

5. EJE ESTRATÉGICO POSICIONAMIENTO DE FRONTERA Y PROYECCIÓN SOCIAL

Este eje se proyecta como el complemento de sostenibilidad y generación de impactos desde lo misional a los territorios, donde se trabaja desde la frontera. Su fundamentación está ligada a una formación que aporta a la paz y a la construcción de región en los diversos contextos socioculturales, y su enfoque se relaciona directamente con el componente de la visión de la institución y la frontera. (Plan de desarrollo 2023 – 2029) Este eje es uno de los pilares de la identidad de la Fundación Universitaria Claretiana, entendida esta como una prolongación del compromiso social de los Misioneros Claretianos en el Departamento del Chocó y en Colombia, en tanto, busca incrementar el posicionamiento institucional a través de la articulación con el entorno local, nacional e internacional, desarrollando y aplicando estrategias académicas de impacto social que, desde la internacionalización, investigación y extensión generen una incidencia positiva en cada contexto donde cohabita la Uniclaletiana (Uniclaletiana, 2018) Incluirá la articulación de conocimientos ancestrales de las comunidades y la construcción de conocimiento del lado de los sabedores y sabedoras que habitan en Colombia.

Objetivos

- Fortalecer el desarrollo y creación de conocimiento científico en pro del desarrollo social, económico, cultural y ambiental de los territorios donde tiene influencia Uniclaletiana.
- Implementar la política de internacionalización de la Uniclaletiana.
- Aumentar la capacidad institucional en extensión y proyección social contribuyendo a la paz y a la construcción de región.

Gestión de la investigación

Procedimiento de sustentación de trabajo de grado.

La actividad surge a raíz de inconsistencias identificadas en el procedimiento de sustentación del trabajo de grado. Para abordar esta situación, el equipo de investigación, en conjunto con la coordinación de investigación de Trabajo Social y la jefatura de los Posgrados en Gestión de Procesos Psicosociales, decidió reformular las acciones y requisitos para la sustentación.

A partir de las reuniones realizadas, se establecieron los siguientes ejes fundamentales:

- **Trabajo de grado.** Es el Producto intelectual del estudiante, desarrollado bajo la orientación de un director de proyecto, con el propósito de integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica.

- **Asesor de trabajo de grado.** Es el responsable de guiar teórica y metodológicamente al estudiante, avalando el trabajo para su presentación ante la coordinación de investigación o jefatura.
 - **Jurado de trabajo de grado.** Grupo de personas, encargado de evaluar y calificar el producto final y la sustentación del trabajo de grado.
 - **Repositorio institucional.** Es la plataforma web que organiza, preserva y facilita el acceso a la producción académica e investigativa de la Fundación Universitaria Claretiana.
 - **Producto final.** Es el documento resultante del ejercicio investigativo de los estudiantes.
- Como resultado de estas discusiones, se estableció que para la sustentación se requerirá solo un jurado evaluador. Esta propuesta fue presentada ante los Consejos de Facultad y el Comité de Investigación y Extensión, donde fue aprobada por unanimidad. Finalmente, el procedimiento fue enviado al sistema de gestión de calidad para su formalización y estandarización.

Revisión de currículos de investigación.

La revisión de los currículos de investigación en Uniclaletiana ha permitido identificar el estado actual de los microcurrículos en los programas de pregrado y posgrado, facilitando la implementación de estrategias para su actualización y mejora.

- **Fortalecimiento de la estructura curricular.** La conformación del Comité Técnico de Investigación y los comités curriculares por facultad, han sido pasos clave para establecer una metodología clara en la revisión y actualización de los contenidos programáticos.
- **Consolidación de un repositorio académico.** La recopilación y organización de los planes de curso, guías didácticas y demás documentación, han permitido centralizar la información curricular, optimizando su acceso y uso para futuras modificaciones.
- **Impacto en la calidad educativa.** Aunque el impacto es principalmente intangible en esta etapa, la actualización de los microcurrículos de investigación contribuirá a una formación académica más pertinente, alineada con las exigencias de cada programa y las necesidades sociales, económicas y culturales del contexto.
- **Beneficios para la comunidad académica.** Tanto estudiantes como docentes se ven favorecidos con esta revisión, ya que asegura una mayor coherencia en los planes de estudio, e impulsa una enseñanza más estructurada y actualizada en el área de investigación.
- **Proceso en desarrollo.** Esta actividad representa la primera fase de un proceso continuo de actualización curricular, que se fortalecerá en los próximos periodos con nuevas estrategias de implementación y seguimiento.

En conclusión, esta iniciativa sienta las bases para una mejora significativa en la enseñanza de la investigación en Uniclaletiana, promoviendo una educación más estructurada y alineada con las demandas del entorno académico y profesional.

Gestión de semilleros de investigación.

- **Actualización y organización de la información.** La consolidación de una base de datos real y actualizada permitió conocer el estado de los semilleros de investigación, facilitando su sistematización y seguimiento.
- **Estandarización de procesos.** La creación del Formato de Plan de Trabajo para los semilleros ha sido clave para documentar sus actividades, resultados y necesidades de manera estructurada, garantizando una gestión más eficiente.
- **Mejoras en la visibilidad y divulgación.** La actualización del Micrositio de la Página Web Institucional y la implementación del Plan de Divulgación han contribuido a dar mayor visibilidad a los semilleros, promoviendo su participación y fortaleciendo su impacto dentro de la comunidad académica.
- **Optimización de la comunicación institucional.** La asignación de correos electrónicos institucionales a los semilleros garantiza la continuidad y preservación de la información, independientemente de los cambios en el liderazgo docente.
- **Impacto a largo plazo.** Aunque el impacto es principalmente intangible en esta fase, la estructuración y divulgación de los semilleros facilitarán el crecimiento de la cultura investigativa en la institución, incentivando la participación de más estudiantes y docentes en estos espacios.

En conclusión, la gestión de los semilleros de investigación ha permitido fortalecer su organización, documentación y difusión, sentando las bases para su crecimiento y consolidación como un pilar fundamental en el desarrollo académico e investigativo de Uniclaletiana.

Formación para semilleros de investigación

(Caja de herramientas para semilleristas de Uniclaletiana _MOOC)

- **Fortalecimiento de la cultura investigativa.** La creación del curso MOOC permite consolidar una cultura de indagación y exploración académica, incentivando a docentes y estudiantes a participar activamente en los semilleros de investigación desde el inicio de su formación.
- **Accesibilidad y formación continua.** Gracias a su modalidad en línea y autónoma, este recurso facilita el acceso a la formación investigativa de manera flexible, asegurando un aprendizaje continuo sin restricciones de tiempo o espacio.
- **Alianza con objetivos nacionales e internacionales.** La alineación de los contenidos con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Pacto Educativo Global y el Plan de Desarrollo Nacional, refuerza el impacto del curso, contribuyendo a una educación pertinente y socialmente responsable.

- **Diversidad de recursos educativos.** Con 26 materiales formativos, conformados por videos y materiales gráficos, el MOOC ofrece una amplia variedad de herramientas didácticas que fortalecen las competencias investigativas de los participantes.
- **Impacto y proyección institucional.** Esta iniciativa reafirma el compromiso de Uniclaretiana con la excelencia académica y la investigación de calidad, proporcionando un recurso estructurado que facilita la vinculación y desarrollo de proyectos de investigación en los semilleros.
- En conclusión, el curso MOOC representa un avance significativo en la formación investigativa de la institución, promoviendo una cultura de investigación accesible, alineada con los retos actuales y con un alto potencial de impacto en la comunidad académica.

Participación en redes de investigación.

- **Fortalecimiento de la articulación académica.** La vinculación de UNICLARETIANA a redes de investigación como la RUCC, RedColSI y el CUEE Antioquia, ha permitido generar sinergias con otras instituciones, promoviendo la cooperación interinstitucional para el desarrollo del conocimiento.
- **Oportunidades de financiamiento y visibilidad institucional.** La participación en la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC) facilitó la postulación de un proyecto de investigación en la III Convocatoria Interinstitucional. Aunque el proyecto no fue seleccionado, la experiencia permitió fortalecer la capacidad de formulación y gestión de proyectos de la institución.
- **Impacto en la comunidad académica.** La vinculación a estas redes ha beneficiado a docentes, estudiantes e investigadores de UNICLARETIANA, al ofrecer espacios de diálogo, intercambio de conocimientos y acceso a oportunidades de colaboración en proyectos de investigación.
- **Participación activa en escenarios estratégicos.** La presencia en espacios como la Mesa de Investigación del Nodo Antioquia-Chocó de la RUCC, la RedColSI Nodo Chocó y la Mesa Permanente de Semilleros de Investigación Cultural y Artística en Cali ha permitido a la institución incidir en el fortalecimiento de la investigación en diferentes regiones del país.
- **Inversión en procesos investigativos:** A pesar de que el proyecto presentado en la convocatoria de la RUCC no obtuvo financiamiento, se dispuso de un presupuesto de \$6.000.000 por cada institución participante, lo que refleja el compromiso de UNICLARETIANA con el desarrollo investigativo.

En conclusión, la participación en redes de investigación ha sido una estrategia clave para fortalecer el ecosistema investigativo de la institución, facilitando la articulación con otros actores académicos y potenciando las capacidades investigativas de docentes y estudiantes.

Apoyo financiero a investigadores.

- **Fomento a la investigación en diversas áreas.** La asignación de recursos económicos ha permitido el desarrollo de proyectos en Psicología, Antropología, Posgrados en Gestión de Procesos Psicosociales y publicaciones académicas, fortaleciendo así la producción investigativa de UNICLARETIANA.
- **Impacto en la generación de conocimiento.** Los apoyos han facilitado el avance de estudios con impacto social, como la resignificación de la violencia armada en familias víctimas del desplazamiento y la defensa comunitaria de ríos afectados por conflictos socioambientales.
- **Inversión en la movilidad académica.** La financiación de tiquetes aéreos para estudiantes de posgrado ha incentivado la participación en actividades investigativas externas, fortaleciendo la formación académica y la visibilidad de la institución.
- **Fortalecimiento de la publicación científica.** La financiación de publicaciones académicas ha promovido la difusión de investigaciones interinstitucionales, contribuyendo a la consolidación de la producción científica y al posicionamiento de UNICLARETIANA en el ámbito nacional.
- **Compromiso institucional con la investigación.** Aunque los montos asignados son modestos, estos reflejan la voluntad de la institución por respaldar proyectos de alto impacto social y académico, asegurando su continuidad y fortalecimiento.

En conclusión, el apoyo financiero brindado ha sido un factor clave en el impulso de la investigación, la movilidad académica y la divulgación científica, consolidando a UNICLARETIANA como una institución comprometida con la generación de conocimiento y la transformación social.

Diagnóstico de las condiciones de vida de jóvenes y firmantes de paz en Quibdó

- **Compromiso institucional con la paz y el desarrollo social.** A través de su Dirección de Investigación y la Dirección de Extensión, UNICLARETIANA ha demostrado su compromiso con la reconstrucción del tejido social en el Chocó, enfocándose en poblaciones vulnerables afectadas por el conflicto armado.
- **Participación activa de la comunidad universitaria.** La vinculación de estudiantes del programa de Derecho en el levantamiento de información, ha fortalecido su formación en investigación aplicada y compromiso social, fomentando la integración entre la academia y la realidad territorial.

- **Caracterización detallada de la población beneficiaria.** La identificación de las condiciones socioeconómicas, educativas y organizativas de jóvenes afrodescendientes, indígenas y firmantes de paz, ha permitido generar una base de datos esencial para futuras estrategias de intervención y apoyo comunitario.
- **Impacto en la formulación de estrategias de intervención.** El diagnóstico ha evidenciado problemáticas clave como pobreza, desempleo y falta de acceso a la educación, facilitando el diseño de proyectos orientados al emprendimiento, el fortalecimiento organizacional y la mejora de las condiciones de vida de los beneficiarios.
- **Trabajo en red con aliados estratégicos.** La participación de los Misioneros Claretianos y líderes comunitarios, ha sido fundamental para garantizar el acceso a la comunidad, fortalecer la confianza y articular esfuerzos en la generación de soluciones sostenibles.
- En conclusión, este diagnóstico ha sido un paso clave para el diseño de acciones concretas que contribuyan a la construcción de paz en el Chocó, posicionando a UNICLARETIANA como una institución comprometida con el desarrollo territorial y el bienestar de las comunidades más vulnerables.
- **Actualización y aprovechamiento del CvLAC y ORCID.**
 - Principio del formulario
 - Final del formulario
- **Fortalecimiento de la cultura investigativa.** La realización de este taller ha sido fundamental para incentivar en los docentes e investigadores la importancia de mantener actualizados sus perfiles en plataformas como CvLAC y ORCID. Esto permite visibilizar los productos de investigación y facilita su reconocimiento en el ámbito académico y científico.
- **Formación continua del personal docente y administrativo.** La actividad contribuyó al desarrollo de habilidades técnicas y metodológicas para la correcta actualización de la hoja de vida investigativa en la plataforma SCIENTI, lo que es clave para la medición de grupos e investigadores por parte de MinCiencias.
- **Enfoque práctico y aplicado.** La estrategia de realizar sesiones interactivas con guías prácticas, permitió que los participantes comprendieran paso a paso el diligenciamiento de CvLAC y ORCID, asegurando una mayor apropiación del conocimiento y su aplicación en sus respectivos perfiles investigativos.
- **Articulación institucional para la organización del evento.** La coordinación entre el Equipo de Investigación, la docente Elizabeth Montoya y el Ingeniero Víctor Daniel Lara, garantizó la planeación y ejecución efectiva del taller, optimizando la disponibilidad de los docentes al programar sesiones en horarios compatibles con su jornada laboral.
- **Impacto en la medición y reconocimiento institucional.** La actualización adecuada de los perfiles investigativos fortalece la visibilidad de los docentes y sus grupos de investigación,

lo que a su vez contribuye a una mejor clasificación institucional en los procesos de medición de MinCiencias, favoreciendo la consolidación de la institución en el ámbito investigativo.

En conclusión, el taller no solo promovió el interés y la capacitación en la gestión de perfiles investigativos, sino que también permitió fortalecer la estrategia institucional para el reconocimiento de la producción académica y la competitividad en investigación.

Tabla 19 Beneficiarios Taller CvLAC y Orcid

Período	Vinculación	Frecuencia	Porcentaje
2024-1	Docentes	24	59%
	Colaboradores	17	41%
	Total	41	100%
2024-2	Docentes	14	100%
	Total	14	100%

Taller Normas APA

- **Fortalecimiento de competencias en escritura académica.** El taller permitió que estudiantes y docentes adquirieran conocimientos esenciales sobre el uso correcto de las Normas APA (7ª edición), promoviendo la adecuada estructuración y citación en sus trabajos académicos y de investigación.
- **Desarrollo de habilidades en propiedad intelectual.** Se destacó la importancia de la citación ética y la propiedad intelectual en la producción académica, sensibilizando a los participantes sobre la relevancia de dar crédito a las fuentes y evitar el plagio.
- **Estrategia formativa institucionalizada.** La actividad se ha consolidado como un espacio de formación permanente en la Uniclaletiana, garantizando que los estudiantes de pregrado y posgrado, así como los docentes, cuenten con herramientas actualizadas para la producción de documentos académicos.
- **Metodología práctica y diferenciada.** La organización del taller en sesiones diferenciadas para estudiantes y docentes, facilitó una experiencia de aprendizaje adaptada a las necesidades de cada grupo, con guías prácticas y ejercicios aplicados.
- **Impacto en la calidad académica institucional.** La capacitación en Normas APA contribuye a mejorar la calidad de los trabajos de grado, ensayos y artículos científicos, fortaleciendo la producción académica y el rigor investigativo dentro de la institución.
- En conclusión, el taller logró su objetivo de fortalecer la escritura científica y la aplicación de normas de citación, consolidándose como una estrategia clave para la formación académica y el cumplimiento de estándares internacionales en la producción investigativa de la Uniclaletiana.

Tabla 20 Beneficiarios Taller Normas APA

Período	Vinculación	Frecuencia	Porcentaje
2024-1	Estudiantes Pregrado	86	70%
	Estudiantes Posgrado	14	11%
	Docentes	22	18%
	Total	122	100%
2024-2	Estudiantes Pregrado	21	31%
	Estudiantes Posgrado	15	22%
	Docentes	31	46%
	Total	67	100%

2024-1

- Al primer encuentro asistieron 86 estudiantes de pregrado.
- Al segundo encuentro asistieron 14 estudiantes de posgrado.
- Al tercer encuentro asistieron 22 Docentes.

2024-2

- Al primer encuentro asistieron 21 estudiantes de pregrado.
- Al segundo encuentro asistieron 15 estudiantes de posgrado.
- Al tercer encuentro asistieron 31 Docentes.

Sembrando Saberes.

El programa Sembrando Saberes ha demostrado ser una iniciativa efectiva para fortalecer la cultura investigativa dentro de la institución. Desde su origen en 2019 como una estrategia impulsada por el Programa de Trabajo Social y grupos de investigación, hasta su consolidación como un programa institucional bajo la Vicerrectoría Académica y de Investigación, ha evolucionado para convertirse en un espacio de aprendizaje colaborativo y de socialización de metodologías de investigación.

Durante el primer semestre del 2024, *Sembrando Saberes* abordó el tema de “Narrativas transmedia sobre los cuerpos de las mujeres en las prácticas de participación social”, dirigido por la Dra. Diana Constanza Mejía Sabogal de la Universidad del Área Andina. En esta primera sesión, participaron 11 asistentes, entre docentes y personal administrativo, lo que marcó un comienzo prometedor para la iniciativa.

En el segundo semestre del 2024, el evento logró una mayor convocatoria con 20 asistentes, consolidando su relevancia y reafirmando la importancia del intercambio de saberes dentro del proceso de formación investigativa institucional. La participación de

entidades externas como la Universidad del Área Andina, ha permitido enriquecer el programa sin incurrir en costos adicionales significativos, gracias a los vínculos interinstitucionales vigentes.

El impacto de la actividad, aunque intangible, ha sido significativo en la formación de competencias investigativas del personal docente. La recepción de la comunidad académica ha sido positiva, destacando la utilidad del programa en la mejora del quehacer investigativo.

En términos financieros, el costo asignado dentro del Plan de Cualificación Docente para el ciclo formativo de *Sembrando Saberes* fue de \$2.500.000. Sin embargo, el aprovechamiento de alianzas interinstitucionales ha permitido optimizar los recursos disponibles, asegurando la sostenibilidad del programa sin incurrir en gastos adicionales.

En conclusión, *Sembrando Saberes* se ha posicionado como un espacio valioso para la formación e intercambio de conocimientos en investigación, promoviendo el crecimiento académico de la comunidad institucional y fortaleciendo su cultura investigativa. Se recomienda continuar con su implementación, evaluar periódicamente su impacto, y explorar nuevas temáticas que sigan respondiendo a las necesidades de investigación de la institución.

Mininguiando

Este programa se ha consolidado como un espacio clave para la divulgación de los procesos de investigación dentro de la Fundación Universitaria Claretiana – UNICLARETIANA. Su formato dinámico y accesible ha permitido generar mayor cercanía entre la comunidad académica y el quehacer investigativo, fortaleciendo el conocimiento y la participación de diversos actores institucionales.

Entre las principales conclusiones derivadas de esta actividad se encuentran:

- **Relevancia del formato.** La propuesta de charlas en vivo ha demostrado ser una estrategia efectiva para compartir avances y resultados de investigación. Su carácter interactivo permite una mayor comprensión y apropiación del conocimiento generado.
- **Participación interdisciplinaria.** La colaboración de diferentes áreas institucionales, como la Dirección de Investigación, la Coordinación de Comunicaciones y el equipo de Medios Audiovisuales, ha sido fundamental para el éxito del programa, garantizando una producción de calidad y la difusión efectiva de los contenidos.
- **Impacto y alcance.** La medición de visualizaciones del streaming indica un creciente interés por este espacio, con episodios que han alcanzado hasta 2.300 reproducciones, superando significativamente la media de 1.200 reproducciones por transmisión. Esto refleja una audiencia activa y en expansión.
- **Incentivo a la participación en investigación.** *Mininguiando* no solo informa, sino que también motiva a docentes, estudiantes y administrativos a involucrarse más en los procesos investigativos, fomentando la cultura de la investigación dentro de la institución.
- **Periodicidad y sostenibilidad.** La programación quincenal ha permitido establecer un ritmo

constante de difusión, lo que contribuye a la consolidación del programa como un referente informativo dentro de la comunidad académica.

- **Proyección a Futuro.** La continuidad y posible expansión del programa pueden fortalecer aún más la relación entre la investigación y la comunidad universitaria, explorando nuevas estrategias para aumentar la interacción y el impacto de los episodios.

En conclusión, *Mininguando* ha demostrado ser una iniciativa valiosa para la comunicación y apropiación del conocimiento dentro de UNICLARETIANA. Su éxito sugiere la necesidad de mantener y fortalecer este espacio, explorando nuevas formas de participación y difusión que continúen enriqueciendo el ecosistema de investigación institucional.

Firma de Convenios Interinstitucionales

- **Fortalecimiento de vínculos interinstitucionales.** La firma de los convenios con la Comisión Arquidiocesana Vida, Justicia y Paz y con la Fundación Vive Ahora permitió consolidar lazos estratégicos con organizaciones clave en el ámbito social y comunitario. Estos acuerdos facilitaron la cooperación y el trabajo conjunto en proyectos de impacto social.
- **Relevancia de la investigación y extensión.** La participación de la Dirección de Investigación en ambos convenios destacó la importancia de la generación de conocimiento para la intervención social. En el caso del convenio con la Comisión Arquidiocesana Vida, Justicia y Paz, la caracterización de los beneficiarios de los comedores comunitarios aportó información valiosa para la gestión del programa. En el convenio con la Fundación Vive Ahora, la labor investigativa y de proyección social promovió acciones para la construcción de paz en territorios afectados por la violencia.
- **Participación de diversas áreas de la institución.** En ambos convenios, diversas áreas de la institución, como la Dirección de Extensión y la Secretaría General, desempeñaron roles fundamentales en la asesoría, el acompañamiento legal y la validación de los acuerdos. Esto demuestra la importancia de un trabajo coordinado y multidisciplinario en la implementación de proyectos institucionales.
- **Beneficiarios y alcance.** La caracterización realizada en el marco del convenio con la Comisión Arquidiocesana Vida, Justicia y Paz permitió la identificación de al menos 2,600 gestores sociales y sus núcleos familiares, además de 1,796 beneficiarios de los comedores comunitarios. En el caso del convenio con la Fundación Vive Ahora, se establecieron alianzas estratégicas para la organización de la Semana por la Paz y la co-construcción de la Expedición Pacífico, iniciativas clave para la promoción de la paz y la reconciliación.
- **Impacto y pertinencia.** Estos convenios fortalecieron la capacidad institucional en la prestación de servicios de caracterización, investigación e incidencia social. Asimismo, permitieron que las entidades colaboradoras obtuvieran información relevante para justificar y mejorar sus programas,

como la operación de los comedores comunitarios o el desarrollo de estrategias de paz en el Valle del Cauca.

- **Compromiso con la responsabilidad social.** La firma de estos acuerdos reafirma el compromiso de la institución con la transformación social y la generación de impacto en comunidades vulnerables. La vinculación con entidades gubernamentales, académicas y del sector social fortalece el rol de la universidad en la construcción de tejido social y el fomento de iniciativas de paz.
- **Inversión y recursos asignados.** La implementación de estos convenios contó con una inversión de cincuenta millones de pesos (\$50.000.000), asegurando la viabilidad de las actividades de caracterización, investigación y acompañamiento social.
- **Evidencias y resultados.** La ejecución de estos convenios ha sido documentada mediante el proyecto de caracterización “Unión Temporal” y la firma de convenio con la Fundación Vive Ahora, garantizando la trazabilidad y evaluación del impacto generado en las comunidades beneficiadas.

Construcción del Plan Estratégico de Investigación 2024 - 2026

La actividad surge como una estrategia para operativizar la Política de Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural de Uniclaletiana (2019), en alineación con el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2029, el CONPES 4069 y los ODS.

Responsables y desarrollo

Liderada por la Dirección de Investigación, inició con un diagnóstico en el primer semestre de 2023, definiendo la ruta operativa en diciembre de ese año. Durante 2024, se analizaron factores externos y prioridades estratégicas, culminando con su aprobación en el Consejo Académico en el segundo semestre.

Objetivo

Diseñar un Plan Estratégico de Investigación que oriente las acciones investigativas entre 2023-2026, promoviendo interdisciplinariedad, innovación e impacto social.

Participantes

El Consejo Académico, encargado de la aprobación y seguimiento. No hubo participación de entidades externas.

Beneficiarios

- **Directos:** Docentes, estudiantes y grupos de investigación.
- **Indirectos:** Comunidades en los territorios de influencia de la institución.

Impacto

- Creación de un documento estratégico para mejorar la gestión investigativa.
- Fortalecimiento de la cohesión entre áreas académicas y grupos de investigación.
- Mayor alineación con estándares globales y nacionales, potenciando el posicionamiento institucional en el ámbito de ciencia, tecnología e innovación.

Costo

Determinado por horas cuantificadas de trabajo.

Gestión de la Extensión

Generar recursos por concepto de educación continuada.

Generar recurso financiero por valor de \$204.950.000, por concepto de Educación Continuada, distribuido de la siguiente manera.

Sede Principal Quibdó

Generar recursos por concepto de educación continuada				
N.º	Detalle	Proyección	Ingreso	Estado
1	Docencia universitaria sede Quibdó	\$8827.500	\$3472150	En ejecución
2	Diplomado en métodos y técnicas de investigación cualitativa en las ciencias sociales y humanas	\$24600000	\$19680000	En ejecución
3	Diplomado en métodos y técnicas de investigación cuantitativa	\$9020000	\$4920000	En ejecución
4	Diplomado: Estrategias participativas en metodologías investigativas feministas, que fortalecen las construcciones sociales, comunitarias y políticas, de las mujeres en el chocó (Certificación)	\$1000000	\$	Cerrado
5	Diplomado en consejería terapéutica en drogodependencia (certificación)	\$100000	No ha ingresado	En ejecución

6	Curso de prevención del consumo de sustancias psicoactivas (certificación)	\$1100000	No ha ingresado	En ejecución
7	Diplomado en intervención y acompañamiento en crecimiento personal y desarrollo familiar asistido con equinos (certificación)	\$1700000	No ha ingresado	En ejecución
8	Diplomado en resiliencia para la seguridad humana y la reducción de desastres (Certificación)	\$12000000	\$12000000	Cerrado
9	diplomado en medicina tradicional (Certificación)	\$7000000	No ha ingresado	En ejecución
10	diplomado en enfoque de género más allá de un discurso: feminismos y diversidad	\$17100000	No ha ingresado	En ejecución
		\$82447500	\$40072150	

Virtualizar tres (3) técnicas

Desde Educación Continuada se planteó virtualizar tres programas técnicos que ya se tienen aprobados por la Secretaria Municipal de Quibdó, relacionados de la siguiente manera:

- Técnica laboral en asistente administrativo.
- Técnica laboral en gestión de archivo y gestión documental
- Técnica laboral en auxiliar de sistemas

Avances

Se presentan los siguientes:

- Se decidió iniciar con la Técnica en asistente administrativo.
- Se seleccionaron los docentes que apoyarán la creación de los planes de cursos y las guías didácticas.
- Desde Medios y Mediaciones, se solicitaron los contratos para dar inicio el 2 de julio del presente año

Crear quince (15) nuevos diplomados o cursos cortos.

Esto, en coordinación con las áreas académicas.

Tabla 21 Diplomados o cursos cortos

Facultades	Programas	Número de productos
Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas	Antropología	2
Facultad de Ingenierías	Ingeniería de Sistemas Ingeniería Industrial	4
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables	Administración de Empresas	2
Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho Trabajo Social Psicología	6
Total=		14

Tabla 22 Proyectos aprobados

Nombre del Proyecto	Organización	Beneficiarios	Lugar de ejecución	Recurso aprobado	Giros a la fecha
Respuesta a las emergencias por el conflicto armado con un enfoque en derechos y protección para funcionarios	Consejo noruego para refugiados	26 funcionarios públicos	Tumaco—Nariño	\$30000000	En gestión
Periodismo de paz intercultural para el cambio social	OIKOS ONLU Colombia	26 personas de diferentes organizaciones	Buenaventura	\$23186332	En gestión

Caracterización	Unión Temporal Comisión Arquidiocesana <i>Vida, justicia y paz</i>	2600, gestoras y gestores sociales. 1796 beneficiarios de los comedores comunitarios	Cali	\$50000000	En gestión
Implementación de una ruta de atención integral a jóvenes entre los 14 y 28 años de edad, en situación de extrema, pobreza, jóvenes rurales, violencia sexual vinculados a dinámicas de criminalidad y en condiciones de vulnerabilidad en territorios afectados por la violencia y el conflicto armado, que han sido históricamente marginados y excluidos	Unión Temporal, Territorio y Paz	Juventud entre los 14 y 28 años	Nivel nacional	13599813724031	En gestión
Totales				1370000000000	

Tabla 23 Proyectos en gestión

Proyectos en gestión				
Nombre del Proyecto	Donante	Recurso proyectado	Estado	Área
Observatorio de Realidades Sociales	Comisión Episcopal de Adveniat. Conferencia Episcopal Alemana.		En presentación	Escuela de Pensamiento Rural

Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, mediante la formación en educación inclusiva, a maestros y maestras de educación inicial, hasta tercer grado de básica primaria.	Ministerio de Educación Nacional		En gestión	Extensión
Modernización integral del auditorio Rafael Gómez Díaz, Para la optimización de la experiencia educativa en la Uniclaletiana	Fundación Ramírez Moreno, Formato	\$232711140	En gestión	Extensión
Mama-Ú: MIA-RTE: tejiendo paz a través de las artes y saberes de la ciudadela, MIA.	Ministerio de Cultura.	\$20000000	En gestión	Extensión

Gestión de la Internacionalización

Participar activamente en redes de investigación de carácter nacional e internacional

Como parte de la gestión de la internacionalización y en el periodo evaluado, desde la Dirección de internacionalización, se desplegaron diversas acciones orientadas a fortalecer su presencia y colaboración en redes nacionales e internacionales. Se trabajó en la dinamización de la Red Universitaria Nacional (RUN), participando en encuentros y actividades que favorecen el intercambio académico, cultural y de movilidad para estudiantes, docentes y administrativos.

En el marco de la Mesa de Universidades Católicas, se impulsaron espacios de diálogo y articulación, enfocados en la promoción de valores compartidos, programas conjuntos de internacionalización y el fortalecimiento de alianzas estratégicas entre instituciones afines. De igual forma, se gestionaron reuniones con la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR), orientadas a la construcción de acuerdos de cooperación en temas como proyectos de impacto social.

Implementar la política de internacionalización de la UNICLARETIANA

Se avanzó en la gestión de convenios con instituciones nacionales e internacionales para fortalecer la cooperación académica, la movilidad y el intercambio cultural. Destacan el convenio con la Universidad EAFIT para intercambio estudiantil y académico en ingeniería, y el acuerdo con la Universidad Católica de Salta (UCASAL) en Argentina para movilidad y proyectos conjuntos. Además, se negocia un convenio con el centro de idiomas para la adquisición de cincuenta (50) exámenes Aptis y un entrenamiento docente con British Council Colombia, buscando mejorar competencias lingüísticas y la proyección internacional de la institución. Se revisa la propuesta comercial para su viabilidad.

Implementar la internacionalización del currículo

Se realizó un taller en colaboración con la Red Universitaria de Comunidades de Conocimiento (RUCC) para sensibilizar y capacitar a los docentes en la internacionalización del currículo. Se abordaron metodologías para integrar enfoques globales, competencias interculturales y estrategias pedagógicas inclusivas. Cinco docentes fueron certificados tras completar el taller, reafirmando su compromiso con la implementación de estos enfoques en sus programas académicos.

Gestionar becas nacionales e internacionales para estudios de maestrías y doctorados

Se implementaron estrategias para facilitar el acceso a oportunidades de formación avanzada mediante la promoción y acompañamiento en convocatorias de becas nacionales e internacionales dirigidas a estudios de maestría y doctorado.

Entre las acciones realizadas, se destacan la identificación y difusión de convocatorias. Se llevó a cabo un proceso de búsqueda y promoción de programas de becas ofrecidos por organismos como el ICETEX, universidades extranjeras y entidades internacionales, asegurando su difusión a través de canales institucionales para llegar a estudiantes y docentes interesados.

Participación en mesas de internacionalización de la RUN y la RUCC

La institución participó en las mesas de internacionalización de la Red Universitaria Nacional (RUN) y la Red Universitaria de Comunidades de Conocimiento (RUCC), abordando temas como movilidad académica, convenios interinstitucionales, internacionalización del currículo y metodologías innovadoras como los cursos COIL. Esto facilitó acuerdos de cooperación y el intercambio de buenas prácticas.

Se consolidó el convenio con la Universidad Católica de Salta (UCASAL) para movilidad y proyectos conjuntos, incluyendo una beca de movilidad académica para 2025. Además, cinco docentes fueron certificados en el taller de internacionalización del currículo. Se avanzó en la articulación de programas de intercambio con la Universidad EAFIT, fortaleciendo la proyección nacional en ingeniería.



Editorial

Uniclaretiana