



# Anuario UNICLARETIANA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CLARETIANA  
NÚMERO 10 · AÑO 2023  
ISSN: 2981-5053



## *EJE ESTRATÉGICO CALIDAD CON CONTEXTO*

El concepto de Calidad Académica de la UNICLARETIANA expuesto en su Proyecto Educativo Institucional, prioriza una educación con enfoque diferencial. Esto implica que las formas educativas que aborda la institución están contextualizadas a los territorios y genera un aporte a la transformación de comunidades que históricamente han sido marginadas por el sistema educativo tradicional y centralista. Este eje busca formar seres humanos integrales generadores de cambio, innovadores, tolerantes, solidarios, respetuosos de la diversidad humana y cultural, reflexivos y creativos. En este sentido, reconoce que una educación de

calidad no se queda en la búsqueda del conocimiento por el conocimiento, sino que trasciende a la sociedad y genera los cambios que ella necesita (UNICLARETIANA, 2018). En consecuencia, busca garantizar la calidad a través de los procesos de docencia, investigación, extensión y el desarrollo de competencias docentes acordes con las necesidades del estudiante, la incorporación de nuevos procesos adaptados a diferentes contextos, con metodologías innovadoras y contextualizadas y un sistema de aseguramiento de la calidad; todo esto enmarcado en la tarea de humanizar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### **Objetivos**

- Garantizar una planta docente de alta calidad
- Aplicar los lineamientos curriculares de educación superior en coherencia con la misión, la visión y los principios institucionales
- Desarrollar comunidades académicas
- Mantener una cobertura y oferta académica de pregrado y posgrado sostenible, y contextualizada a los territorios priorizados por la institución
- Generar las bases para lograr la alta calidad del 60% de los programas priorizados por la UNICLARETIANA

### **Implementación de Plan de Cualificación Docente**

La Vicerrectoría académica, en aras de dar cumplimiento al acuerdo N.º 010 del 2019 en el cual adopta la Política de Formación y Cualificación Docente, direccionó en articulación con la Vicerrectoría de Investigación y Extensión y la Dirección de Innovación de Medios y Mediaciones diferentes actividades de cualificación enfocadas desde el eje pedagógico, investigativo, disciplinar y transversal humanístico claretiano. A continuación, se relacionan las actividades del Plan de Capacitación Docente 2023, ejecutadas hasta la fecha:



**Tabla 1.** Actividades implementadas hasta la fecha del Plan de Cualificación Docente

Eje	Número de actividades realizadas
Pedagógico	3
Investigativo	4
Disciplinar	2
Humanismo Claretiano	2
<b>Total</b>	<b>11</b>

Nota. Datos tomados de Informe Parcial de Implementación de Plan de Capacitación Docente

En la tabla 2, se evidencian actividades complementarias que desarrollaron los líderes de las unidades académicas, en aras de contribuir y fortalecer el perfil docente de Uniclaletiana, enfocadas en aportar a los procesos misionales institucionales:

**Tabla 2.** Actividades complementarias del Plan de Capacitación Docente

Programa y/o dependencia	Actividad
Dirección de Medios y Mediaciones	Capacitación Métodos y Metodologías Educativas
Investigación	Taller de Escritura

Nota. Datos tomados de Informe Parcial de Implementación de Plan de Capacitación Docente

### **Implementación de Política de Reconocimiento y Estímulo Docente**

La Política de Reconocimiento y Estímulo docente fue aprobada en la vigencia 2019, mediante el acuerdo Superior N.º011, sin embargo, solo fue implementada en la vigencia 2022.

Con el acompañamiento de la Oficina de Docencia de la Vicerrectoría Académica, durante la vigencia 2023 se llevó a cabo la II Convocatoria, en la que se postularon treinta y cinco (35) docentes. El acto de reconocimiento en el que se otorgó reconocimiento a nueve (9) docentes, fue realizado el 23 de mayo.

A continuación, se relacionan los ganadores en la nominación a los Premios Estímulo Docente:

**Tabla 3.** Relación ganadores reconocimiento y estímulo docente 2023

Línea de Excelencia	Docente	Programa académico
Excelencia Docente [Título académico] Investigación	Jhasney Palacios Marmolejo	Psicología
	Myriam Elsy Quiñones Cabrera	Trabajo Social
Excelencia Docente [Excelente evaluación por parte de los estudiantes]	Jesús Francisco Arredondo Martínez	Derecho
Excelencia investigativa	Evinton Antonio Córdoba Mosquera	Ingeniería de Sistemas
[Mejor producción en investigación]	Fredy Javier Vargas Morales	Ingeniería Industrial

[Innovación Tecnológica]	Herman Jair Mosquera Chaverra	Ingeniería de Sistemas e Industrial
Excelencia investigativa	Néstor Fabio Marín Agudelo	Trabajo Social
[Liderazgo en investigación formativa]	Oscar Hernando Cadena Chicunque	Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales
Excelencia investigativa	Adriana Samboní Vallejo	Trabajo Social

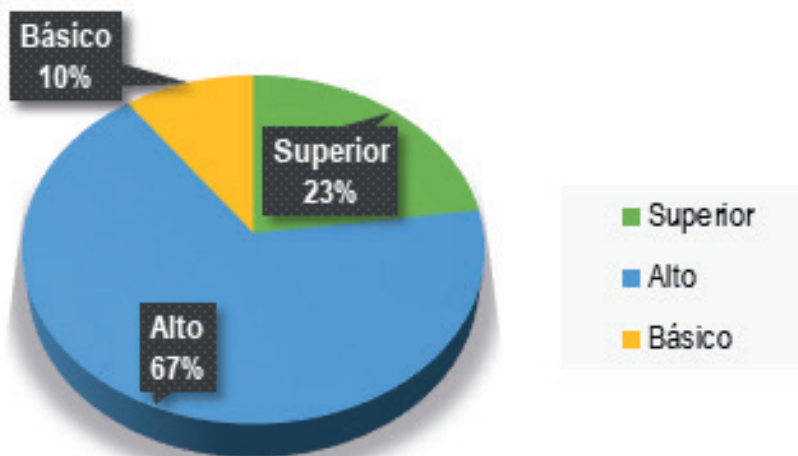
Nota: Información tomada de Vicerrectoría Académica y Resolución Rectoral N°029 de 2023.

### **Implementación de Sistema de Evaluación Docente institucional**

La evaluación del desempeño docente en la UNICLARETIANA, tiene como propósito contribuir al mejoramiento de la calidad académica en la formación de los estudiantes que hacen parte de los programas académicos, tanto de pregrado como de posgrado. La evaluación se realizó de acuerdo a los lineamientos para la evaluación docentes Uniclaretiana, aprobados por medio del Acuerdo Superior N.º 004 de 2021 en el Consejo Superior.

El Sistema de Evaluación 360° se implementa desde el periodo 2022-2 y desde la vigencia 2023 ha tenido el acompañamiento cercano de la Oficina de Docencia de la Vicerrectoría Académica. A continuación, se presentan los resultados de evaluación docente 360° correspondientes al periodo 2023 - 1 de los diferentes programas de pregrado y posgrados en que se tuvo en cuenta la ponderación de evaluación de desempeño.

*Resultados Generales Evaluación 360°*



En cuanto a la valoración general de la evaluación docente 360° de todos los programas académicos se logró evidenciar que el 67% de los docentes evaluados contó con una calificación general en nivel alto; el 23% contó con una calificación de nivel superior y el 10% restante con una valoración básica, todo esto basado en la escala de valoración institucional.

Lo anterior, permite evidenciar que actualmente se ha logrado el indicador planteado para esta meta en el Plan de Desarrollo Institucional, cual es:

**Mantener actualizados los contenidos programáticos del plan de estudio según las necesidades y tendencias del mercado y las políticas del gobierno nacional con la participación del sector productivo y graduados.**

La actualización Curricular de los diferentes programas académicos, se desarrolla mediante el acompañamiento de la Oficina de Currículo de la Vicerrectoría Académica en espacios de reunión con las diferentes áreas y por medio de los comités curriculares. Teniendo en cuenta que para la vigencia 2022, se obtuvo como oportunidad de mejora, al contar con una asesora curricular, la Vicerrectoría Académica para la vigencia 2023 contaba con la vinculación de una docente encargada de todos los procesos curriculares de la institución.

**Diversificar la oferta de programas académicos por técnicas profesionales, tecnologías y solicitud de nuevos registros calificados según las necesidades identificadas por la Institución.**

A continuación, se relaciona el estado oferta, registro académico y acciones que se lograron desarrollar desde las Jefaturas de programa, Decanaturas y Vicerrectoría académica; la siguiente Información ha sido aportada por esta Vicerrectoría.

**Tabla 4. Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas**

Programa	Estado de oferta	Estado de RC	Avance
<b>Antropología</b>	Activo. Con estudiantes antiguos sin inscripciones.	Vencido el 13 de marzo de 2021. Por consejo académico se decide presentar nuevo registro modalidad virtual.	Se implementa plan de contingencia y se realiza activo seguimiento interno al mismo. Documento en construcción para solicitar nuevo registro virtual.
<b>Teología</b>	Activo, con estudiantes antiguos sin inscripciones.	Vencido el 19 de noviembre de 2020.	Se implementa plan de contingencia y se realiza activo seguimiento interno al mismo. Se proyecta elaborar documento maestro para solicitud de nuevo registro virtual.
<b>Especialización en Estudios Bíblicos</b>	Activo con estudiantes antiguos e inscripciones abiertas .	Vence el 10 de mayo de 2024.	Documento Maestro presentado para renovación de registro calificado.

<b>Especialización en Periodismo de Paz</b>	Activo sin estudiantes antiguos y con conformación de un grupo para vigencia 2023 -1A.	Vence el 24 de julio de 2025.	Se asignó jefa y se encuentra en proceso de autoevaluación.
---	--	-------------------------------	---

**Tabla 5.** Facultad de Ciencias Administrativas, Financieras y Contables

Programa	Estado de oferta	Estado de RC	Avance
<b>Administración de Empresas</b>	Activo con estudiantes	Venció registro el 5 de abril de 2023	Lo acogen los lineamientos del Decreto 1174 de 12 julio de 2023 y se presenta Documento Maestro para renovación de registro calificado
<b>Especialización en Gerencia Financiera</b>	Activo con estudiantes. "Plan de contingencia	Venció registro el 10 de noviembre de 2022	Lo acogen los lineamientos del Decreto 1174 de 12 julio de 2023 y se presenta Documento Maestro para renovación de registro calificado
<b>Especialización en Gerencia de Servicios Sociales</b>	Inactivo	No aprobación de renovación por el MEN. Esta solicitud se realizó en el año 2021	2022 se entregó Plan de contingencia al MEN y se encuentra activo el seguimiento interno al mismo. En construcción documento Maestro para presentar solicitud de nuevo registro virtual

**Tabla 6.** Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

Programa	Estado de oferta	Estado de RC	Avance
<b>Psicología</b>	Activo con estudiantes	Se venció el 13 de julio de 2021 (En espera de resolución de renovación)	Se presenta solicitud de renovación en la vigencia 2020; en el 2023 se niega el registro calificado por no contar con el ítem de Docencia Servicio. Se hace reposición presentando el Centro de Atención Psicosocial como lugar de práctica clínica.

<b>Trabajo Social</b>	Activo con estudiantes	Se venció el 13 de marzo de 2021. En espera de resolución de renovación	Se lleva a cabo Visita de Pares para verificación condiciones para solicitud de renovación por parte del MEN
<b>Derecho</b>	Activo con estudiantes	Se vence el 17 de marzo de 2026	En proceso de segundo informe de autoevaluación.
<b>Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales</b>	Activo con estudiantes	Registro calificado Nuevo. Vence el 30 diciembre 2028	NA
<b>Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación en las Ciencias Sociales</b>	Activo con estudiantes y con conformación de un grupo para vigencia 2023 -1A	Vence el 14 de agosto de 2025	Se finaliza el segundo informe de autoevaluación y se activa el seguimiento y cumplimiento del plan de mejoramiento.
<b>Maestría en Gestión de Procesos Psicosociales</b>	Conformación de un grupo para vigencia 2023 -1A	Registro calificado Nuevo. Se vence 30 diciembre 2028	NA
<b>Licenciatura en Educación con Énfasis en Ciencias Sociales [Modalidad distancia]</b>	Inscripciones abiertas. Se proyecta apertura de grupo para la vigencia 2024	Vence el 17 de julio de 2023 – Registro con autorización temporal de activación	Programa académico que puede ofertar Uniclaletiana, teniendo en cuenta los lineamientos del Decreto 1174 de 12 julio de 2023

Tabla 7. Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas

<b>Programa</b>	<b>Estado de oferta</b>	<b>Estado de RC</b>	<b>Avance</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	Activo con estudiantes	El registro vence el 14 de septiembre de 2028	Concepto favorable por parte del MEN e implementación de registro

<b>Ingeniería Industrial [Distancia]</b>	Activo con estudiantes	Venció el registro el 6 de septiembre de 2022	Documento Maestro presentado para renovación de registro calificado
<b>Ingeniería de Sistemas</b>	Activo con estudiantes	El registro vence el 31 enero de 2029	Concepto favorable por parte del MEN e implementación de registro

### **Obtener renovación del registro calificado del 100% de los programas de pregrado y posgrado priorizados por la institución.**

De acuerdo con el estado de registros calificados de los programas de Antropología, Administración de Empresas, y Especialización en Gerencia Financiera, en la vigencia 2023 la Vicerrectoría Académica empezó el proceso de alistamiento con las Jefaturas y Decanaturas para la elaboración de documentos maestros, al igual que la construcción de materiales y/o actualización para presentar solicitud de Nuevos Registros Calificados, que se proyectaron para finalizar y presentar ante el MEN en el periodo 2023- 1.

Para la ejecución de esta actividad, se dispuso de un equipo de trabajo que posibilitó la entrega oportuna de cada uno de estos materiales. Hasta la fecha se han presentado ante el MEN los documentos maestros para solicitud de renovación de RC de los programas de Administración de Empresas, Ingeniería Industrial, y Especialización en Gerencia Financiera, que fueron acogidos por el Decreto 1174 de 12 julio de 2023.

De igual forma, se presentó el Documento Maestro de la Especialización de Estudios Bíblicos y se proyecta la presentación del programa de Antropología, Especialización en Gerencia de Servicios Sociales, la Maestría en Estudios Bíblicos y la Maestría en Ciencias Sociales como nuevos programas en la vigencia 2024.

### **Garantizar la operación del Proyecto Educativo Institucional y modelo pedagógico en la Uniclaletiana en Sede Principal y CAT activos**

Desde la Oficina de Currículo de la Vicerrectoría Académica, se presentó ante el Comité Institucional y los decanos de las diferentes facultades de la Uniclaletiana, la propuesta de actualización del PEI, donde se conformaron y organizaron grupos de trabajo por facultades procurando la participación de todos los programas académicos, dándose inicio al alistamiento de este proceso de actualización del PEI, que será desarrollado en su totalidad en la vigencia 2024.

#### **Avances**

- Dentro del Plan de Formación y Cualificación Docente 2023, se incluyó el componente sociohumanístico que se encontraba estipulado en la Política, permitiendo que se proyectaran y ejecutaran algunas acciones que respondieron a necesidades identificadas en la vigencia 2022, tales como el tema de la Frontera, el énfasis en la Educación Popular, y el abordaje de la Identidad Claretiana de una manera más amplia.
- De igual forma, dentro de este proceso formativo institucional, se presenta un hito importante como lo es la



Instauración de las Jornadas Institucionales MIUNICLA, que sus siglas significan “Misión Uniclaletiana” y estuvieron direccionadas por el Departamento de Humanidades, con el apoyo de las Oficinas de Docencia y de Currículo por delegación de la Vicerrectoría Académica. Estas jornadas convocaron al personal docente y administrativo, sin excusas, a mesas de diálogo e interacción para discutir algunos temas institucionales como la Misión, la Visión y los Estatutos, entre otros temas.

- Dentro de la implementación de la Evaluación Docente 360°, se evidencia un cumplimiento al indicador, estipulando que el 80% de los docentes evaluados contaron con una evaluación 4,0 sobre 5,0.
- En la II Convocatoria de Estímulo Docente, se evidencia mayor participación del cuerpo profesorado.
- Se conformaron los equipos para la actualización del Proyecto Educativo Institucional.
- Se inició la actualización del Proyecto Educativo Institucional.
- Se evidencia mayor sincronía en la construcción y actualización curricular.
- Se está avanzando en el repositorio de toda la información curricular de la institución.
- Se presentan ante el MEN cuatro (4) documentos maestros para renovación de registro calificado.
- Se conforma y fortalece el equipo de la Vicerrectoría Académica para asesoría y acompañamiento en construcción de Documentos Maestros para solicitud de renovación y nuevos registros calificados.

### **Impacto**

- Actualización disciplinar, pedagógica, investigativa e identidad claretiana en los docentes vinculados a la Uniclaletiana.
- Fortalecimiento y desarrollo de competencias de la comunidad académica.
- Avance del 80% en los documentos maestros de los cuatro (4) programas académicos que se presentarán ante el MEN como nuevos registros calificados en la vigencia 2024.
- Disminución de la matrícula estudiantil por cierre de programas académicos por vencimiento del RC y por no renovación.
- Asignación de docente para el acompañamiento de oficina de currículo de la Vicerrectoría Académica, para apoyo, seguimiento y cumplimiento del modelo pedagógico y política curricular Uniclaletiana.
- Asignación de docente para el acompañamiento de oficina de docencia de la Vicerrectoría Académica para el apoyo y seguimiento de procesos de gestión de la docencia.
- Mejoramiento y fortalecimiento en los procesos de acreditación y autoevaluación de los programas.
- Sistematización de la información por parte de los programas y la vicerrectoría académica.
- Conocimiento a nivel general del modelo pedagógico institucional
- Unificación de criterios en torno a la construcción de las condiciones: aspectos curriculares y actividades académicas.

### ***Dirección de Innovación en Medios y Mediaciones***

En la siguiente tabla se describen los proyectos relacionados con Procesos Tutoriales de la Dirección de Innovación en Medios y Mediaciones de la Uniclaletiana.

Tabla 8. Procesos tutoriales de la Dirección de Innovación en Medios y Mediaciones de la Uniclaletiana.

Proyecto	Proyecto Desarrollado	Impacto	Estado de RC	Avance
Iniciación a la Educación virtual en Uniclaletiana (Capacitación inicial para estudiantes).	Generar estrategias para el aprendizaje significativo a partir de la interrelación de los diferentes componentes educativos en términos de lo situado, activo, autónomo, colaborativo y contextualizado, permitiéndole la apropiación de las competencias que tienen que ver con su programa formativo, a través de la ubicación dentro de su contexto social.	Propender por la implementación de las tecnologías de la información y comunicación aplicadas al desarrollo académico, la sociedad del conocimiento, la globalización y el desarrollo tecnológico son los constructos teóricos que sustentan una propuesta de un aula virtual y un sujeto que aprende mediado por la interactividad cibernética.	Propender por una generación de competencias que aporten a una visión holística de la educación para que adquieran habilidades, actitudes y formas de pensar que les permitan tener éxito al momento de integrarse a experiencias profesionales	Durante el año 2023, se atendieron un total de 595 estudiantes nuevos, pertenecientes a los diferentes programas con los que cuenta Uniclaletiana. En el primer bloque, 537 y 58 en el segundo bloque. En el semestre 2 se atendieron en el primer bloque, 278 estudiantes, y en el calendario 2B, 28 estudiantes

Proyecto	Proyecto Desarrollado	Impacto	Estado de RC	Avance
Curso de Pedagogía y Didáctica para la atención en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Capacitación inicial para docentes)	Favorecer el surgimiento de un pensamiento didáctico con énfasis en la aplicación los métodos de enseñanza, a partir de la integración de las tendencias de la educación superior centradas en la innovación	Propender por la transformación constructiva de la sociedad, desde los contextos pedagógico didáctico, que integren los lineamientos institucionales necesarios, hacia el pensamiento crítico, el libre pensamiento, la ética y mitigación de brechas	Potenciar las estrategias de enseñanza-aprendizaje del equipo de docentes para que sean acordes a las nuevas tendencias nacionales e internacionales, posibilitando la movilidad e intercambio académico	En el primer semestre del 2023, se atendieron un total de 89 personas, entre docentes y personal administrativo, que se matricularon para la 1era cohorte. En el segundo semestre se inscribieron 44 docentes y contaron con aprobación 13 docentes

<b>Proyecto</b>	<b>Proyecto Desarrollado</b>	<b>Impacto</b>	<b>Estado de RC</b>	<b>Avance</b>
Proceso Tutorial (Revisión y aval pedagógico a docentes en aulas virtuales)	Apropiar estrategias para la aplicación de los criterios pedagógicos básicos, definidos por la institución para la configuración de aulas y la práctica académica docente desde los escenarios pedagógicos y didácticos propicios para la adquisición de las competencias específicas del programa, que lleven a transversalizar el proceso de formación de los estudiantes y a las realidades del componente disciplinar	Articular las estrategias propicias en el proceso de aprendizaje, para que haya una integralidad en las competencias pedagógicas y didácticas de los docentes, respondiendo así al Modelo Pedagógico institucional	Encaminar un entorno virtual apropiado y pertinente, que responda a los nuevos lineamientos formativos que exigen los actuales contextos académicos de la educación superior, de modo que apunte a fortalecer el proceso de aprendizaje desde la competitividad con el entorno laboral, y las tendencias nacionales e internacionales	En el primer semestre del 2023, se revisaron un total de 797 aulas, que corresponden a las diferentes modalidades que ofrece Uniclaletiana. En el segundo semestre del 2023 se revisaron 871
<b>Proyecto</b>	<b>Proyecto Desarrollado</b>	<b>Impacto</b>	<b>Estado de RC</b>	<b>Avance</b>
Sistema de evaluación docente. (Acompañamiento y evaluación pedagógica al docente)	Reconocer las fortalezas y acciones de mejora que requieren los docentes en el desempeño de la función pedagógico - didáctica, que posibiliten la intervención adecuada y medida, por parte de la institución, frente a las necesidades que se tienen en los componentes a mejorar o a resaltar como bases para un buen desempeño profesional, desde lo educativo.	Facilitar la identificación de personal docente idóneo desde su desempeño laboral, así como las oportunidades de mejora que pudieran tenerse desde el contexto pedagógico - didáctico, que lleven a impulsar procesos certeros de acompañamiento y asesoría pertinente y oportuna, manteniendo la congruencia entre su evaluación y otros ejercicios de política vinculados con su formación y desarrollo profesional.	Potenciar las competencias de los docentes desde las necesidades institucionales y lo que enmarcan las tendencias educativas a partir de la valoración de la práctica docente, y desde allí propender por una calidad educativa acorde a las necesidades del contexto académico nacional e internacional.	En los cuatro (4) bloques académicos, del primer semestre del 2023, fueron evaluadas, desde el componente pedagógico, 535 aulas y un total de 84 docentes. A la fecha, 10 de noviembre de 2023 que corresponde al del segundo semestre de 2023, se han evaluado 86 docentes y 310 aulas.

Proyecto	Proyecto Desarrollado	Impacto	Estado de RC	Avance
Competencias digitales: Fortalecimiento del desempeño laboral y académico	Identificar y potenciar en la comunidad Uniclaletiana, la capacidad para el conocimiento, la apropiación, integración e innovación con las TIC desde el quehacer profesional, académico y social de los diferentes actores inmersos en este proyecto, aplicando el uso creativo, crítico y seguro de las herramientas digitales y los contenidos que se encuentran en la web.	Evidenciar, de manera crítica y pertinente, los conocimientos que se deben desarrollar desde lo digital y el uso adecuado de las TIC, en aras de una efectiva gestión del conocimiento, desde el contexto educativo, buscando integrar, de la mejor forma, cada componente necesario en la apropiación y uso eficiente y eficaz de las herramientas y elementos digitales, que lleven a ser parte de la nueva llamada Sociedad Data.	Lograr la incorporación de profesionales idóneos a las nuevas sociedades emergentes desde los contextos digitales, con perfiles completos que permitan un abanico de posibilidades en el uso de herramientas y elementos inmersos en las TIC y que posibiliten incursionar en la cultura digital, permitiendo la transformación paradigmática de ideas en torno a los espacios virtuales.	La prueba diagnóstica fue realizada por 280 estudiantes, pertenecientes a los diferentes programas formativos que se tienen en Uniclaletiana. Cabe resaltar que esta prueba se aplica durante el curso de Iniciación a la Educación Virtual en Uniclaletiana. En el segundo semestre de 2023 participaron 168 estudiantes.

Proyecto	Proyecto Desarrollado	Impacto	Estado de RC	Avance
Oficina de Tutoría y Acompañamiento Estudiantil	Brindar una caracterización pertinente y una asesoría y acompañamiento oportuno desde el que se oriente a los estudiantes de todos los niveles y programas académicos teniendo en cuenta sus necesidades, reclamos y consultas.	Facilitar una tutoría y acompañamiento pertinente y oportuno para los estudiantes de las diferentes modalidades y programas formativos, teniendo en cuenta sus necesidades particulares.	Lograr, en los estudiantes de Uniclaletiana, la debida participación en todos los procedimientos relacionados con su proceso académico, de manera que los lineamientos adscritos al Modelo Pedagógico, sean aplicados desde el conocimiento.	Desde finales del mes de enero, hasta el 30 de junio de 2023, se atendió en promedio a 100 estudiantes, pertenecientes a las diferentes modalidades y programas de formación de Uniclaletiana.

Proyecto	Proyecto Desarrollado	Impacto	Estado de RC	Avance
Caracterización de estudiantes	Conocer el estado de ingreso de los estudiantes, desde los aspectos en los que poseen mayores competencias y habilidades, así como los que deben fortalecerse a fin de formar estudiantes empoderados y competitivos que respondan de manera significativa a las exigencias del mundo de hoy.	Reconocer las realidades de los estudiantes de Uniclaletiana, desde los diferentes roles que se tienen dentro y fuera de la institución, con el ánimo de ofrecer un servicio educativo acorde con cada una de sus características y contextos, para impactar de forma positiva su formación integral y que esta se evidencie en sus entornos inmediatos.	Distinguir las características de los estudiantes que ingresan a la universidad para tener una visión clara de sus semejanzas y diferencias con otras poblaciones o comunidades educativas, entendiendo las necesidades y fortalezas con las que cuentan al momento de su ingreso en relación con las lógicas del mundo global, nacional y local.	En la encuesta de caracterización realizada durante el primer semestre del 2023, participaron de 303 estudiantes nuevos de los diferentes programas académicos de Uniclaletiana.

En cuanto a Dispositivos Pedagógicos se generaron los siguientes productos:

- Quince (15) cursos terminados (8 Trabajo Social, 1 MTICS, 2 Maestría en GPP, 2 Esp. GPP, 2 procesos tutoriales.
- Diez (10) cursos en proceso de construcción (4 diplomados, 4 Idiomas, 2 Maestría en GPP)
- Contenido para seis (6) momentos de microcurso de escritura creativa
- Cuatro (4) documentos instructivos de la dependencia
- Seis (6) cursos de inducción
- Dos (2) capacitaciones curriculares
- Avance de propuesta de investigación
- Un (1) propuesta de instrumento pedagógico

### **Gestión del Bienestar**

Bienestar Universitario dispone del Reglamento del Sistema General de Bienestar Universitario de la Fundación Universitaria Claretiana, aprobado mediante Acuerdo Superior N.º 003 de 2013 y de la Política de Bienestar Universitario aprobada mediante Acuerdo Superior N.º 005 de 2023.

- Implementar estrategias dirigidas a mejorar el desempeño, la integración y la adaptación al ambiente educativo de los estudiantes, los docentes y del personal administrativo.
- Brindar acompañamiento en materia psicosocial a fin de propiciar una óptima salud mental y contribuir a una mejor calidad de vida de la comunidad Uniclaletiana.
- Desarrollar actividades con el fin de promover competencias relacionadas con el autoconocimiento, y la capacidad de relacionarse y comunicarse asertivamente con los demás y el entorno
- Establecer estrategias dirigidas a estudiantes, docentes y personal administrativo con dificultades económicas, con el fin de contribuir al mejoramiento de su calidad de vida.

- Promocionar actividades de hábitos saludables y fomentar la actividad física, el deporte y el adecuado uso del tiempo libre.
- Fomentar la expresión artística y cultural de estudiantes, docentes y administrativos, que parten de un reconocimiento de la diversidad de todos los actores que hacen parte de la comunidad educativa.
- Establecer cronogramas de trabajo para la implementación de políticas e implementar estrategias que permitan la inclusión, la equidad y la participación.
- Construir información documental para fortalecer el proceso de gestión del bienestar universitario.
- Desarrollar actividades para contribuir al bienestar de los graduados.
- Fomentar del sentido de pertenencia institucional y dinamizar la misión, visión, valores institucionales.
- Promocionar los programas y servicios de Bienestar Universitario.
- Implementar estrategias para aumentar la permanencia y graduación estudiantil

### ***Estrategias que fueron consideradas para reducir la deserción***

#### **Descripción de la actividad.**

Se lograron desarrollar las siguientes acciones estratégicas que buscaron contrarrestar el abandono estudiantil y permitir la permanencia y graduación de los estudiantes, a fin de disminuir los índices de deserción académica de la universidad:

- **Acompañamiento especializado por alertas tempranas**  
Mediante contacto telefónico y correos electrónicos, se hizo seguimiento y acompañamiento a los estudiantes que presentaron inasistencia a clases, bajo rendimiento académico y/o dificultades financieras durante los periodos académicos 2023-1 y 2023-2.
- **Asignación de monitorias administrativas**  
Durante los periodos académicos 2023-1 y 2023-2, se apoyó a seis (6) estudiantes con necesidades económicas y que obtuvieron buen rendimiento académico, otorgándoles descuentos del 50% en matrícula (ver resoluciones).
- **Acompañamiento y asesoría financiera**  
Brindados de manera permanente frente a financiaciones de matrícula y procesos con ICETEX.
- **Otorgamiento de becas**  
Se otorgaron cinco (5) becas a la excelencia académica o matrícula de honor, con el fin de incentivar a estudiantes de cada programa de pregrado de la Fundación Universitaria Claretiana. La beca cubrió el 100% del valor semestral de la matrícula según lo establecido en el artículo 76 del reglamento estudiantil (ver resolución).
- **Apoyo Psicosocial**  
Se brindó apoyo en materia psicosocial a fin de propiciar una óptima salud mental y contribuir a una mejor calidad de vida. (ver anexo informe de apoyo psicosocial).

• **Talleres de refuerzo académico**

Se brindaron talleres de refuerzo académico y asesorías, a estudiantes con bajo rendimiento y/o con dificultades académicas. Los talleres estuvieron dirigidos a participantes de los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial en los temas de ciencias básicas (ver informe).

• **Estímulos**

Se otorgaron estímulos como descuentos en matrícula y dinero en efectivo a estudiantes, docentes y administrativos como reconocimiento a su participación en distintas actividades de Bienestar Universitario como lo fueron los concursos de cuentos y de fotografía.

• **Orientación educativa/acompañamiento para el desarrollo de competencias para la vida**

Se implementaron estrategias dirigidas a mejorar el desempeño, la integración y la adaptación al ambiente educativo, logrando la realización de cinco (5) talleres en los siguientes temas: “¿Quién soy y qué quiero ser?”; “Me conozco mejor”; “¿Hacia dónde vas?”, “Curso-taller: hábitos y técnicas de estudio y habilidades socioemocionales” que fue, dirigido a estudiantes de primer y segundo semestre de los programas Psicología, Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas (ver informe). Adicionalmente, con estudiantes de octavo (8°) semestre del programa de Trabajo Social se trabajaron los temas Manejo de emociones y Habilidades socioemocionales.

• **Orientación vocacional**

Desde la Coordinación de Bienestar Universitario y con el apoyo de las dos estudiantes que realizan la práctica profesional (programa de Trabajo Social y programa de Psicología), se realizaron dos (2) talleres de orientación vocacional con los estudiantes de los grados noveno, décimo y once de dos colegios de Quibdó: Institución Educativa Femenina de Enseñanza Media y Profesional-IEFEM (1.600 estudiantes) y Mega colegio MIA (800 estudiantes).

Evidencia piezas publicitarias:





Evidencia fotográfica concursos de cuentos y fotografía realizados en 2023



Evidencia de talleres con estudiantes, estrategia de permanencia estudiantil, liderado por estudiante practicante del programa de Trabajo Social:



Evidencia de talleres con estudiantes, estrategia de permanencia estudiantil, liderado por estudiante practicante del programa de Psicología:





**Talleres estrategia permanencia estudiantil.**

Actividad	Fecha	Número de participantes	
		Estudiante	Docente
¿Quién soy?	06/08/2023 - 11/09/2023	24	1
Me conozco mejor	18/09/2023 - 20/09/2023	26	1
¿A dónde vas? ¿De dónde vienes? ¿Qué compraste?	25/09/2023 - 18/10/2023	21	1

Estadística de participación estudiante en talleres de acompañamiento, orientación, adaptación al ambiente educativo.

**Otorgamiento de becas, descuentos y estímulos.**

La Uniclaletiana dispone de un Sistema de Crédito Interno, donde los estudiantes pueden diferir su matrícula en cuatro cuotas, así: en la primera deberán cancelar el 40 % de esta y el saldo restante en tres cuotas iguales (20 %).

De igual manera, dispone de un fondo con el fin de otorgar beneficios económicos representados en descuentos y becas, a fin de garantizar la permanencia de la comunidad académica. La institución ha facilitado el trámite externo con el ICETEX, permitiendo a los estudiantes el pago oportuno de sus matrículas. En la actualidad, 382 estudiantes pagan sus matrículas con recursos girados por el ICETEX.

A continuación, se describen las diferentes líneas de crédito ICETEX que benefician a estudiantes Uniclaletiana:

**Créditos**

Sub línea crédito	Destino de giro	Total, beneficiados
Líneas tradicionales	Matrícula	79
Líneas tradicionales	Matrícula y sostenimiento	144
Fuente, ICETEX 2023-2		

**Fondos**

Sub línea crédito	Destino de giro	Total, beneficiados
Fondos (comunidades negras, víctimas, etc.)	Matrícula/Sostenimiento	220
Fondo comunidades negras	Sostenimiento	123

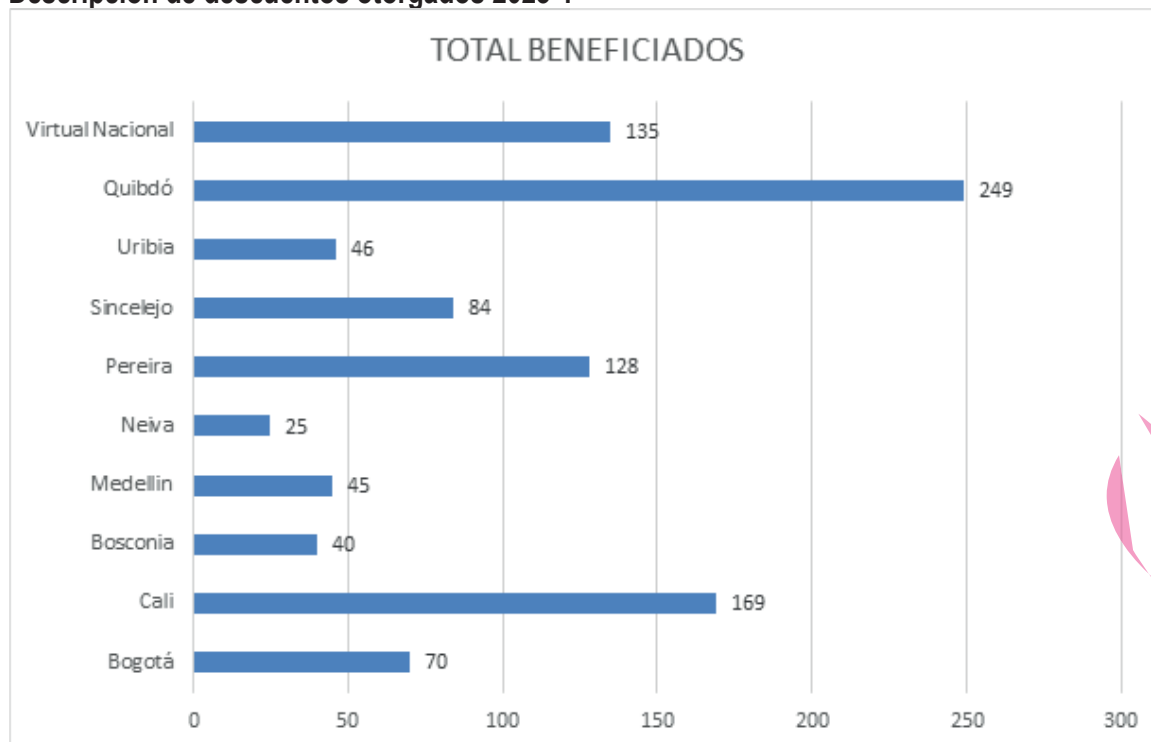
Fondo comunidades negras Min Interior	Sostenimiento	35
Fondo Álvaro Ulcué Chocué	Sostenimiento	18
Fondo Álvaro Ulcué Chocué Min Interior	Sostenimiento	2
Fondo Coeducar Superior	Matrícula	1
Coomeva Superior	Matrícula	1
Fondo en administración educativo 2020	Matrícula	1
fondo ARN ICETEX para población en reincorporación	Matrícula	2
Fondo Educativo ICBF 2023	Matrícula.	1
Fondo de Reparación de víctimas.	Matrícula/Sostenimiento	36
	Matrícula	19
Fuente, ICETEX 2023-2		

Nota aclaratoria:

**Créditos:** El ICETEX gira los recursos directamente a la Universidad.

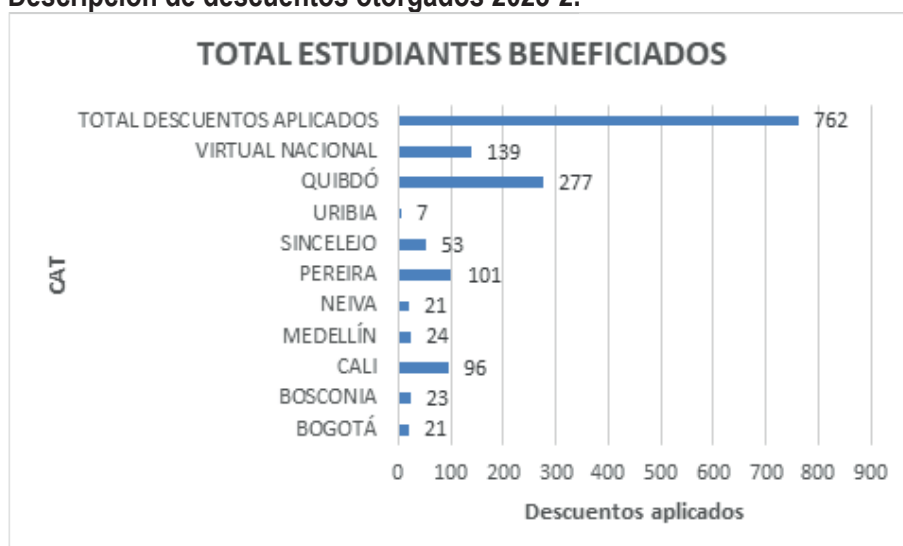
**Fondos— Sostenimiento:** El ICETEX gira los recursos directamente al estudiante; en algunos casos, el ICETEX gira recursos del fondo de sostenimiento a la universidad con autorización del estudiante.

### Descripción de descuentos otorgados 2023-1



**Hallazgo:** Durante el periodo académico 2023-1A y 2023 1B se otorgaron un total de 991 descuentos.

## Descripción de descuentos otorgados 2023-2.



Fuente, ACADEMUSOFT 2023-2

**Hallazgo:** Durante el periodo académico 2023-2A y 2023 2B se otorgaron un total de 762 descuentos.

## Descripción de financiaciones internas 2023-1 Y 2023-2.

Estadística de financiaciones internas 2023			
CAT	2023-1	2023-2	Total, estudiantes con financiaciones
Bogotá	96	82	178
Bosconia	54	64	118
Cali	157	147	304
Medellín	64	57	121
Neiva	43	36	79
Pereira	155	35	190
Sincelejo	127	113	240
Uribia	127	143	270
Quibdó	665	583	1248
Virtual nacional	317	253	570

Fuente: Cartera, Uniclaletiana 2023

**Feria financiera**

Se realizó la actividad Feria Financiera con el fin de ofertar y promocionar diversos productos financieros para la comunidad educativa conformada tanto por estudiantes de pregrado y posgrado, graduados y egresados, como por docentes y administrativos de la institución. Utilizando la metodología de estands informativos, la comunidad educativa recibió asesoría personalizada y grupal.

**Logros.**

Durante la realización de esta feria, docentes, administrativos y estudiantes, interactuaron con distintas entidades del sector financiero, que les brindaron información sobre créditos y ahorro, asesoría sobre cómo acceder a servicios de crédito y ahorro y recomendaciones para planificar su futuro profesional.

Es importante resaltar que las ferias financieras promueven una cultura del ahorro, orientan procesos financieros, y facilita los procesos para acceder a créditos o servicios financieros.

**Dato estadístico de participantes.**

Actividad financiera						
Actividad	Lugar	Fecha	Número de participantes			
			Estudiantes	Docentes	Administrativos	Externos
8Feria financiera	Sede principal Quibdó	24/10/2023	59	5	8	8
<b>Entidades participantes:</b> ICETEX, Banco Popular, Bancoomeva y Fondo Nacional del Ahorro						

Evidencia fotográfica de la feria financiera.0



### **Becas, descuentos y estímulos.**

Se continuó con la ejecución del proyecto “Fondo de reparación para el acceso, permanencia y graduación en educación superior para la población víctima del conflicto armado”, que es una medida adoptada por el Ministerio de Educación Nacional en el ejercicio de sus competencias para fomentar el acceso, permanencia y graduación de la población víctima en educación superior, en cumplimiento del artículo 51 de la Ley 1448 de 2011 de Víctimas y Restitución de Tierras.

El fondo de permanencia opera de la siguiente manera: El MEN asigna cada semestre 1 SMMLV a los estudiantes que han sido beneficiados del fondo de reparación a víctimas para que las IES desarrollen estrategias diferenciales y preferenciales como:

- Cursos de nivelación
- Matrículas faltantes, créditos adicionales
- Derechos de grado
- Opción de grado
- Seminarios de grado
- Segunda lengua
- Movilidad Internacional
- Herramientas Tecnológicas (portátil, Tablet, diadema, disco extraíble, impresora)

### **Metodología.**

El fondo se aplica de acuerdo con la consignación de los recursos y con base en las necesidades de los estudiantes. Son ellos quienes siempre deciden cómo invertir sus recursos. La universidad facilita los procesos y acompaña en su ejecución. Se recibe asesoría permanente por parte de un profesional del MEN. Cada semestre aumenta el número de beneficiarios de acuerdo con la cantidad de estudiantes que ganen la convocatoria del Fondo para la Reparación a las Víctimas.

### **Logros.**

Este año se logró la aplicación de los recursos fondo de permanencia en las siguientes opciones:

- Cursos de nivelación
- Matrículas faltantes, créditos adicionales
- Derechos de grado
- Opción de grado y pago de la especialización.
- Segunda lengua (Cursos de inglés)
- Herramientas Tecnológicas (portátil, Tablet, diadema, audífonos, impresora)

**Listado de beneficiarios**

<b>Nombres y apellidos</b>	<b>Año en que ganó la Convocatoria Fondo Reparación Víctimas</b>
Luis Ángel Valencia Palacios	2020-1
Eligio Cuesta Machado	2020-1
Ingrid Johana Niño Palomeque	2020-1
Yajaira Cuesta Moreno	2020-1
Katerín Johana Trejos Boya	2021-2
Leidy Yadira Mena Rivas	2021-2
Yoyler Mosquera Córdoba	2021-2
Yillerson Mosquera lozano	2021-2
Luna Sofía Mena Chaverra	2021-2
Carlos Yesid Perea Mosquera	2021-2
Luz Mery Córdoba Palacios	2021-2

**Evidencia fotográfica.**

Reunión con profesional MEN, para seguimiento a la ejecución de recursos del Fondo de Permanencia. 14 de noviembre de 2023

### **Estrategias para aumentar la permanencia estudiantil**

Se dispone del Sistema Integrado de Permanencia y Promoción Estudiantil (SIPPEL), creado para disminuir los índices de deserción en la Fundación Universitaria Claretiana, mediante acciones estratégicas que contrarresten las causas del abandono de los educandos y permitan su permanencia hasta lograr la graduación. SIPPEL se enfoca en promocionar la permanencia y graduación de la comunidad educativa, a través de la implementación de acciones como las alertas tempranas, los Comités de Permanencia, el acompañamiento especializado, y el programa Motívate y Quédate en la U.



Para la identificación de alertas tempranas durante este 2023, se facilitó una herramienta digital basada con formato en Excel denominado reporte SIPPEL, en la que los jefes de programa y/o docentes, consolidaron información con respecto a los siguientes cinco (5) ítems: bajo rendimiento académico; dificultad con la plataforma; dificultades financieras; ausentismo, y acompañamiento psicológico. A partir de la notificación de los estudiantes con situaciones en riesgo, Bienestar Universitario realizó los respectivos acompañamientos y seguimientos.

#### **Actividades realizadas para contribuir al bienestar de los graduados 2023.**

- Servicios de Bienestar Universitario para los graduados (Apoyo psicosocial, programa de pausas activas, descuentos y estímulos).
- Apoyo red de graduados (Participación en las reuniones, escucha activa de necesidades)
- Encuentro de graduados que se apoyó con recursos financieros.
- Talleres de formación para graduados (taller de presentación de hojas de vida; taller de presentación de entrevistas).
- Apoyo a concurso de graduados (presentación de los servicios de Bienestar Universitario. Se apoyó con recursos para los premios del concurso).

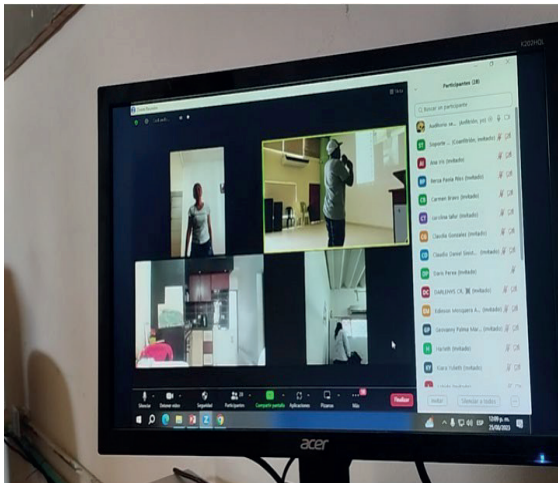
En la siguiente página se exponen evidencias fotográficas de algunas de las actividades realizadas durante el año 2023.



- Evidencia de talleres de talleres de formación para graduados

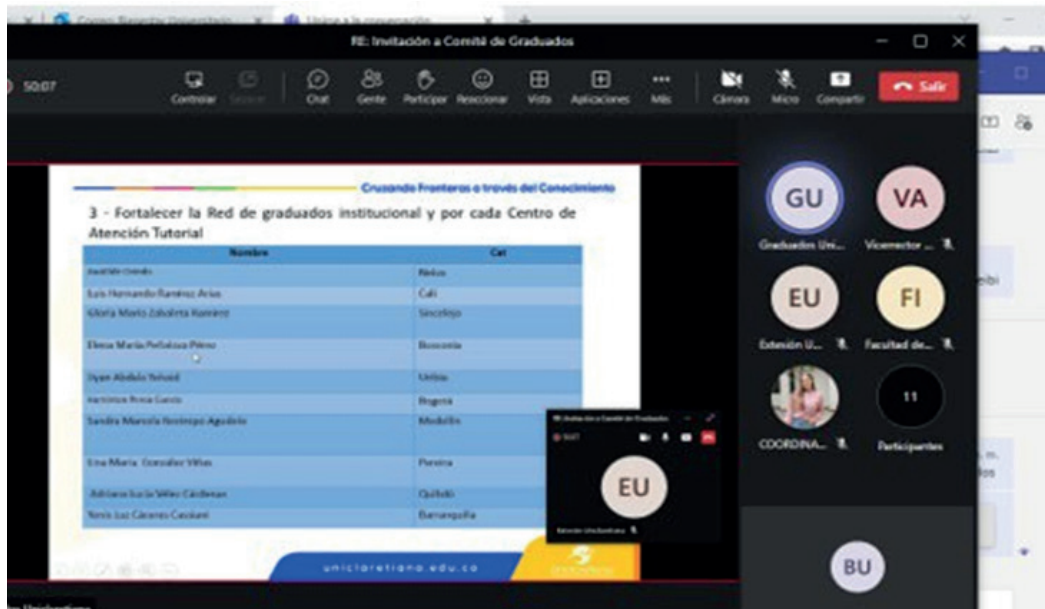


- Evidencia de pausas activas para graduados





- Evidencia de participación en el Comité de graduados



### Evidencia de pausas activas con graduados

Pausas activas personales graduados.			
Meses del año	Días	Personal participante	Total de días
Junio	13	9	1
Julio	12	53	1
	Total de pausas activas	62	2

### Promocionar los servicios y programas de Bienestar Universitario

Los programas y servicios ofrecidos desde el área de Bienestar Universitario están dirigidos al público que conforma la comunidad educativa (estudiantes de pregrado y posgrados, administrativos, graduados, egresados y docentes), con el propósito de aportar al crecimiento personal y laboral del individuo articulado, integrando a esta iniciativa su proyecto de vida. Dichos servicios se ofrecen en las modalidades presenciales, a distancia y virtual, en cada uno de los Centros de Atención Tutorial (CAT) de la Fundación Universitaria Claretiana. Igualmente, son ofrecidos en las redes sociales con las que cuenta: Facebook, YouTube, Instagram, Twitter, Página Web, y Correo institucional.

### Gestión de Autoevaluación y Acreditación

El siguiente cuadro detalla el estado de los procesos de autoevaluación de los programas académicos programados para el año 2023.

Programas académicos	Modalidad		Registro calificado	Fecha de vencimiento del registro calificado	Fecha máxima de solicitud de renovación del registro calificado
<b>Especialización en Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales</b>	Virtual		13995, de 15 de agosto de 2018.	14 de agosto de 2025	14 de agosto de 2024
Especialización en Periodismo de Paz	Virtual		11902 del 25 de julio de 2018	24 de julio de 2025	24 de julio de 2024
Derecho	Presencial	2724 de 18 de marzo del 2019	17 de marzo de 2026	17 de marzo de 2025	No ha entregado las evidencias de los procesados académicos y administrativos del programa. Falta elaborar el plan de mejoramiento.

## Condiciones institucionales de la sede principal Quibdó

Para el cumplimiento de esta actividad, se elaboró el documento Informe de Condiciones Institucionales, que ya fue cargado en la plataforma Nuevo Saces para la solicitud del concepto favorable de las condiciones de calidad institucional. En ese sentido, para los días 2,3 y 4 de agosto el ministerio programó visita de pares, que fue desarrollada con feliz término. Se estuvo a la espera del informe de los pares.

Es importante plantear que, según lo reportado en la plataforma Nuevo Saces, el informe del par ha sido devuelto en cinco (5) ocasiones. Para mayor detalle, se presenta la siguiente imagen.

The screenshot shows the 'Nuevo SACES' web interface. The main content area displays 'Información del Caso' for case number PRE2154, with the state 'Informe de Par Devuelto' and the creator 'FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA'. Below this is a 'Histórico de Estados' table with the following data:

Proceso	Actividad	Fecha	Estado
Realizar visita y construir informe Par	Actualizar Estado del Trámite	15/11/2023 10:44 am	Informe de Par Devuelto
Realizar visita y construir informe Par	Actualizar Estado del Trámite	25/10/2023 11:53 am	Informe de Par Devuelto
Realizar visita y construir informe Par	Actualizar Estado del Trámite	4/10/2023 12:06 pm	Informe de Par Devuelto
Realizar visita y construir informe Par	Actualizar Estado del Trámite	5/09/2023 6:23 pm	Informe de Par Devuelto
Realizar visita y construir informe Par	Actualizar Estado del Trámite	16/08/2023 11:24 am	Informe de Par Devuelto
Designación de Pares	Cargar logística e info financiera	25/07/2023 2:09 pm	Información Logística de la Visita
Designación de Pares	Actualizar estado comunicar asignación	24/07/2023 10:14 am	Trámite con par Asignado

## Gestión de la autoevaluación y acreditación. Renovar el registro calificado de la Especialización en Estudios Bíblicos, Ingeniería Industrial, Administración de empresas y la Especialización en Gerencia Financiera.

Fueron elaborados los documentos con sus respectivos informes de condiciones de calidad para cada uno de estos programas, que luego se cargaron a la plataforma Nuevo Saces en el mes de septiembre.

Es importante resaltar que las disposiciones traídas en el Decreto 1174, de 12 de julio de 2023, cobijaron algunos registros calificados, para tramitar su respectiva renovación, como son:

- Ingeniería industrial
- Administración de empresas
- Especialización en gerencia financiera

De igual manera, y con fines de renovación, el pasado mes de septiembre se cargó a la plataforma Nuevo Saces el informe de condiciones de calidad del programa de la Especialización en Estudios Bíblicos.

Actualmente, los programas académicos de Administración de empresas, Especialización en gerencia financiera y Especialización en estudios Bíblicos se encuentran en designación de pares para llevar a cabo la visita de pares. Por su parte, el programa de Ingeniería Industrial se encuentra a la espera de respuesta a las observaciones presentadas al informe.

RD15331	Radicado	Modificar programación v... Deshabilitar Designación de pares	25/09/2023 8:05 am 4/01/2024 11:59 pm	SAHU	R	FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA	ESPECIALIZACION EN ESTUDIOS BIBLICOS	No	Quibdó	No	Res sa Docum Inco
---------	----------	---	---	------	---	--	--------------------------------------	----	--------	----	----------------------------

0.1 Consultar Casos IES

Número de Caso	Proceso	Actividad	Creado Desde	Actividad vence en	Sala	Tipo Trámite	Nombre IES	Programa	Ciclos Propedéuticos	Lugar de Desarrollo	Directiva 9	Caso Paralelo Radicación
RD15395	Cargar Información Programa		25/09/2023 2:56 pm		SIIC	N	FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA	Ingeniería Industrial	No	Quibdó		No
RD15399	Radicado	Modificar programación visitas Deshabilitar Designación de pares	27/09/2023 7:28 am 4/01/2024 11:59 pm		SAED	N	FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA	Administración de Empresas	No	Quibdó		No
RD15399	Cargar Información Programa		27/09/2023 7:34 am		SAED	N	FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA	Administración de Empresas	No	Quibdó		No
RD15461	Radicado	Modificar programación visitas Deshabilitar Designación de pares	28/09/2023 8:44 pm 2/01/2024 11:59 pm		SAED	N	FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA	Especialización en Gerencia Financiera	No	Quibdó		No
RD15461	Cargar Información Programa		28/09/2023 8:51 pm		SAED	N	FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA - UNICLARETIANA	Especialización en Gerencia Financiera	No	Quibdó		No

Gestión de nuevos registros calificados de los siguientes programas académicos: Administración de Empresas, Antropología, Especialización en Gerencia Financiera, Especialización en Gerencia de Servicios Sociales, Especialización en Proyectos, Maestría en Estudios Bíblicos y Maestría en Ciencias Sociales. En septiembre de 2023 se solicitaron los registros calificados para Administración de Empresas y Especialización en Gerencia Financiera. Durante el mes de diciembre también se contempló solicitar como registro nuevo a través de la plataforma SACES en el Programa de Antropología.