dulcifica, no habla simplemente de "perros" (los perros hambrientos salvajes de las fincas y calles), sino de "perritos" (los perritos falderos de las casas). "No está bien quitarle el pan a los hijos para echárselo a los perritos" ... (Mc 7, 27).

Expresar o sacar afuera los desvalores que la propia cultura nos ha enseñado, es pedagógico, pues es una oportunidad para que el inconsciente se confronte y se purifique. Es como querer que todo mundo oiga lo que nuestro interior está pensando, pero ahora con la intención clara de que las cosas cambien. Por eso Jesús acepta el reclamo de la mujer: "Señor, también los perritos, debajo de la

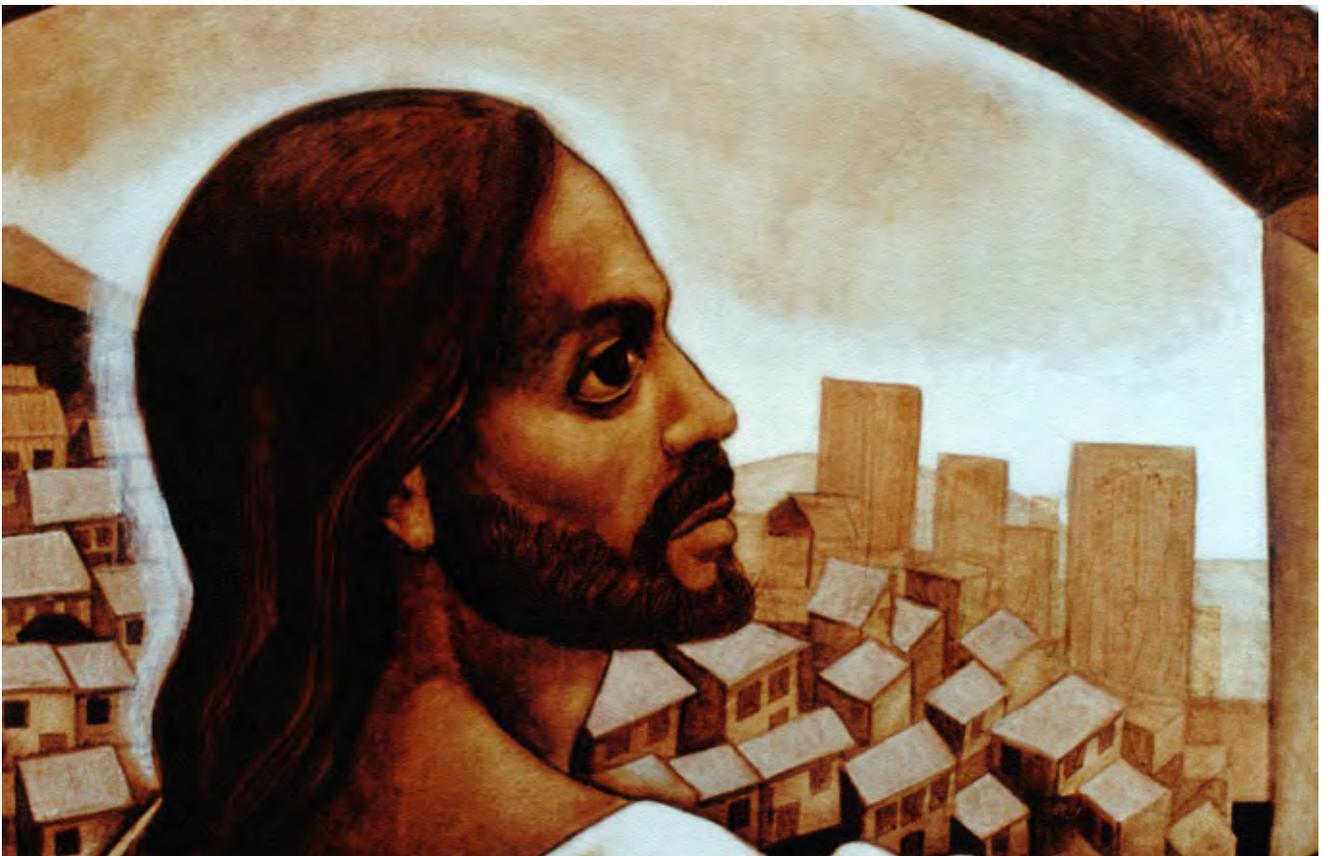
mesa comen las migajas que dejan caer los niños" ... Jesús acepta el reclamo y abre una nueva puerta: la de la comprensión, la igualdad, el amor, la filiación, y la fraternidad universal que nivela a hombres y mujeres de todo el mundo y de todas las culturas; de esta manera, a la mujer excluida la convierte en alabada, incluida, favorecida, para indicar que todo debe cambiar. La necesidad o enfermedad de la hija hace que la madre se acerque al forastero, al judío, también odiados por los cananeos, y ella queda purificada, sanada, y así mismo su hija, que, si se cura a distancia, es señal de que está ligada a la madre y de que participa de su misma curación, pues sufre del mismo problema. ¿Estaría ella padeciendo del mismo mal de los adultos de diferentes culturas: ¿el odio entre sí, sencillamente por ser diferentes? ¿Sería ella víctima de estos mismos odios?



C. Lo que debe aprender nuestra conciencia frente a la mujer cananea enemiga por cultura y por religión.

Jesús, a pesar de que no lo busca ni lo pretende directamente, le dedica tiempo a la madre que le expone el problema de su hija enferma, pero de paso, y sin quererlo, expone también el problema de la xenofobia del cual participaban judíos, cananeos, o siro-fenicios. ¿No está la madre enferma de xenofobia? ¿No participaría también la hija de este odio que termina siempre enfermado? Son temas que están subyacentes en este pasaje y que nos deben hacer pensar; Este relato, pues nos enseña cosas como éstas:

- También los paganos tiene derecho a participar en la "buena noticia para los pobres excluidos". Ellos también lo son. De hecho, según la mentalidad judía, están "excluidos" de la salvación.
- Una mujer pagana es puesta como modelo de fe.
- La dignidad e igualdad de la mujer aparece en la respuesta que la misma mujer le da a Jesús, que es también una crítica a la desvalorización que el judío hacía de otras culturas (Jesús habla de los "perritos", dulcificando la palabra "perro". La mujer le hace eco), pero le reclama con claridad y sutileza.

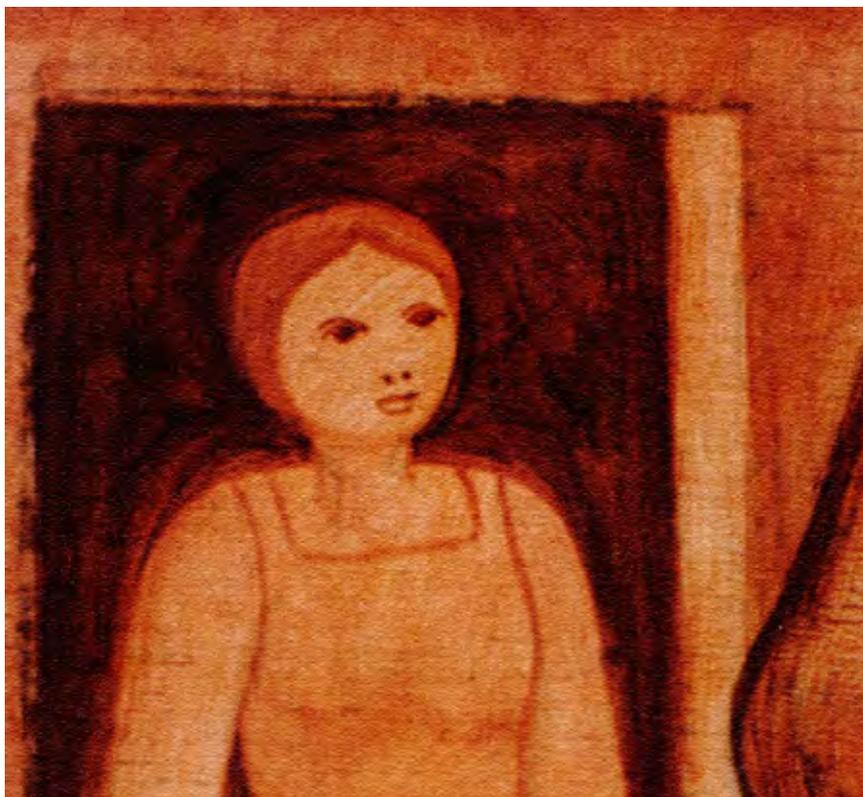


d. Sanear el inconsciente colectivo de todo odio religioso y cultural.

Jesús está no solo frente a una mujer, sino frente a una mujer que es extranjera, a quien la costumbre manda odiar y despreciar. En el alma de Jesús y en todos los compañeros judíos está el acumulado de la opresión femenina: un ser inferior sin plenos derechos, impuro por sus condiciones sexuales; una extranjera, más aún, una cananea que se atreve a corregirlo. Todo esto estaba cargado de negatividad desde el comienzo de la reconquista hebrea: Israel "no debía hacer con estos extranjeros cananeos alianzas, ni tenerles compasión, ni debía emparentarse con ellos". Son dramáticas las palabras del Deuteronomio: "cuando el señor, tu Dios, los entregue en tu poder y tú los venzas, los entregaras sin remisión al exterminio. No pactarás con ellos ni les tendrás piedad. No te emparentarás con ellos: no darás tus hijos a sus hijas ni tomarás sus hijas para tus hijos. Porque ellos lo apartarán de mí... (Dt 7, 2-4).

Este acumulado de desprecio sale a flote en Jesús en la palabra "perrito" (que dulcifica la palabra "perro" del Rabí Eliecer que decía: "el que come con un idolatra se asemeja al que come con un perro") y queda para siempre anulado o curado, cuando la perrita cananea queda convertida en modelo de fe. (Mt 15, 28).

Notemos que la mujer se porta ante Jesús sin complejos y que una palabra de reclamo de su parte lo lleva a reflexionar (MT 15, 27).



e. Aceptar a una mujer siro fenicia (Cananea, extranjera, tradicionalmente enemiga) y hacer un milagro a su favor es una gran novedad intercultural y religiosa.

De acuerdo a la religión judía no se debía establecer diálogo alguno con otras religiones y mucho menos con la cananea. Jesús rompe aquí con toda esta tradición, lo cual se convierte en una verdadera novedad. Solamente escuchando la tradición judía nos damos cuenta del acto escandalosamente novedoso que realizó Jesús: "no hagas alianzas con los habitantes del país donde vas a entrar (los cananeos) porque sería una trampa para ti, derribarás sus altares, destrozarás sus piedras conmemorativas, talarás sus árboles sagrados. No hagas alianzas con los habitantes del país, porque... te enviarán a comer de las víctimas. Ni tomes a sus hijas por mujeres para tus hijos, porque... ellas prostituirán a tus hijos con sus dioses" (Ex 34, 12-16). La lección es clara: la única relación valedera con un cananeo es la de la guerra o la de la destrucción. Hacer otra cosa es una amenaza para la fe. La novedad de Jesús está precisamente aquí: cambia las relaciones con quien es cultural y religiosamente "diferente", y con quien es considerada enemiga del pueblo judío.

Sin duda de aquí hay un buen ejemplo de dialogo intercultural. Entre Jesús y la mujer siro-fenicia o cananea, como la llama Mateo (Mt 15, 22). Es un diálogo directo en el cual Jesús saca de su interior una palabra clave, insultante ("perro/perrito") que resume el odio ancestral entre judíos y cananeos. No hay que pasar por alto el significado simbólico de este hecho, pues en él Jesús, al manifestar el inconsciente despreciativo en el que se educaba al pueblo, y al dejarse cuestionar, está purificando las conciencias: la suya y la del pueblo testigo del hecho.

Mientras Jesús purifica su propia conciencia y la conciencia judía, expresando lo que ella piensa del forastero, la mujer purifica la conciencia cananea, expresando la necesidad que tiene de apoyarse en el otro... recordemos que fe en hebreo se dice "Amán" (de donde sale nuestro amén), que propiamente significa "apoyarse en otro", una dimensión muy particular y práctica de la fe bíblica, más existencial que doctrinal. La mujer extranjera y su hija quedan, pues, convertidas en hermanas del grupo que Jesús está conformando. En una conciencia cristiana no podrá jamás tener cabida ni el odio racial, ni la enemistad religiosa; y notemos que Jesús no le exige a la mujer que lo siga, sencillamente le hace el favor y la deja que siga libremente el camino que su conciencia juzgue recto... Esto es una novedad de libertad verdaderamente revolucionaria.

f. Dimensión intercultural de este relato.

Se trata de un texto intercultural: expresamente se habla de una mujer de una cultura diferente a la judía: "siro-fenicia" o cananea. Jesús le da reconocimiento; se pone a su mismo nivel; intercambia dones; ella le da su parecer; Él le da su energía, que termina curando a su hija. Es decir, entre los dos construyen vida realmente humana; desaparece el odio histórico racial, se reconocen mutuamente con dignidad. Se trata de un buen texto que puede iluminar a los que trabajan la interculturalidad.

Lo que muchas veces impide la unión, son los prejuicios que unas culturas tienen contra las otras. La historia vivida es la que construye dichos prejuicios que muchas veces perduran por largo tiempo, alimentados por la religión. En el caso que nos ocupa, la cultura cananea había sido declarada "impura": ser como un "perro" era una marca de impureza: el perro es un animal impuro por naturaleza, pues vive husmeando y alimentándose de desperdicios impuros... Mientras la religión, que maneja las purezas e impurezas, no borre esta marca, un pueblo seguirá excluyendo al otro, pues sus principios o dogmas se lo recordaran constantemente. ¡Cuántas persecuciones y guerras no han dependido de lo que un grupo religioso piense del otro! Por eso los analistas religiosos no eximen a las religiones de su responsabilidad en la paz del mundo.

En el campo de la evangelización, este milagro también nos hace un llamado: muchas veces se condena a quienes entregan su vida por personas de otra religión, sin interés en su conversión. Se nos olvida que Jesús hizo lo mismo: no condicionó religiosamente a la cananea. Respetó su libertad religiosa.



4 | Circulación hermenéutica

- ¿Creemos posible que, en Colombia, se cree una manera incluyente de hacer política?
- ¿Cuál sería nuestra tarea como cristianos para ayudar a que esto acontezca?
- ¿Cuál sería el papel de la familia, la educación, las iglesias y otras instituciones en esta tarea?
- ¿Qué hacer para que las familias, grupos o comunidades que fueron excluidos o discriminados no pasen a ser discriminadores?

5 | oración final

Hacer una resonancia del tema y realizar un salmo trabajado en parejas. Poner en común.







Uniclares
Fundación Universitaria Claretiana



Editorial
Uniclares