

EJE ESTRATÉGICO POSICIONAMIENTO DE FRONTERA Y PROYECCIÓN SOCIAL

Este eje se proyecta como el complemento de sostenibilidad y generación de impactos desde lo misional a los territorios, donde se trabaja desde la frontera. Su fundamentación está ligada a una formación que aporta a la paz y la construcción de región en los diversos contextos socioculturales, y su enfoque se relaciona directamente con el componente de la visión de la institución y la frontera. PLAN DE DESARROLLO 2023 - 2029 22 Este eje es uno de los pilares de la identidad de la Fundación Universitaria Claretiana, entendida esta como una prolongación del compromiso social de los Misioneros Claretianos en el Departamento del Chocó y en Colombia, en tanto, busca incrementar el posicionamiento institucional a través de la articulación con el entorno local, nacional e internacional, desarrollando y aplicando estrategias académicas de impacto social que, desde la internacionalización, investigación y extensión generen una incidencia positiva en cada contexto donde cohabita la Uniclaletiana (Uniclaletiana, 2018) Incluirá la articulación de conocimientos ancestrales de las comunidades y la construcción de conocimiento de lado de los sabedores y sabedoras que habitan en Colombia.

Objetivos

- Fortalecer el desarrollo y creación de conocimiento científico en pro del desarrollo social, económico, cultural y ambiental de los territorios donde tiene influencia Uniclaletiana.
- Implementar la política de internacionalización de la Uniclaletiana.
- Aumentar la capacidad institucional en extensión y proyección social, contribuyendo a la paz y a la construcción de región.

Gestión de la investigación

Revisión Microcurricular.

Durante el período 2020 – 2022 se gestionó la actualización curricular de la línea de investigación de los siguientes cursos: Epistemología, Fundamentos del proceso investigativo, Metodología de investigación, Trabajo de grado I, Trabajo de grado II y Trabajo de grado III de los programas de Psicología, Antropología y Trabajo Social.

Durante el periodo 2023, la dirección de investigación gestionó encuentros con la Oficina de currículo, Coordinación de dispositivos pedagógicos, Coordinación de investigación del programa de Trabajo Social, con el fin de diagnosticar sus avances a nivel curricular y las necesidades correspondientes a la construcción del material didáctico mediacional de los cursos mencionados. En la actualidad, el micro currículo de investigación se encuentra en una etapa de conceptualización teórica y epistemológica.

Ajustes en Procedimientos de los cursos de profundización, posgrado y diplomado de investigación.

En cuanto al antecedente que generó esta actividad, debe recordarse que en el Reglamento Estudiantil, específicamente en el Título VI, Capítulo II, artículos 122 ss se define lo que se entiende por trabajo de grado y las modalidades que asume la Unicareta, afirmando que:

Definición. El trabajo de grado, para el nivel técnico profesional, tecnólogo, profesional, y especialización, es el resultado del proceso intelectual del estudiante, quien luego de aprobar las asignaturas que hacen parte del campo investigativo, desarrolla un ejercicio académico orientado por un director de proyecto, con el objetivo de integrar, articular y aplicar los conocimientos y competencias adquiridas, fomentadas durante el proceso de formación.

En este sentido, el trabajo de grado debe entenderse como la posibilidad que tiene el educando de realizar una o varias de las siguientes experiencias investigativas, definidas previamente por el Consejo de Facultad. Estas alternativas son tres: Trabajo de grado, modalidad investigativa, Curso de profundización y Pasantía.

Con esto, dentro de las modalidades de grado se determina el curso de profundización que se especifica en el artículo 126 y que posee dos vertientes: Curso de profundización, modalidad diplomado; y Curso de profundización-modalidad Créditos de Posgrado.

En el Sistema Integrado de Gestión existía un único procedimiento para estas modalidades, y que requería un ajuste en lo que refería a la parametrización de cada una de las acciones y actores que intervenían en esos procesos.

Por esta razón, durante el primer semestre del 2023 y en conjunto con la Coordinación de Investigación del Programa de Trabajo Social, se documentó el proceso, identificando los actores, las acciones y las etapas para procurar llevar a feliz término la opción de grado de los estudiantes.

Como resultado, pudieron construirse dos procedimientos que delimitan el paso a paso de cada una de las modalidades, permitiendo un seguimiento a las etapas.

La actividad fue realizada por la Dirección de Investigación, que coordinó los procesos de documentación y establecimiento de los nuevos procedimientos. Por su parte, la Coordinación de Investigación de Trabajo Social gestionó el acompañamiento a los estudiantes que asumen las modalidades de grado, documenta el proceso y establece los ajustes a los nuevos procedimientos.

Esta actividad fue desarrollada en el lapso de tiempo comprendido entre enero y noviembre de 2023 y su objetivo de la actividad fue establecer unos criterios claros, aprobados por los Consejos de Facultad, sobre los procedimientos de las opciones de grado – Curso de Profundización en sus dos modalidades.

Entre otros procesos o áreas de la institución, fue clave el acompañamiento que desde la dirección de Extensión y la Coordinación de Educación Continua se ofreció para el establecimiento de los nuevos procedimientos de cursos de profundización; toda la articulación hecha por la Dirección de Posgrados es importante porque fue necesario un diálogo permanente entre las jefaturas de los programas de pregrado y posgrado en lo que tiene que ver con el Curso de Profundización Modalidad Semestre de Posgrado. Asimismo, el Comité General de Investigación y Extensión, por ser el organismo colegiado que aprobó los dos procedimientos. Por último, con el Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, y la Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas, se obtuvo el visto bueno para la aprobación en los respectivos Consejos de Facultad de los nuevos procedimientos y Criterios para estas modalidades.

Acá no participó ninguna entidad externa, y fueron beneficiados los estudiantes de pregrado que se encontraban en los últimos semestres y que deseaban optar por el Curso de Profundización en sus dos modalidades.

Uno de los impactos que generó esta actividad, fue que se ajustaron los procedimientos de Curso de Profundización y la distinción por modalidades, permitió diferenciar las dos rutas administrativas para garantizar un proceso fluido de las opciones de grado. Esto se tradujo en una mejor articulación con las áreas académicas y administrativas y una comunicación cercana con los estudiantes.

Con la oferta de estos Cursos de Profundización, se pudieron abrir en el primer semestre, dos (2) grupos de estudiantes en el Diplomado en Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales del programa de Trabajo Social y un (1) grupo de Primer Semestre de posgrado en el programa la Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales, también de Trabajo Social.

Por su parte, en el segundo semestre se abrieron tres (3) grupos de estudiantes para el Diplomado en Métodos y Técnicas de Investigación, dos de ellos correspondientes al programa de Trabajo Social y uno al programa de Administración de Empresas. Además, un nuevo grupo de Semestre de Posgrado en la Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales. De esta forma, se contó con una totalidad de 175 estudiantes.

Con esta cifra, el ingreso que representa para la Institución, a partir de la gestión realizada por el área de investigación, es de \$92370.000 por Diplomado como Opción de Grado, y \$156263200 por Semestre de Posgrado.

Coordinación de semilleros.

De cara a la pregunta por los antecedentes que generó esta actividad, debe decirse que a partir de las necesidades que presentaba el área de Investigación a nivel institucional, se hizo necesaria la destinación de una persona para el direccionamiento de los Semilleros de Investigación, siendo asignado este servicio al profesor Oscar Cadena, jefe de la Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales, con el beneplácito de la Decanatura de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Dentro de sus labores, se contempló la dinamización, caracterización, formación y seguimiento de los semilleros de investigación con los que se contemplan los docentes líderes y sus estudiantes.

De acuerdo con los consensos alcanzados con la dirección de investigación, la primera actividad que se planteó en el marco del fortalecimiento de los semilleros institucionales fue desarrollar un proceso formativo, que fue dirigido a los jefes de programa y a coordinadores de los Semilleros de Investigación a nivel institucional.

Además, se desarrolló un diagnóstico junto con los coordinadores de los semilleros. Este ejercicio implicó la organización de las evidencias de los procesos que se estaban desarrollando, así como el levantamiento de la información histórica de los procesos de estos ecosistemas de formación investigativa.

Siguiendo en esta misma línea, se estructuró la planificación, en el marco de reuniones con Dirección de Investigación y coordinación de Investigación de Trabajo Social, del proceso formativo de los semilleros, asumiéndolo como un ejercicio transversal.

Como resultado, se determinaron los siguientes ejes temáticos.

- Enfoque mixto de la investigación desde la complementariedad metodológica.
- Etnografía.
- Investigación aplicada en las Ciencias Sociales y Humanas - Innovación Social. Sistematización de experiencias e investigación socio jurídica.
- Políticas de Ciencia, tecnología e innovación, Mediciones, métricas y tipos de productos desde el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, bibliometría, y ética en la investigación.
- Escritura Científica - Tipos de artículos, Escritura de proyectos y Apropiación social del conocimiento y su divulgación.
- Procesos administrativos.
- Participación de espacios formativos con Minciencias.
- Articulación con el sector externo.
- Propuestas de investigación interdisciplinarias (Ingenierías, Facultad de Humanidades y Sociales y Jurídicas).

- Proyectos de Investigación y culturales (perspectivas alternas desde las expresiones humanas).
- Política y Propiedad Intelectual en materia de investigación.
- Metodologías para la generación de propuestas investigativas (cooperación internacional).
- Formación del ser - Motivación en la Investigación.
- Redes de conocimiento - Articulación con otras instituciones de educación superior para la publicación de productos investigativos.
- Capacitaciones con énfasis en ingenierías.

Tomando lo anterior como referencia, se definió el desarrollo de un proceso asincrónico utilizando la metodología de cursos rápidos MOOC (curso masivo en línea). Como parte de esta actividad, se generaron dos guiones para llevar a cabo los cursos. En primera instancia, se priorizan los siguientes temas que fueron considerados como de mayor importancia para su abordaje:

- Procesos institucionales de los semilleros de investigación.
- Procesos formativos en el marco de los semilleros.

Finalmente, y como eco de lo anterior, desde febrero hasta noviembre de 2023 se desarrolló un espacio académico, tipo conversatorio que tuvo por título “La innovación en la investigación e intervención social: praxis profesional”, realizado por la coordinación de Semilleros de Investigación en cabeza del profesor Oscar Cadena; el objetivo era retroalimentar los procesos institucionales en lo referente a los semilleros de investigación.

En esta actividad participaron varios procesos o áreas de la institución, así: Dirección de Investigación, por ser la instancia que hace seguimiento y dinamiza la gestión de la investigación institucional; Coordinación de Investigación de Trabajo Social, porque aporta a la discusión epistemológica y metodológica de la formación de los semilleros de investigación, y, las jefaturas de programa, porque acompañan el proceso de la investigación en cada uno de los programas. Aunque no participaron entidades externas, puede resaltarse que fueron beneficiados docentes y estudiantes de la institución

Entre otros impactos de la actividad, debe reconocerse que anteriormente, el rol de Coordinador de Semilleros de Investigación existía en el papel; sin embargo, al permitir su operación, se descentralizó el diagnóstico, seguimiento y formación de sus participantes. Se cuenta con información actualizada de algunos semilleros, pues no todos respondieron a las solicitudes; asimismo, con un breve informe de necesidades formativas para la gestión de los semilleros, y con un plan de formación que será implementado bajo una metodología tipo MOOC en el próximo año.

Aprobación de nuevos semilleros.

Con referencia al antecedente que generó la actividad, debe decirse que esta se llevó a cabo en el Comité de Investigación y Extensión, donde continuamente los participantes e invitados exponen los proyectos que traen desde sus respectivas áreas. En este caso, el director de investigación orientó a detalle sobre la propuesta de la conformación de los siguientes cuatro nuevos semilleros activos:

- “Tejer Rural”: que acompaña la Escuela de Pensamiento para el Desarrollo Rural Colombiano.
- “Semillero de Innovación y Promoción del Emprendimiento - SIPRE”: adscrito al programa de Administración de Empresas.
- “Ius, diversidad y justicia contemporánea - Diversa lex”: que será liderado desde el programa de Derecho
- Semillero de Investigación en Ciencias Básicas del Grupo de Investigación en Ingenierías:

Los integrantes del comité aprobaron y consolidaron estos nuevos semilleros de investigación, completando 24 semilleros a nivel institucional.

La actividad fue propuesta por la dirección de investigación y la dirección de extensión donde participan otros integrantes del comité, así como se contempla en la Política de Investigación, Innovación y Creación Artística y Cultural.

La actividad de la aprobación de los cuatro nuevos semilleros se dio el día del 23 de julio del presente año, en la jornada del Comité de Investigación y Extensión. El objetivo de la actividad fue exponer las particularidades, líderes y áreas que trabajarán en cada uno de los semilleros, para dinamizar el proceso formativo de los estudiantes interesados en profundizar en su ejercicio investigativo.

Frente al tema de los procesos o áreas de la institución que participaron deben nombrarse el área de la Dirección de investigación, que lideró el proceso de explicación de los semilleros; el Comité de Investigación y Extensión, que aprobó la creación de los cuatro (4) nuevos semilleros de investigación; las jefaturas de programa, desde donde se propusieron los nuevos semilleros de investigación.

No hubo participación de entidades externas, pero es de resaltar que todos los participantes de la comunidad académica, incluyendo a los docentes y estudiantes que harán parte de la coordinación y participación de los nuevos semilleros fueron beneficiados por esta iniciativa; de igual manera, los proyectos tienen un beneficio para el sector externo, ya que el grado de incidencia en las comunidades, aplicando los proyectos de cada semillero, buscan responder a las problemáticas concretas de los contextos.

La actividad tuvo el impacto esperado, pues la aprobación de los semilleros representa un hito intangible fundamental, siendo el primer paso para influir de manera directa y positiva en las comunidades involucradas a través de los proyectos llevados a cabo por cada uno de ellos; además, es necesario reconocer que los Semilleros de Investigación son un ecosistema adecuado para la formación complementaria de las competencias investigativas de los estudiantes.

Grupos de investigación: nombramientos, nuevos líderes.

La actividad del nombramiento de los nuevos líderes de investigación se da con el fin de dar dinamismo a los grupos de investigación; así mismo, el reconocimiento del liderazgo de estos docentes dentro de los programas que pueden direccionar los grupos de investigación. Finalmente, el nombramiento de los nuevos líderes se da por temas de planificación, ya que los planes de trabajo determinan las cargas laborales que tendrán los colaboradores.

Los grupos de investigación y sus líderes quedaron formados tal como se detallan a continuación:

| Nombre del grupo | Líder 1 | Líder 2 |
|----------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| GIPSICLA | Sayli Caicedo | Claudia Pérez |
| Religión, sociedad y política | José Agustín Monroy | |
| Investigación en ingeniería | Evinton Córdoba | Decano Jilmar González |
| Humanidades y estudios socioculturales | profesora Lizeth Giraldo | Jefe de programa Diego Martínez |
| Justicia, Derecho y Diversidad | Jesús Arredondo | Luis Rivera |

La actividad realizada por el director Juan David Ortega, quien expuso la asignación de los nuevos roles en los grupos de investigación ante el Comité de Investigación y Extensión.

Posteriormente, el Comité, compuesto por miembros no específicamente mencionados, aprobó esta asignación.

El lapso de tiempo en que se realizó Primer semestre del presente año y el objetivo de la actividad era estructurar los nuevos líderes de grupos de Investigación, teniendo en cuenta los planes de trabajo de los docentes y el dinamismo y calidad que pueden aportar estos nuevos líderes que fueron nombrados.

Si bien no participaron otros procesos o áreas de la institución, así como tampoco entidades externas, debe destacarse que fueron beneficiados por dichos nombramientos todos los participantes de los grupos de investigación, ya que gracias al dinamismo que aportarán estos nuevos líderes podrán surgir nuevos proyectos y actividades para el correcto desarrollo de tales grupos.

El impacto de esta actividad fue intangible, ya que el cambio de líderes buscó dinamizar y promover perspectivas diferentes en los diferentes grupos de investigación.

Grupos de investigación: articulación líderes de grupo.

Con referencia al antecedente que generó la actividad, debe recordarse que en los Grupos de Investigación se articulan algunos procesos como los Semilleros de Investigación, los Proyectos de Investigación presentados a Convocatorias Internas y Externas, y la labor de los Docentes Investigadores, entre otros. Es por esto que desde la Dirección de Investigación se procuró realizar un seguimiento cercano a los líderes de los Grupos de investigación institucionales.

Para ello, se hizo énfasis en los siguientes siete (7) puntos a fin de documentar de cada uno de los grupos:

- Nominación real del grupo de investigación.
- Objetivo general y específicos del grupo.
- Justificación del grupo, que incluya las líneas, la documentación histórica de creación y su pertinencia, entre otros.
- Histórico de proyectos y productos del grupo
- Investigadores adscritos al grupo con sus respectivos CvLAC actualizado.
- Plan de trabajo anual
- Proyección ante la convocatoria que está próxima a publicarse desde Minciencias.

Otro de los temas tratados referente a la articulación con los grupos, fue la necesidad de la divulgación de los procesos y resultados de la gestión de investigación que se hace desde ellos. Ante esto, la Coordinación de Comunicaciones acompañó esta invitación.

El seguimiento cercano permitió el correspondiente empalme al momento del cambio de los liderazgos de los grupos. La mediación de la Dirección de Investigación fue clave para propiciar la entrega de credenciales y roles dentro de los GrupLAC.

Finalmente, el consecuente liderazgo de los docentes del Grupo de Investigación de Ingeniería los hace merecedores de un reconocimiento y por ello se les solicita que desde el Grupo de Investigación en Ingeniería se dé línea para el buen desarrollo de la actividad de los demás grupos y la necesaria preparación para la convocatoria de medición de grupos de Minciencias.

El acompañamiento de esta actividad fue realizado desde la dirección de Investigación y las reuniones sostenidas se realizaron entre el mes de febrero y el mes de noviembre de 2023. Las actividades persiguieron el objetivo de garantizar que el proceso de la Investigación en Sentido estricto que se ejecutaba desde los Grupos de Investigación se desarrollara de la manera en que se contempla en la Política de investigación, innovación y creación artística y cultural.

En esto no participaron entidades externas, pero sí los siguientes procesos o áreas de la institución:

- Grupo de Investigación en Ingeniería
- Grupo de investigación Religión, Sociedad y Política.
- Grupo de Investigación GIPSICLA
- Grupo de investigación Humanidades y Estudios Socioculturales
- Grupo de Investigación Justicia, derecho y diversidad.

Las actividades pudieron beneficiar a los miembros de los Grupos de Investigación, a docentes y estudiantes, así como también a quienes participan de los Semilleros de Investigación. En este sentido, el impacto de esta actividad es intangible; sin embargo, reconocer la importancia de los grupos de investigación para la dinámica institucional, permite que se puedan gestar propuestas de generación de nuevo conocimiento y apuestas científicas para transformar los contextos desde problemáticas identificadas por los investigadores.

Sembrando Saberes.

Se trata de un programa de carácter virtual dirigido a toda la comunidad académica institucional y a personal externo interesado en la investigación; nació en el año 2019 desde el Programa de Trabajo Social con participación de los grupos de investigación Humanidades y Estudios Socioculturales y Territorio y Derechos étnicos. Posteriormente, la Vicerrectoría Académica y de investigación lo transformó en un programa institucional. En este sentido, Sembrando Saberes tiene por objetivo principal fortalecer la cultura y el conocimiento alrededor de los procesos de investigación y construcción de la ciencia. De igual forma, propende por complementar la investigación formativa en cada uno de los programas académicos de la institución.

Las actividades se organizaron por ejes temáticos, a partir de los cuales se desarrollaron los temas en cuestión. Las sesiones fueron realizadas cada lunes a lo largo del año lectivo, con una duración de dos (2) horas. Su ejecución estuvo a cargo de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, como responsable de su gestión y constancia.

Los integrantes del equipo de trabajo desarrollaron y asumieron como facilitadores e investigadores internos o externos de esta iniciativa, gracias a su interés por difundir su conocimiento; ellos encuentran en este programa, la oportunidad de llevarlo a cabo; en este sentido, los contenidos surgieron desde las intenciones formativas institucionales en el ámbito de la investigación y de la apropiación teórico y práctica de cada uno de sus facilitadores, teniendo presente que “en este contexto el papel del docente se vuelve clave para lograr un proceso de enseñanza aprendizaje significativo, efectivo y de calidad” (Becerril, Sosa, Delgadillo y Torres, 2015, p. 882).

Es una manera eficaz para compartir Experiencias Significativas de la Investigación institucional, con la participación de todos los actores de la comunidad académica institucional.

La actividad fue realizada por la dirección de investigación desde enero hasta noviembre del 2023, y tenía como objetivo formar en competencias de investigación al personal docente a través de espacios de capacitación.

Los procesos o áreas de la Institución que participaron fueron la dirección de investigación, que organizó los diferentes espacios donde se realizó la actividad Sembrando Saberes. No hubo entidades externas participando en este frente.

Con su desarrollo, se benefició tanto personal docente, como administrativo, ya que mediante estas capacitaciones, se pudo evidenciar el estado actual de la investigación y el conocimiento que tienen los colaboradores de Uniclaretiana sobre la actividad misma de investigación. Cada sesión de Sembrando Saberes tuvo la finalidad de ofrecer herramientas de investigación a esos colaboradores.

Actividades como esta, contribuyen, de manera indirecta, no solo al ámbito del saber y la operatividad, sino que también crean rutinas en nuestros colaboradores que los llevan a estar a la vanguardia sobre el tema investigativo.

Este curso tuvo un impacto intangible; al ser un tema de conocimiento, su finalidad fue formar a los docentes. No obstante, la continuidad de esta actividad generará una cultura enfocada en la búsqueda de herramientas para el desarrollo de las actividades de investigación.

Mininguiando.

De cara al antecedente que generó la actividad, puede decirse que Mininguiando es una propuesta donde la dirección de investigación y sus colaboradores, mediante las transmisiones en vivo, exponen las realidades del proceso investigativo que se enfrentan como comunidad académica. La dinámica del formato es una charla entre el director de Investigación y diferentes invitados que hacen parte de los procesos investigativos. Algunos de los temas a tratar dentro de estas conversaciones pueden señalar avances, particularidades, y estado actual de todos los productos de Investigación que trabaja Uniclaretiana.

En el primer encuentro de Mininguiando, se contó con la presencia del Monitor de investigación Didier Mosquera y del estudiante de ingenierías Andrés Javier Barrios. El inicio de la charla partió de la explicación sobre el término “Mininguiando”, que hace referencia a comer de a poco para degustar. Se utilizó esta palabra como una metáfora, para dar a entender la dinámica que se desarrollará en las diferentes charlas que desarrollará el programa. Acto seguido y gracias a las explicaciones del monitor invitado, se empezó a desarrollar todo el tema relacionado con la estructura de la investigación.

En el segundo episodio, Minguiando ofreció la oportunidad de escuchar a su invitado, Oscar Hernando Cadena, quien asiste como líder de los semilleros de la institución. En su desarrollo se tocan temas como la preparación y reflexión antes del inicio de un proyecto de investigación, haciendo hincapié en los métodos y técnicas de investigación y en la recolección de datos. Oscar cuenta detalles del estado actual de estos semilleros en la Uniclaletiana, explicando los temas a tratar en algunos de ellos y su ubicación.

En el tercer episodio, se contó con la compañía de la profesora del programa de Trabajo social, Gina Asencio, quien compartió ideas en torno al campo investigativo relacionadas con los inicios desde la perspectiva de nuestra invitada para iniciar la búsqueda de todas las herramientas para entrar al área de investigación, El vínculo entre la internacionalización e investigación porque la internalización como lo cuenta la invitada no solo es la salida o entrada de estudiantes/docentes sino también un intercambio de conocimientos para las dos partes. En el cuarto episodio, se contó con el monitor Didier y con Lizeth Giraldo, profesora del programa de Trabajo social. Se trataron temas como la explicación y formación del vínculo de investigadores y comunidad andina. Esta profesora compartió además, desde su experiencia, aquellos retos, oportunidades de mejora y conocimiento adquirido que ha ofrecido este proyecto, debido a las disparidades entre los investigadores y estas comunidades.

En su quinto episodio, Minguiando trajo invitados especiales; esta vez la charla se realiza con estudiantes que hacen parte de los programas de Ingenierías, quienes cuentan sus experiencias explicando su entrada al semillero al que pertenecen, su situación actual y sus aspiraciones. También detallan el producto que han creado para responder a una problemática social; tal es el caso de un detector para las personas ciegas, con el que buscan generarle más seguridad en su movilidad y al caminar.

En el sexto episodio, Didier compartió con un estudiante de nuestra institución

Esta actividad fue realizada por la dirección de Investigación y la dirección de Comunicación, que trabajaron en conjunto para la correcta transmisión y charla del proyecto de Minguiando. Se detallan a continuación los lapsos en que se realizaron estos programas:

- 31/08/2023 desde las 2:00 PM
- 14/09/2023 desde las 2:00 PM
- 28/09/2023 desde las 2:00 PM
- 12/10/2023 desde las 2:00 PM
- 26/10/2023 desde las 2:00 PM
- 9/11/2023 desde las 2:00 PM



El objetivo principal de la actividad fue la divulgación de conocimiento dentro del área investigativa, sumando a esto, la exposición del estado actual de la investigación dentro de la Uniclaretiana.

Participaron procesos o áreas de la Institución, tales como la dirección de Investigación, que lidera esta actividad, y que además hizo parte como ponente en cada una de las charlas. De igual manera, la dirección de Comunicaciones estuvo presente para la grabación del En vivo, mientras que Medios y Mediaciones ayudó junto con la dirección de Comunicaciones para la grabación del contenido audiovisual publicado en la plataforma de Facebook. En esta iniciativa no se contó con participación de entidades externas.

Fueron beneficiados personal docente, administrativo y colaboradores de la Fundación Universitaria Claretiana – Uniclaretiana, en su totalidad, debido a que Mininguando se presenta como un programa de divulgación para mantener enterada a toda la comunidad del estado y camino que tendrá el proceso de investigación en Uniclaretiana. Independientemente del impacto general, que buscó informar a la comunidad, los espacios de Mininguando permitieron acercar a aquellos estudiantes, docentes, administrativos que desde su contexto laboral/educativo no han tenido un contacto directo con los procesos de investigación. Mininguando, entonces, deja de ser solo un espacio informativo, para convertirse en una actividad que invita a todos los colaboradores a unirse de este mundo investigativo y desde ese acercamiento poder implementar conocimiento en cada una de sus áreas de trabajo.

Gestión de la Extensión

Diplomados.

Durante la vigencia 2023, la Uniclaretiana desarrolló en su sede principal en Quibdó, catorce (14) diplomados, mientras que en la Región Caribe y en el CAT Pereira, se ofertó el diplomado en docencia Universitaria.

Diplomados ofertados en la Sede principal, Quibdó.

| N.º | Detalle |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Docencia universitaria |
| 2 | Diplomado en DDHH y resiliencia para la seguridad humana |
| 3 | Elaboración de peinado manicura y pedicura |
| 4 | Diplomado nuevo testamento |
| 5 | Diplomado antiguo testamento |
| 6 | Diplomado en métodos y técnicas de investigación cualitativa en las ciencias sociales y humanas |
| 8 | Liderazgo comunitario y cuidado de la casa común |
| 9 | Taller sobre formulación de proyectos comunitarios |
| 10 | Introducción al antiguo y nuevo testamento desde la hermenéutica de la matriz social |
| 11 | V Congreso internacional de psicología e investigación social. Diálogos entre lo crítico y lo social |

| | |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| 12 | Diplomado competencias comunicativas para la formación profesional |
| 13 | Diplomado en seguridad informática |
| 14 | Ecología política |

Desde la Educación Continuada se virtualizaron, cuatro diplomados así:

- Diseño y gestión de proyectos de intervención.
- Diplomado en docencia universitaria
- Diplomado en apoyo psicosocial
- Diplomado en seguridad y salud en el trabajo

Por otro lado, se crearon los siguientes diplomados:

- Diseño y gestión de proyectos de intervención.
- Diplomado en docencia universitaria.
- Diplomado en apoyo psicosocial.
- Diplomado en seguridad y salud en el trabajo.

Proyectos.

Durante la vigencia 2024 se aprobaron los siguientes proyectos.

| Nombre del proyecto | Recurso aprobado | Giros con corte 2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|
| “Política pública para población víctima del conflicto armado como herramienta de acceso a derechos y protección” dirigido a líderes. “Diplomado en respuesta a las emergencias por el conflicto armado con un enfoque de derechos y protección” | \$ 40.000.000 | \$ 40.000.000 |
| Festival Uniclaletiano Arte Joven. Convenio con el Ministerio de Cultura. | \$18.227.000 | \$ 14.581.600 |
| Proyecto para fortalecimiento del Centro Cultural Mama-Ú. Convenio con Adveniat. | \$ 345.000.000 | \$ 187.727.904 |
| “Construcción de paz territorial en el Chocó desde el enfoque étnico y de género” subvencionado por la Generalitat de Valencia - convenio con Mundubat. | \$ 1.683.959.264 | \$ 338.716.662 |
| Fortalecimiento del Centro Cultural Mama-Ú - Donación de instrumentos. | \$ 69.927.000 | \$0 |
| Fortalecimiento a la Uniclaletiana en equipos tecnológicos. | \$ 34.465.050 | \$ 34.465.050 |
| Apoyo a mujeres cabeza de hogar de la Ciudadela MIA. | \$ 7.540.000 | \$ 7.540.000 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Apoyo al proceso organizativo de las mujeres indígenas jóvenes de la zona urbana de Quibdó. | \$ 16.350.000 | \$ 16.350.000 |
| Estrategias participativas en metodologías investigativas feministas, que fortalecen las construcciones sociales, comunitarias y políticas de las mujeres en el chocó. | \$ 8.000.000 | \$ 4.000.000 |
| Totales | \$ 2.223.468.314 | \$ 643.381.216 |

A través de la Escuela de Pensamiento para el Desarrollo Rural Colombiano, se gestionó el siguiente proyecto.

| Nombre del proyecto | Recurso aprobado | Giros a la fecha |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Proyectos sembradores de paz. | \$ 337.087.632 | \$ 337.087.632 |
| Proyecto de mecanismos de sobrevivencia en medio del confinamiento entre comunidades indígenas y afrocolombianas en el departamento del Chocó. | \$ 172.100.000 | \$ 45.000.000 |
| Totales | 509.187.632 | 382.087.632 |

A continuación se describen los proyectos activos 2023-2026.

| Proyecto | Donante | Recurso proyectado | Estado |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|
| Lucha contra el reclutamiento de los jóvenes | Embajada de Francia | \$ 165.000.000 | En gestión |
| Fortalecimiento organizativo a comunidades indígenas víctimas del conflicto armado residentes en el municipio de Quibdó. | Consejo Noruego | \$ 617.000.000 | En presentación |
| Fortalecimiento organizativo a comunidades indígenas víctimas del conflicto armado asentadas en la ciudad de Quibdó en situación de desplazamiento forzado | Misereor | \$ 1.420.100.000 | En revisión |
| Construcción de paz y fortalecimiento organizacional de víctimas del conflicto armado y firmantes de paz en el departamento del Chocó. | Adveniat | \$ 510.000.000 | En revisión |
| Paz arte y cultura en una misma figura - cuerpos emergentes. | Universidad Jorge Tadeo | \$ 250.000.000 | En revisión |
| Proyecto integral para la prevención y atención de la violencia en Quibdó. | Alto Comisionado para la Paz | \$ 4.585.591.177 | En revisión |
| Arte y cultura para la paz | Adveniat | \$ 1.200.000 | En revisión |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------|
| Con paz a tiempo (senderos de paz, construyendo memoria y armonía comunitaria) | OIM | \$ 900.000 | En revisión |
| Proyecto “preservación de la cultura y el patrimonio zenú – finzenú” (Sincelejo) – programa nacional de concertación cultural. Ministerio de Cultura | ZENÚ – FINZENÚ | \$ 50.000.000 | En revisión |

Convenios

| N.º | Nombre de la institución/ Organización | Objeto del convenio | Vigencia | CAT |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|
| 1 | Convenio específico de los cursos en manicura y pedicura y elaboración de peinado entre la Fundación Universitaria Claretiana (Uniclaletiana) y la Red Juvenil de Mujeres Chocoanas – Redjumucho | El presente convenio tiene por objetivo la realización conjunta de los cursos en manicura y pedicura y elaboración de peinado, dirigido a los jóvenes que participan en los procesos de la Red Juvenil de Mujeres Chocoanas – Redjumucho. Con este programa de capacitación, se busca brindar las herramientas educativas necesarias a los participantes para que enriquezcan sus capacidades en brindar los servicios de manicura y pedicura y elaboración de peinado. | Duración tres (3) meses. Se firmó en Quibdó | Quibdó |
| 2 | Convenio Marco de colaboración y mutua ayuda para el apoyo, fomento y desarrollo de la educación entre la Fundación Universitaria Claretiana (Uniclaletiana) y la Red Juvenil de Mujeres Chocoanas – Redjumucho | Tiene como objetivo intercambiar servicios y desarrollar conjuntamente actividades docentes, académicas, investigativas y de extensión que correspondan al campo de la Cooperación Académica, Científica y Cultural, con énfasis en las Ciencias Humanísticas, Ciencias Bíblicas y Teológicas, Antropología, Ciencias del Arte y la Cultura para llegar a realizar procesos de acompañamiento, fortalecimiento y monitoreo de las organizaciones étnicas, apoyar los programas de educación, en distintos niveles y en diferentes formas, en estas y demás áreas del saber humano a favor de la población en general. | Indefinido | Quibdó |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 3 | Convenio Marco de la colaboración y mutua ayuda para el apoyo, fomento y desarrollo de la educación entre la Fundación Universitaria Claretiana – Uniclaretiana y el Centro Educativo Jorge Valencia Lozano de La Troje | Intercambiar servicios y desarrollar conjuntamente actividades docentes, académicas, investigativas y de extensión que correspondan al campo de la cooperación académica, científica y cultural, con énfasis en las ciencias humanísticas, ciencias bíblicas y teológicas, antropología, ciencias del arte y la cultura para llegar a realizar procesos de acompañamiento, fortalecimiento y monitoreo de las organizaciones étnicas, apoyar los programas de educación, en distintos niveles y en diferentes formas, en todas estas y demás áreas del saber humano a favor de la población en general | Indefinido | Quibdó |
| 4 | Convenio específico sobre prácticas estudiantiles entre la Fundación Universitaria Claretiana- Uniclaretiana y la Gobernación del Chocó | Aunar esfuerzos, entre la Fundación Universitaria Claretiana- Uniclaretiana y la Gobernación del Chocó, con el fin de facilitar la práctica académica y profesional de los estudiantes, como proceso complementario de su formación profesional. | Duración: cinco (5) años | Quibdó |
| 5 | Preconvenio de cooperación entre la Pastoral Social de la Diócesis de Quibdó, (entidad local), la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaretiana (entidad local) y la Fundación Mundubat para la ejecución del proyecto “Construcción de paz territorial en el Chocó desde el enfoque étnico y de género” subvencionado por la Generalitat de Valencia. | Contribuir a la construcción de paz en los cascos urbanos y territorios étnicos del Departamento del Chocó | Treinta (30) meses | Quibdó |
| 6 | Festival Uniclaretiano Arte Joven | Apoyar el proyecto registrado bajo el número C2666-2023, de acuerdo con lo establecido en el proyecto presentado y el valor aprobado por el Ministerio de Cultura, denominado: Festival Uniclaretiano Arte Joven. | Nueve (9) meses | Quibdó |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| 7 | El Consejo Noruego para Refugiados – NRC y la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana | Remisión de casos individuales y colectivos para asistencias jurídicas con énfasis en temáticas relacionadas con víctimas del conflicto armado (siempre bajo el seguimiento y revisión de NRC) y acompañamiento de algunos estudiantes para jornadas en terreno. | Ocho (8) meses | Quibdó |
| 8 | Convenio específico de colaboración y mutua ayuda para el apoyo, fomento y desarrollo de la educación entre la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana y la Secretaría de Educación Departamental del Chocó. | El presente convenio tiene por objetivo el fortalecimiento de las competencias en lengua extranjera de los docentes y demás miembros de la planta física de la Secretaría de Educación del Chocó a través del programa “Hablemos inglés” del centro de idiomas de Uniclaletiana. | Duración : cinco (5) años. Firmado el 10 de julio | Quibdó |
| 9 | Convenio Marco de colaboración y mutua ayuda para el apoyo, fomento y desarrollo de la educación entre la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana y la Institución Educativa Agropecuaria Cristo Rey. | Intercambiar servicios y desarrollar conjuntamente actividades docentes, académicas, investigativas y de extensión que correspondan al campo de la cooperación académica, científica y cultural, con énfasis en las ciencias humanísticas, ciencias bíblicas y teológicas, antropología, ciencias del arte y la cultura para realizar procesos de acompañamiento, fortalecimiento y monitoreo de las organizaciones étnicas; apoyar los programas de educación en distintos niveles y en diferentes formas en todas estas áreas, y demás áreas del saber humano a favor de la población en general. | Indefinido y se firmó el 25 de agosto 2023 | Quibdó |
| 10 | Convenio Marco Corporación Makaia Asesoría Internacional. | El convenio tiene por objeto, aunar esfuerzos para establecer un marco de cooperación que permita la prestación de servicios mutuos que redunden en beneficio de las entidades suscriptoras de este, sumando esfuerzos y recursos interinstitucionales en programas de interés común, prestándose en forma recíproca la colaboración y asesoría propias de sus objetivos y funciones con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional y óptimo de sus recursos en beneficio de las partes, la comunidad y el país. | Indefinido. Se firmó el 9 de septiembre 2023 | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------|
| 11 | Convenio Marco de colaboración y mutua ayuda, entre la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana, y la Fundación Los Siete Ríos | Desarrollar actividades Académicas e investigativas que permitan estructurar y/o ejecutar proyectos para el desarrollo territorial; así mismo, tener intercambios de ayuda y cooperación en el campo de la educación, en el área de influencia de cada institución. Todo esto sujeto a los convenios específicos que se deriven en adelante. | Duración: Dos (2) años. firmado en Quibdó en el 2023 | Cali |
| 12 | Convenio Marco de colaboración y mutua ayuda, entre la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana, y Enlace corporativo | Desarrollar actividades académicas e investigativas y de fomento del bienestar social, que permitan estructurar y/o ejecutar proyectos para el desarrollo territorial. Así mismo, tener intercambios de ayuda y cooperación en el campo de la educación, en el área de influencia de cada institución. | Indefinido. Se firmó el 11 de abril 2023 | Cali |
| 13 | Convenio Marco de cooperación entre la Institución Universitaria Antonio José Camacho y la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana | Aunar esfuerzos, en la planeación, ejecución y promoción de acciones académicas, tecnológicas y sociales de cooperación bilateral para el fortalecimiento de las instituciones y su comunidad, todo ello con acatamiento de las disposiciones legales y reglamentarias vigentes. | Duración: cinco (5) años. Firmado el 9 de mayo 2023 | Cali |
| 14 | Acuerdo de voluntad colegio San Cayetano IED | La estudiante se compromete a efectuar las actividades de aprendizaje a través del desarrollo de la alternativa prácticas profesionales, como cumplimiento de sus prácticas, como parte del requisito para obtener la certificación del programa Trabajo Social que viene adelantando en la Universidad Uniclaletiana, conforme al plan de estudios aprobado por el Ministerio de Educación Nacional. | Duracion: un (1) año. Firmado el 23 de agosto del 2023 | Bogotá |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 15 | Acuerdo de voluntad colegio san Cayetano IED | La estudiante se compromete a efectuar las actividades de aprendizaje a través del desarrollo de la alternativa prácticas profesionales, como cumplimiento de sus prácticas, como parte del requisito para obtener la certificación del programa Trabajo Social que viene adelantando en la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana, conforme al plan de estudios aprobado por el Ministerio de Educación Nacional. | Duración: Un (1) año. Firmado el 23 de agosto del 2023 | Bogotá |
| 16 | Convenio Marco de colaboración y mutua ayuda, entre la Universidad Católica Luis Amigó y la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana | Desarrollar conjuntamente actividades docentes, actividades, de extensión y de servicios a la comunidad, movilidad estudiantil y de docentes y otras que sean de interés para ambas instituciones, que fortalezcan la cooperación la ayuda interinstitucional, el fortalecimiento y el crecimiento recíprocos | Indefinido | Medellín |
| 17 | Convenio Marco con la Asociación Intercultural Colombia Diversa | Desarrollar actividades Académicas, Investigativas, y Jurídicas, que permitan llegar a estructurar y/o ejecutar proyectos para el desarrollo territorial; así mismo tener intercambios de ayuda y cooperación en el campo de la educación, en el área de influencia de cada institución. | Indefinido, firmado 2 de octubre de 2023 | Medellín |
| 18 | Convenio Marco con la Asociación de Mujeres Huilenses por la Paz (asomhupaz). | Aunar esfuerzos entre ambas instituciones para el desarrollo conjunto de programas y proyectos, así como también para facilitar el acceso a los servicios con que cuenta la Institución en los distintos procesos misionales tales como la docencia, la investigación y la extensión, mediante el desarrollo de prácticas académicas, uso de espacios, y otorgamiento de beneficios, entre otros | Indefinido y se firmo el 30 mayo 2023 | Neiva |
| 19 | La fundación social Yo Te Cuido | Aunar esfuerzos entre ambas instituciones para el desarrollo conjunto de programas y proyectos, así como también para facilitar el acceso a los servicios con que cuenta la Institución en los distintos procesos misionales tales como la docencia, la investigación y la extensión, mediante el desarrollo de prácticas académicas, el uso de espacios, y el otorgamiento de beneficios, entre otros. | Indefinido y se firmo el 17 mayo 2023 | Neiva |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|
| 20 | Convenio específico del Diplomado en Docencia Universitaria y Curso de Evaluación por Competencias en la Educación Básica, Secundaria y Media entre la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana, y el Instituto Nacional de Educación y Capacitación INEC. | Aunar esfuerzos, entre la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana y la ESE Manuel Castro Tovar, con el fin de facilitar la práctica académica y profesional de los estudiantes, como proceso complementario de su formación profesional | Duración de 1 año | Pereira |
| 21 | Convenio Marco de colaboración y mutua ayuda para el apoyo, fomento y desarrollo de la educación entre la Fundación Universitaria Claretiana-Uniclaletiana y el Instituto Nacional de Educación y Capacitación INEC-Pereira | Intercambiar servicios y desarrollar conjuntamente actividades docentes, académicas, investigativas y de extensión que correspondan al campo de la cooperación académica, científica y extramural, con énfasis en las ciencias sociales y humanísticas y ciencias de la salud para llegar a realizar procesos de acompañamiento, fortalecimiento y monitoreo de las organizaciones étnicas, apoyar los programas de educación en distintos niveles y en diferentes formas, en todas estas y demás áreas del saber humano a favor de la población en general. | Duración de 1 año | Pereira |

Por otro lado, se gestionaron aproximadamente 59 convenios de práctica a nivel institucional.

Gestión de la Internacionalización.

A continuación se describen los productos, avances e impacto de la gestión de internacionalización durante la vigencia 2023.

| PRODUCTO | AVANCES | IMPACTO |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participar activamente en redes de investigación de carácter nacional e internacional | <p>Afiliación a nuevas redes (ODUCAL, ACIET).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación en redes como Teored, RIBLA, etc. - Mayor conciencia institucional de aprovechar las redes para movilidad, internacionalización del currículo y becas. - Nuevas afiliaciones a redes de investigación | <ul style="list-style-type: none"> - Los responsables de las áreas de docencia, Investigación y extensión cuentan con múltiples posibilidades de convenios para resolver necesidades de movilidad, de internacionalización del currículo, de becas, etc. - Estudiantes y docentes de teología fueron reconocidos con sus ponencias en el coloquio de Teored. |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Generar ingresos a la institución por proyectos de investigación</p> | <p>Se lograron presentar tres nuevos proyectos que generen ingresos a la institución</p> | <p>Todavía no se puede medir el impacto porque dos proyectos están en proceso de aprobación. El del ICETEX se está implementando y espera impactar la educación de niños y adolescentes en la región del Pacífico.</p> |
| <p>Establecer y hacer seguimiento a convenios con instituciones internacionales</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Aunque muy lentamente se avanza en el inventario de convenios y redes - El software del módulo de convenios está prácticamente listo - Se hizo seguimiento a viejos convenios y se implementaron nuevos. | <ul style="list-style-type: none"> - El inventario de convenios facilitó la información en las visitas de pares - El área de investigación aumentó su carpeta de aliados nacionales e internacionales para tareas de investigación (U. Sheffield y red IAP). - La decanatura de Humanidades y Ciencias Religiosas y el programa de Teología encontraron en la FAFG un nuevo aliado para una posible especialización en antropología forense. - Con la Fundación Amigos de Fulbright, el Centro de idiomas y la comunidad académica tienen nuevas posibilidades y nuevos aliados para fortalecer las competencias en la lengua inglesa. - Docentes indígenas no profesionalizados mejoraron sus competencias en lecto-escritura. - El programa de Trabajo Social amplía sus aliados (CEATSO y Coahuila) para beneficio académico e investigativo de sus docentes y estudiantes. |
| <p>Fomentar la movilidad académica de estudiantes y docentes nacionales y extranjeros hacia la Institución</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Se implementó por primera vez en la institución la estrategia COIL, que permite la movilidad virtual. Está funcionando activamente bajo la coordinación de la profesora Gina, en alianza con Universidad Digital de Medellín, una universidad de Zaragoza (España) y una universidad de Argentina. - Se dejaron las bases para comenzar en el año 2024 una experiencia de COIL con la Universidad Claretiana de Brasil con un curso del área de Teología | <ul style="list-style-type: none"> - La Uniclaletiana cuenta con una nueva modalidad de movilidad virtual (COIL) que permite, con menos recursos, “movilizar”, con calidad, un número mayor de docentes y estudiantes. |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Implementar la internacionalización del currículo para que se haga efectivo el intercambio de la comunidad académica.</p> | <p>No hay avances. Solo identificar el camino a seguir que consiste en formación y ensayar con algún curso.</p> | |
| <p>Gestionar becas nacionales e internacionales para estudios de maestrías y doctorados</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Se ha ido creando conciencia institucional de que las dependencias de docencia e investigación deben estar pendientes de las muchas y variadas convocatorias de ofertas de becas a través de las redes a las que Uniclaretiana está afiliada, de instituciones del estado como ICETEX y con instituciones multilaterales como CLACSO, entre otras. - Creación de Boletín quincenal informando de ofertas de becas. | <p>Las dependencias valoran y aprovechan redes como la FIUC, ODUCAL, ACIET, AUIP, entre otras, para acceder convocatorias u ofertas directas de becas.</p> |
| <p>Revisar y actualizar la Política de Internacionalización de la Uniclaretiana.</p> | <p>Se actualizó y se aprobó en Consejo Superior la nueva versión de la Política de Internacionalización.</p> | <p>La Uniclaretiana cuenta con una versión actualizada de la Política de Internacionalización.</p> |
| <p>Revisar y actualizar la Página WEB y sus contenidos sobre internacionalización</p> | <p>Se actualizó el micrositio de Internacionalización en la página web institucional.</p> | <p>Las personas que acceden a la página web pueden encontrar información actualizada de la dependencia de Internacionalización.</p> |