



ACERCA DE LA REGIÓN CARIBE UNICLARETIANA

Por: Milton Patiño Ocampo

Hablar de la región Caribe Colombiana, hace referencia a un vasto sector del país compuesto por siete departamentos y las islas de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Según las proyecciones del DANE 2014 en esta región viven cerca de 10.301.982, es decir, casi el 21.5% del total del país. Es interesante tener en cuenta que cerca del 26% de esta población habita las zonas rurales, que un 15,7% es afrodescendiente y que un 6,8% es indígena, siendo mestiza el restante 77,5%.

Haciendo caso al Observatorio del Caribe (OCARIBE 2015), esta región presenta grandes potencialidades económicas en cuestión de turismo, cultura, sector agropecuario y minería, tal como están referidas en el Plan Prospectivo y Estratégico de la Región Caribe Colombiana -PER-

De acuerdo a un documento emitido por la Alcaldía de Barranquilla en el 2016, esta región tiene acceso a un mercado de más de 1.500 millones de personas de 123 países, gracias a su estratégica ubicación geográfica, al desarrollo de 13 tratados de libre comercio celebrados con diferentes países, y a su conectividad marítima, fluvial, terrestre, aérea y de telecomunicaciones; de hecho, la Cámara de Comercio de Barranquilla afirma que “La región ofrece a los inversionistas y a las empresas nacionales e internacionales facilidades de conectividad con el resto del mundo, en especial con grandes mercados como lo son Estados Unidos y la Unión Europea, ...este hecho en un factor fundamental para activar flujos de comercio, capital y conocimiento, por ejemplo, indispensables para fortalecer el aparato productivo de la región”.



Ubicación Centros de Atención Tutorial -CAT- en la Región Caribe Colombiana

La Uniclaretiana en la Región Caribe

Una región Caribe así, abre a la Uniclaretiana posibilidades de traer al territorio su modelo de gestión, asegurando la calidad, con implementación meta-sistémica y reticular de sus formas organizativas.

Una vez se logre la articulación con planes de región, planes de desarrollo, otras IES, instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de cooperación, se va a cumplir en esta región colombiana con las funciones sustantivas de la educación superior: Docencia, Investigación, Extensión con la impronta del carisma claretiano, ajustado al plan estratégico institucional.

El modelo de gestión con el que hasta ahora se rige la institución deja sentadas las bases para la regionalización de una Uniclaretiana autónoma, meta-sistémica, flexible, desconcentrada y polivalente.



ACERCA DE LA REGIÓN CARIBE UNICLARETIANA

“La organización meta-sistémica, lo es en tanto se configura y dinamiza como una compleja red, creada para sostener condiciones de calidad, cobertura e innovación educativa, que se estructura como una red organizada de unidades operativas (académicas y administrativas) y servicios destinados a la formación superior y permanente del ciudadano colombiano.” (PEU Uniclaretiana)

La región es entonces un sistema, dentro de un sistema mayor (Meta-sistema) que atiende a una sola misión y visión institucional con un solo plan estratégico, del que se desprenden unas líneas estratégicas que deben pasar por los planes y proyectos anuales de cada región. En su organigrama los niveles de dirección del orden central deben tener fractalidad (que se repitan a escala menor, a manera de espejo o replica) en el nivel regional con coordinaciones de tipo académico, administrativo, de extensión etc., de acuerdo al volumen de estudiantes.

La Uniclaretiana, ve en la región un potencial para la educación superior en las ciudades emergentes; ciudades como Sincelejo, Valledupar, Santa Marta y Riohacha que, por efecto del conflicto armado interno, vieron reconfigurar su composición poblacional e infraestructura urbana y que hoy dan forma a potenciales ciudades modernas que reclaman calidad de vida y cualificación de sus habitantes.

Destacan las actuales cifras de cobertura en educación superior; según datos del MEN a mayo de 2016 la región tenía una cobertura del 35,4% frente a la media nacional que era de un 49,4% sin embargo llaman la atención los contrastes en la región por departamentos, pues mientras en el Atlántico se da una cobertura por encima de la media nacional, el departamento de La Guajira se encuentra entre las más bajas del país.

Llaman la atención dos elementos de actualidad para la contribución de las IES a la **construcción de paz** en las regiones: uno, es la contribución a la implementación de los acuerdos firmados y el otro es el respaldo a una salida negociada con el grupo insurgente ELN. Frente a la implementación de los acuerdos firmados se hace necesario integrar alianzas con otras universidades, organizaciones sociales, de cooperación, estatales y del grupo desmovilizado para incidir desde el



ámbito que le es permitido a nuestra institución universitaria, en cabal cumplimiento de lo acordado. Es en esta dirección lo que venimos haciendo y en próximas entregas ahondaremos en los temas.

Alcaldía de Barranquilla. (2016). <http://www.barranquilla.gov.co>. Obtenido de <http://www.barranquilla.gov.co>: <http://www.barranquilla.gov.co/politica-y-planos-institucionales/politicas-y-planos>

Camara de Comercio Barranquilla. (15 de octubre de 2015). <http://www.camarabaq.org.co>. Obtenido de <http://www.camarabaq.org.co>: <http://www.camarabaq.org.co/avanza-el-desarrollo-economico-en-la-region-caribe/>

Caribbean-atlas. (s.f.). *Caribbean-atlas*. Obtenido de Caribbean-atlas: <http://www.caribbean-atlas.com/es/el-caribe-en-breve/el-litoral-caribeno-de-america-del-sur.html>

OCARIBE. (2015). <http://www.ocaribe.org/>. Obtenido de <http://www.ocaribe.org/>: <http://www.ocaribe.org/region-caribe?la=es>

Coordinación administrativa de la Regional Caribe

Se encuentra a cargo de Leonardo Fabio Suárez García quien desde enero del 2018 viene trabajando de la mano del Padre Agustín Monroy CMF y todo el equipo del proyecto de Región Caribe de la Fundación Universitaria Claretiana para el logro de los objetivos trazados.

Esto ha obligado a construir y fortalecer toda la estructura administrativa de esta Regional, haciendo especial énfasis en las estrategias de apoyo a sus procesos, que permiten perfilarla como el proyecto-tipo de Región.

Desde la coordinación Administrativa se hizo la ejecución presupuestal, llevando a feliz término el manejo del presupuesto aprobado por el Consejo Superior para la vigencia 2018. De igual forma fueron realizados en su totalidad los pagos de todos los proveedores y contratistas que tuvieron vinculación con esta Regional, lo que es



ACERCA DE LA REGIÓN CARIBE UNICLARETIANA

importante, si se tiene en cuenta que antes estas transacciones se hacían desde Quibdó.

Deben mencionarse otros procesos desarrollados, como, por ejemplo, los propios de la selección de personal para los cargos de auxiliares de los CAT de Sincelejo, Barranquilla y Valledupar, previa selección de Hojas de vida, entrevistas y aplicación de pruebas. En esta misma dirección, y en articulación con el área de contratación, fueron efectuados los contratos de los tutores de los CAT de la Regional para su respectiva firma y trámite de pago.

También, en un trabajo de apoyo con los directores de CAT y sus Auxiliares, se hizo seguimiento a la cartera de la Región Caribe, que contó además con el apoyo del área de Planeación para la revisión de las metas y presupuesto de la *Región* para la siguiente vigencia.

De acuerdo a los reportes de Registro en los CAT de la Regional Caribe, el número de estudiantes mostró un incremento, con relación al año anterior en un 321%. Del mismo modo se registra el incremento en la contratación al contar con nuevas personas para los siguientes cargos: Director Regional, Coordinador Académico Regional, Coordinador Administrativo Regional, Director del CAT Uribe; Auxiliar del CAT Bosconia; Auxiliar del CAT Sincelejo; Auxiliar del CAT Barranquilla y Docente de TC con Funciones Administrativas

Entre los logros y avances más importantes se debe citar la articulación asertiva con las dependencias de: Vicerrectoría Administrativa; Presupuesto y Tesorería; Gestión Humana y contratación; Planeación.

Gracias al trabajo articulado con la Vicerrectoría Administrativa también se logró un seguimiento detallado de los ingresos de esta Regional; el pago a proveedores y contratistas pudo hacerse con mayor agilidad y se logró un trabajo articulado y en equipo por parte de los colaboradores de esta Regional Caribe, redundando esto en un mayor reconocimiento de la Región a nivel institucional.

Entre las recomendaciones más urgentes cabe mencionar la necesidad de garantizar un portal para la realización de pagos a



proveedores y contratistas, pues este proceso se viene realizando directamente a través de consignaciones bancarias. Implementarlo, facilitaría este y otros procesos, como, por ejemplo, los necesarios pagos de seguridad Social; la vinculación de practicantes del SENA o de Instituciones ETDH para épocas fuertes y de personal para los temas de tele-mercadeo y mailing, incluyendo las campañas de capacitación en temas propios del área, y de SAU para los CAT.

La experiencia del CAT Sincelejo

Se describen a continuación las tareas y gestiones desarrolladas desde el CAT Sincelejo para la vigencia 2018, sus logros, sus beneficios y sus falencias, además de algunas recomendaciones.

Esta experiencia, que fue abierta el 1° de septiembre de 2016, ya cuenta con dos años de funcionamiento. Su primer director, Leonardo Suárez García, había generado procesos administrativos y de comercialización de la marca Uniclaretiana; de hecho, abrió una cohorte de trabajo social, tarea un tanto difícil dado que –en aquel momento– la Uniclaretiana aún no era conocida en la región, ni contaba con los espacios necesarios para su desarrollo. A través de ejercicios como visitar las Instituciones Educativas de la ciudad y gestionar convenios, logró que Uniclaretiana fuera conocida en dicha ciudad y en consecuencia abrió programas que siguen activos hasta la fecha. La novedosa propuesta educativa fue acogida como un espacio que ofreció nuevas oportunidades a estudiantes de Sincelejo y de la región quienes buscaban formarse en Educación Superior.

El proyecto, que había arrancado desde cero y sin ningún estudiante al momento de su apertura, poco a poco fue consolidando los procesos necesarios; debe citarse la visita de *pares académicos* para la ampliación de cobertura de los programas de posgrado Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales y Gerencia de Servicios Sociales, obteniendo Registro Calificado para la primera.

Después de haber cerrado el pasado 2017 con 64 estudiantes en Aula: 24 de la primera Cohorte de Trabajo Social y 40 de la Especialización



ACERCA DE LA REGIÓN CARIBE UNICLARETIANA

en Gestión de Procesos Psicosociales, en el 2018 ya contaba con 59 estudiantes: 29 de la segunda cohorte de Trabajo Social y 30 de Gestión de Procesos Psicosociales.

Adicionalmente inició el convenio con la UENIC para el proyecto de la Doble titulación de Maestría en Educación y Especialización en Métodos y Técnicas de la investigación en las ciencias Sociales con un total de 37 estudiantes. Recibió la visita de pares del MEN para ampliación de Cobertura del programa de Administración de Empresas, y para el segundo semestre del 2018 ya tenía planeado abrir las terceras cohortes de Trabajo Social con 30 estudiantes y de Gestión de Procesos Psicosociales con otros 32.

Por indicaciones de la Dirección Regional, desde junio del 2018 se comienza a atender a un grupo de 34 estudiantes de posgrado de Especialización en Gerencia de Servicios Sociales en Valledupar. También se da apertura a una nueva cohorte para Especialización y Maestría (En qué?) de 33 estudiantes en convenio con la UENIC en el Municipio de María La Baja del departamento de Bolívar.

El CAT Sincelejo cierra el 2018 con 71 estudiantes de Trabajo Social; 94 de Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales; 37 de Especialización en Métodos y Técnicas de la Investigación; 35 de Especialización en Gerencia de Servicios Sociales en Convenio UENIC de Valledupar, para un total de 237 Estudiantes atendidos.

Para este mismo año ya cuenta con el programa de Trabajo Social y con la Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales; ambos con Registro calificado. Aún espera la respuesta del MEN frente a su propuesta de abrir el programa de Administración de Empresa.

A la fecha, este CAT sigue realizando los procesos de promoción y difusión de sus programas virtuales; los convenios logrados han significado más visibilidad y más reconocimiento de la marca Uniclaretiana en Sincelejo y en la región; esto, gracias a su presencia en diversos escenarios en los que se ha fortalecido como una nueva alternativa de educación y de construcción de pensamiento para la región, y a su trabajo mancomunado con instancias importantes del escenario



local, entre las que pueden mencionarse: Equipo misionero claretiano de Sincelejo; la Cámara de Comercio de Sincelejo; la Universidad Evangélica Nicaragüense Martin Luther King Jr.; la Fundación Sembrando Paz; el Instituto Manuel Zapata Olivella de María La Baja en el departamento de Bolívar; la organización Incubar de Sucre; la Diócesis de Sincelejo – Diakonía por la paz –; Comfasucre; la Alcaldía de Sincelejo a la que se le presentó la oferta académica; la Gobernación de Sucre a la que además de hacerle tal oferta, incitó a participar en sus diplomados; a la Red de Mujeres Rurales de Córdoba – ROSMUC y a INPEC (Sucre).

Tales instituciones han recibido acompañamiento en diversos niveles por parte de Uniclaretiana; logrando participar en experiencias como:

- *Martes del Empresario*: dos espacios facilitados por Uniclaretiana para la Cámara de Comercio de esta ciudad.
- Asistencia a Ferias y eventos en municipios de Sucre y Córdoba liderados por la Gobernación de Sucre y la Alcaldía de Sincelejo y en los municipios de Sampedra, Corozal, San Pedro y San Marcos.
- Encuentro con más de 400 mujeres líderes de comunidades rurales de Córdoba en los municipios de Montería, Loricá, Montelíbano, Puerto Libertador y San Pelayo.
- Participación en la socialización de políticas de orden público de la Gobernación de Sucre.
- Graduación de 34 líderes comunitarios a través del *Diplomado en Gestión Social y Desarrollo Local* en convenio con Incubar (Sucre), Argos, Fundación Tierra de Aguas y Uniclaretiana.

Resultado de la fuerte campaña de mercadeo a través de prensas y radios locales, Uniclaretiana se ha seguido posicionando en los departamentos de Sucre, Córdoba, Bolívar y Antioquia, regiones de donde proceden sus estudiantes.

Este CAT goza de procesos que permiten vislumbrar un desarrollo positivo de sus iniciativas. Cabe resaltar los avances experimentados para este año en la Región Caribe y el impulso que desde la Uniclaretiana se



ACERCA DE LA REGIÓN CARIBE UNICLARETIANA

le está dando para el logro de los objetivos, encaminados al crecimiento potencial de Uniclaretiana en esta región.

Gracias al apoyo en todos los aspectos requeridos por parte de los Misioneros Claretianos de esta ciudad, y al acompañamiento y gestión del padre Agustín Monroy como líder del proceso, Sincelejo se ha perfilado como el centro de la gestión en esta zona del país, aun cuando tiene pendiente mejoras de infraestructura, como por ejemplo contar con una línea telefónica fija para su recepción de las llamadas, más allá de la extensión vinculada al computador de la Dirección.

Como consecuencia de la ampliación de los grupos se ha venido fortaleciendo la planta de personal, lo que permite no sólo ofrecer una experiencia formativa acorde a las exigencias actuales, sino también, y no menos importante, hacer seguimiento detallado a los estudiantes y a los aspirantes a programas que se ofertan en Sincelejo. Desde el servicio de *Atención al usuario* se entrega información clara y detallada a través de herramientas tecnológicas y de redes Sociales a miembros y colectivos de esta comunidad educativa

Se resalta como un gran avance, haber ubicado la oficina de este CAT en un lugar reconocido y de fácil acceso en Sincelejo. Esta dependencia tiene un alto nivel de interacción con las diferentes áreas de la Sede Principal en Quibdó, de la que recibe respuestas rápidas y oportunas, consolidando así un nivel óptimo de trabajo en Equipo.

Quedan tareas por hacer, y entre ellas destaca la necesidad de tener un mayor impacto en términos de promoción y publicidad, así como también la urgencia de revisar el tema de infraestructura para los espacios administrativos.