



GESTIÓN DE LA DOCENCIA

En el marco del proceso de desarrollo de la formación en educación superior, la gestión de la docencia se convierte para la Fundación Universitaria Claretiana en un eje catalizador y reflexivo en torno a la calidad de la educación que imparte; además se suscriben las discusiones en torno a las actualizaciones disciplinares e interdisciplinares que conllevan siempre a nuevas preguntas e intereses tanto en los avances del conocimiento como en los retos sociales, políticos y académicos para los diferentes programas que hoy ofertamos. Por lo tanto, esta gestión se articula con el desarrollo académico institucional y con las necesidades de la comunidad educativa. En esta estructura lógica se presentan los avances y desafíos que han ido emergiendo en el último período.

1. Ampliación de la cobertura académica

La Fundación Universitaria Claretiana- UNICLARETIANA- cumpliendo con su Misión de ser una Institución de Educación Superior- IES- de frontera, ha ampliado a través del quehacer institucional, su cobertura de programas, tal como se describe a continuación:

Facultad de Ingenierías

Programa	Metodología	Novedad	Lugar de oferta
Ingeniería de sistemas	Presencial	Extensión de registro calificado	Cali
Ingeniería de sistemas	Distancia	Obtención de registro calificado	Medellín
			Quibdó
			Cali
Ingeniería industrial	Distancia	Obtención de registro calificado	Pereira
			Quibdó
			Medellín
			Pereira
			Cali



Facultad de Humanidades y Ciencias Religiosas

Programa	Metodología	Novedad	Lugar de oferta
Trabajo Social	Distancia	Extensión del registro	Bosconia Istmina Sincelejo
Antropología	Distancia	Extensión del registro	Pueblo Rico (CERES)
Especialización en Estudios Bíblicos	Virtual	Renovación de registro	Quibdó
Especialización en métodos y técnicas de la investigación en ciencias sociales	Virtual	Obtención de registro	Quibdó
Especialización en métodos y técnicas de la investigación en ciencias sociales	Distancia	Renovación de registro	Quibdó

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Programa	Metodología	Novedad	Lugar de oferta
Administración de empresas	Presencial	Obtención de registro calificado	Cali
Administración de empresas	Distancia	Obtención de registro calificado	Quibdó Medellín Cali Pereira

Facultad de Educación

Programa	Metodología	Novedad	Lugar de oferta
Licenciatura en Educación con Énfasis en Ciencias sociales	Distancia	Obtención de registro calificado	Quibdó



En resumen, se crearon siete nuevos programas, mientras se extendieron otros dos y dos más fueron renovados

Debe recordarse que ya en el 2016 se había creado la Escuela de Comunicación Alternativa- ECA- , con la que se busca promover una comunicación orientada a la narrativas territoriales y populares y a la generación de acuerdos imaginarios que fomenten la construcción de paz. A través, de esta gestión de la ECA se obtiene registro calificado para ofertar el programa de *Especialización en periodismo de paz* en modalidad virtual.

Programas en proceso para obtener registro calificado

Facultad	Programa	Modalidad	Lugar de oferta
Humanidades y Ciencias Religiosas	Especialización en Gerencia de Servicios Sociales	Virtual	Todos los CAT
Humanidades y Ciencias Religiosas	Especialización en Gestión de Procesos Psicosociales	Virtual	Todos los CAT
Derecho	Derecho	Presencial	Quibdó
Salud	Nutrición y Dietética	Presencial	Quibdó

- Se ha establecido como estrategia la virtualización del posgrado, con la finalidad de ampliar el acceso de la población interesada a los mismos.
- A través del Convenio Marco suscrito el 09 de diciembre de 2013 entre la Universidad de Medellín y la UNICLARETIANA, se extendió el registro calificado del programa de maestría en Conflicto y Paz para ofertar en la ciudad de Cali.
- Se encuentra en construcción el documento maestro para la oferta de la Maestría en Gestión del Riesgo y Medio Ambiente con el Instituto Tecnológico de Antioquia.
- En el mes de octubre del año pasado se tomó la decisión de crear la figura de las regionales en UNICLARETIANA para fortalecer y mejorar la gestión institucional en lugares donde hace presencia la Institución. Creándose las siguientes regionales: *Caribe, Pacífico Sur, Pacífico Norte, Oriente y Antioquia - Eje Cafetero, incorporándolas a la estructura orgánica de la Institución. Mediante, Acuerdo 04 de 2017.*



- Se creó la Vicerrectoría de innovación en medios y mediaciones, con el propósito de transversalizar a todas las áreas de la institución la educación virtual y a distancia, así como también de innovar en las tecnologías que permitan prestar un servicio con alta calidad en la educación a distancia y virtual. Todo esto permite agregar valor a la educación a distancia y virtual, visibilizar aún más a la Uniclaretiana y hacerla más competitiva en el Sector Educativo.

MAPA DE UNICLARETIANA POR REGIONALES

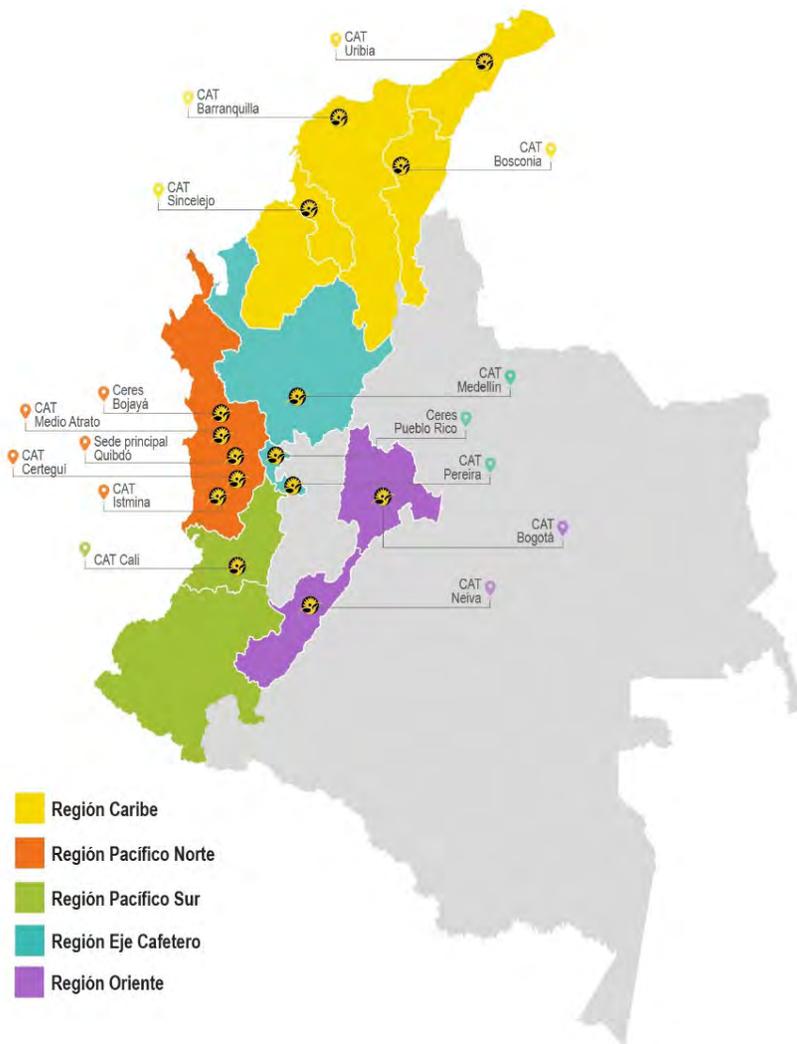
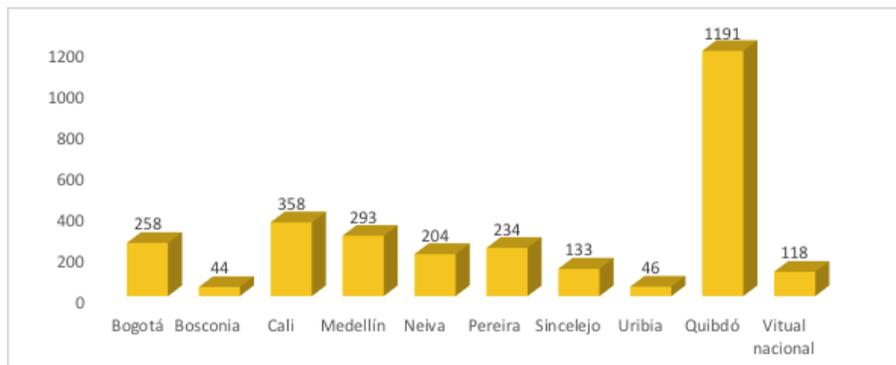


Figura #: mapa de las regionales de la Uniclaretiana



Matrícula 2018

En el 2018, la matrícula de la Uniclaletiana ascendió a **2.879** estudiantes, tal como se distribuye en la siguiente gráfica.



En este contexto, Trabajo social es el pregrado con más estudiantes, que representan el 49% del total; seguido de Psicología con el 21%, Ingeniería de Sistemas con el 10% y Especialización en Gerencia de Servicios Sociales y Especialización en gestión de Procesos Psicosociales que suman un 12%. El 9% restante está distribuido homogéneamente entre los demás programas.

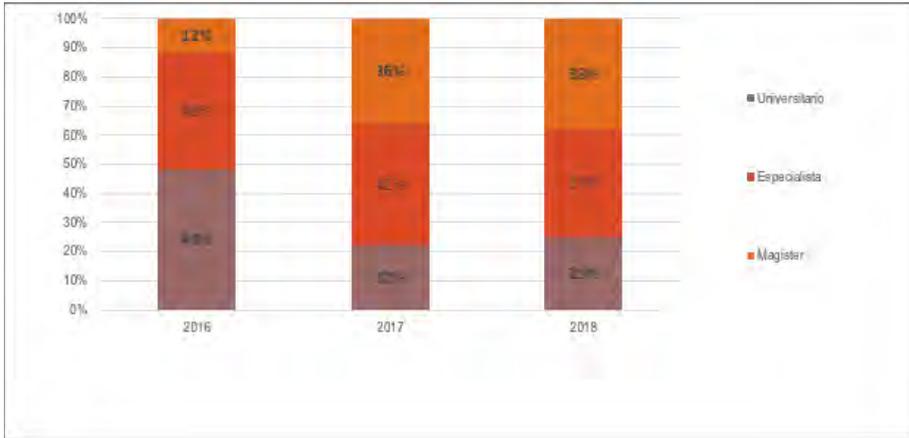


Docentes

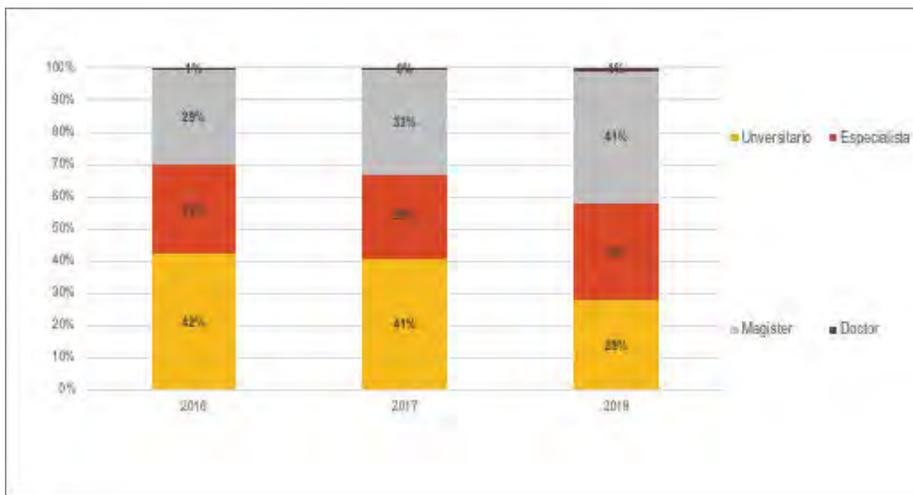
El nivel de maestría de los docentes aumentó de un 12% inicial en el 2016, a un 38% en el 2018; lo que explica por qué disminuyó positivamente el nivel universitario, pues si en aquel año era de un 48%, en este 2018 es



de solo un 25%. Lo anterior, muestra una migración de los docentes a niveles superiores como especialistas y magísteres, como se puede ver en el siguiente gráfico.



El nivel formativo de los docentes de cátedra también mostró un cambio positivo. En el 2018 el nivel de Maestría aumentó del 29% al 41% con referencia a los años inmediatamente anteriores. De igual forma, el nivel universitario disminuyó de 42% a 28%, logrando que la Uniclaetiana contara con un mayor número de docentes con especializaciones, magísteres y doctorados.





Estudiantes

Tasa de Deserción por periodo

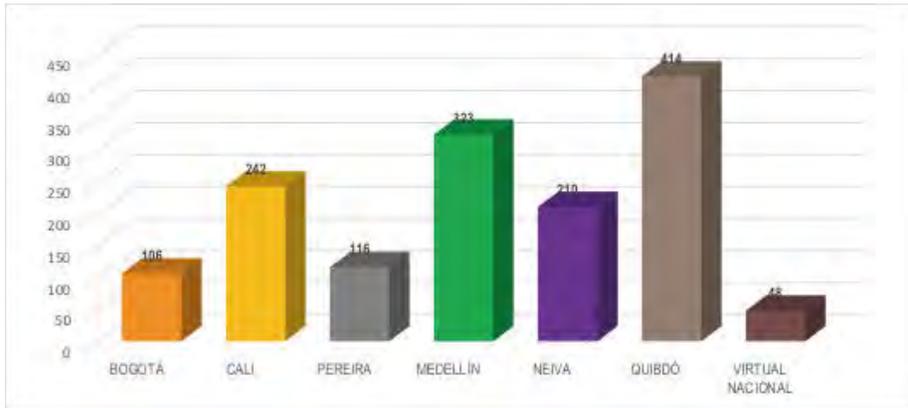
Al revisar el reporte generado en SPADIES (Sistema para la prevención de la deserción de la educación superior) durante el primer semestre del 2018, la tasa de deserción por periodo corresponde a 12.6%, encontrándose por debajo del nivel nacional que es del 17.4%. Esto como resultado de los esfuerzos de la Uniclaretiana por disminuir la ocurrencia de estas situaciones a través de estrategias como la orientación psicosocial, y la oferta de apoyos académicos y financieros.

Debe destacarse la manera como los procesos diseñados desde Bienestar y Docencia y sus estrategias para promover la permanencia de la población estudiantil, aportaron de manera importante a que en el 2018 se siguiera presentando una tasa de permanencia cercana al 89% contra otra de deserción de apenas un 11%; cabe mencionar los trabajos realizados por todo el Sistema Integrado de Promoción y Permanencia Estudiantil (SIPPEL).

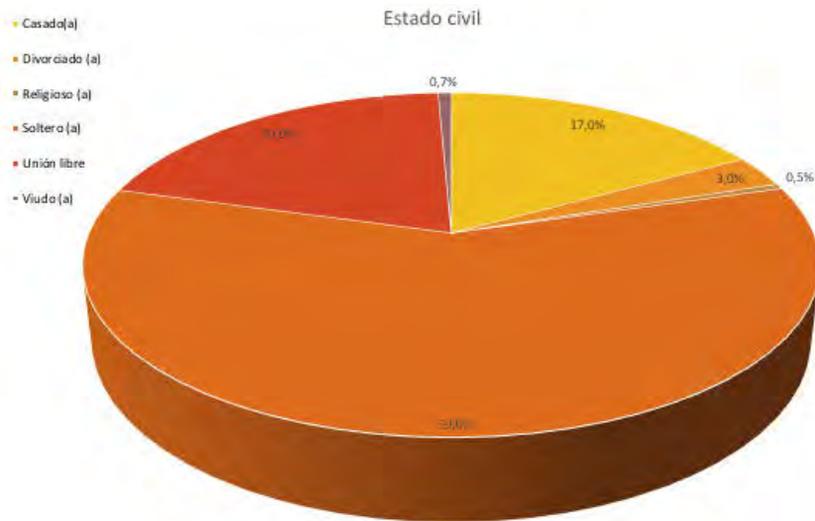


Graduados

Como puede verse en el siguiente gráfico, con la graduación de cerca de mil quinientas personas, la Uniclaretiana hace presencia en diversas realidades sociales y desde allí sigue formando y entregando nuevos ciudadanos y ciudadanas que aportan a la construcción de una sociedad más justa e igualitaria.



Caracterización de la población estudiantil

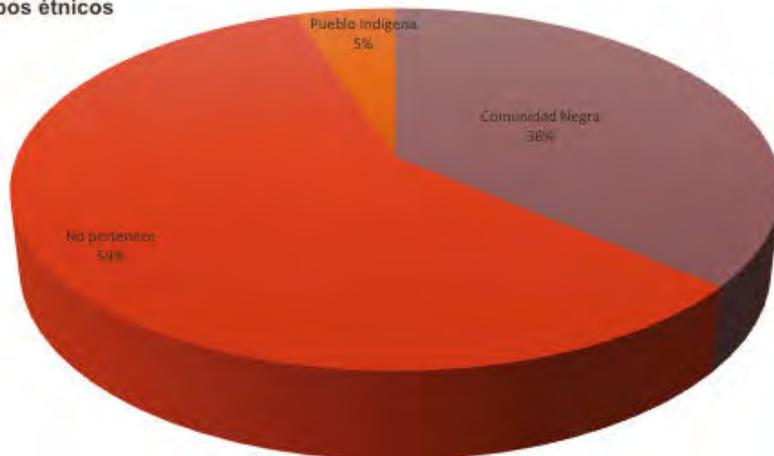


De acuerdo a esta gráfica, el 59% de los estudiantes de Uniclaretiana no participa actualmente en una relación formal, otro 37% están casados o viven en unión libre, mientras que el 3% restante están separados o divorciados.



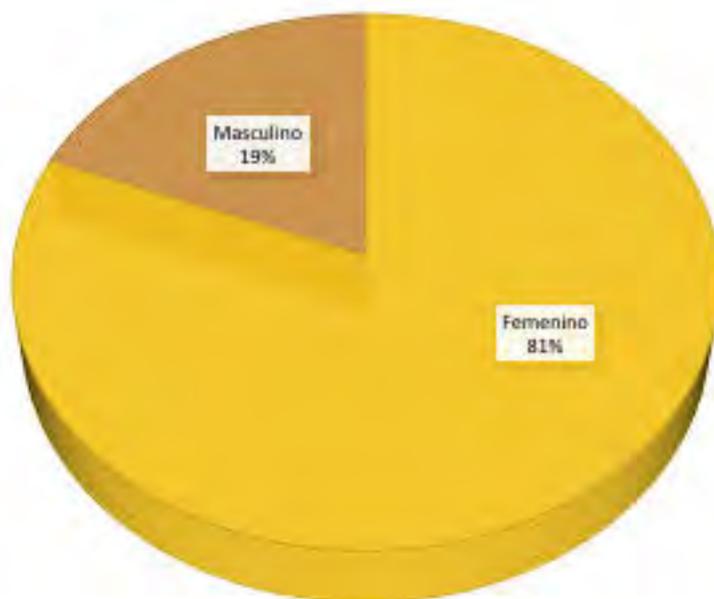
GESTIÓN DE LA DOCENCIA

Grupos étnicos



Al caracterizar por grupos étnicos a la población de estudiantes de Uniclaletiana puede verse cómo el 36% pertenece a la comunidad afrocolombiana, el 5% proviene de pueblos indígenas y el 59% no pertenece a ningún grupo étnico.

GÉNERO

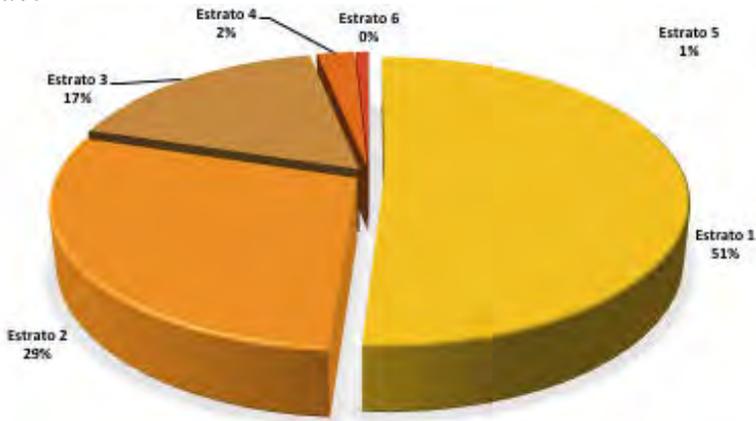




Género

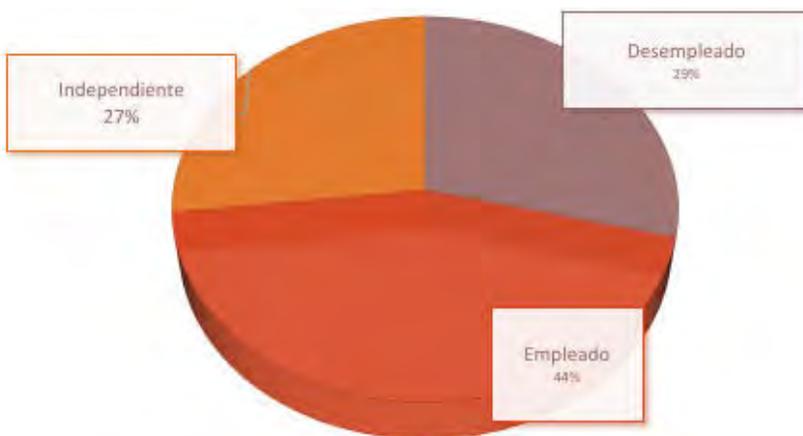
Un dato que podría leerse con optimismo, es que El 81% de la población estudiantil Uniclaletiana son mujeres mientras el restante 19% son hombres; esto genera esperanza en términos del empoderamiento de las mujeres en las diferentes regiones donde la universidad desarrolla esta misión.

Estrato



De acuerdo a la actual clasificación socio-económico, el 80% del estudiantado de Uniclaletiana pertenece a los estratos 1 y 2, mientras que otro 17% se encuentra en el estrato 3. El restante 3% pertenece a los estratos 4 y 5.

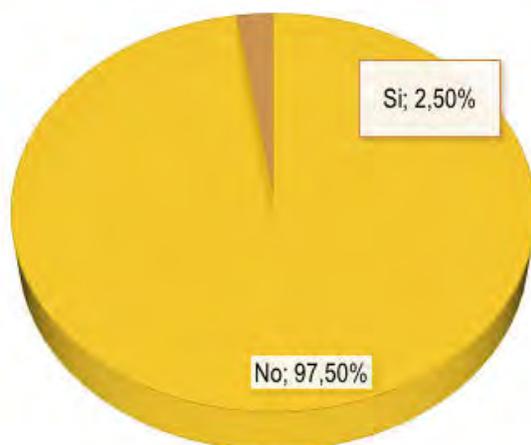
Situación laboral y responsabilidad familiar





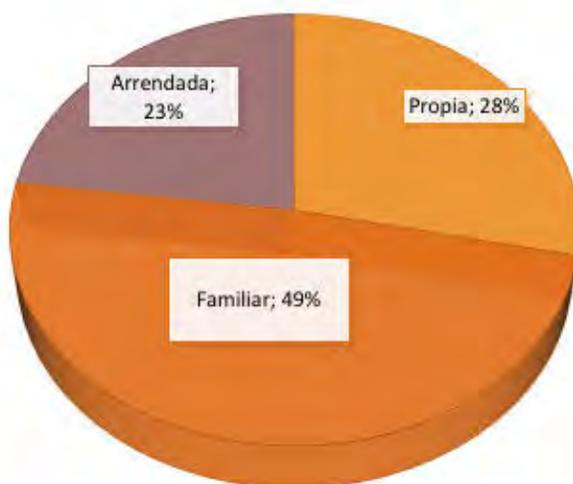
El 71% de la población estudiantil de la Uniclaretiana percibe ingresos financieros como empleados o trabajadores independientes, mientras que el 29% no se encuentra laborando. Esto puede volverse problemático si se tiene en cuenta que de cada 100 estudiantes 60 deben responder a obligaciones como cabeza de hogar.

Condición de discapacidad



El 2,5% de la población estudiantil considera que posee una condición de discapacidad.

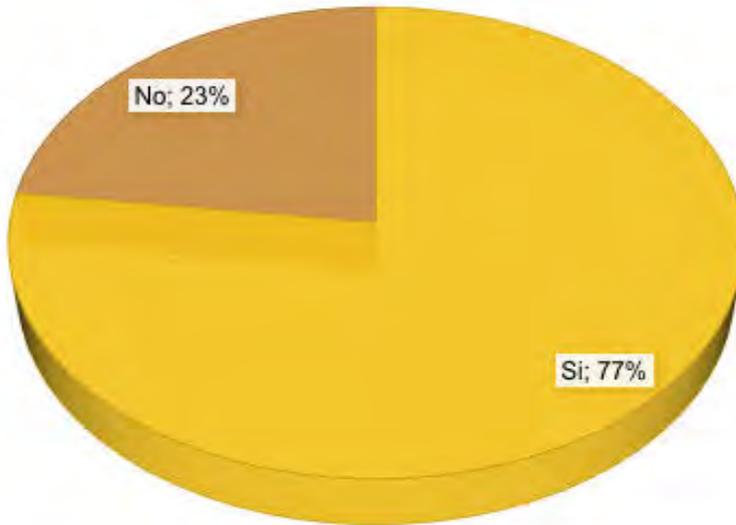
Tipo de vivienda





El 28% de la población estudiantil vive en casa propia, lo cual es un dato alentador, pero cerca de la mitad, más exactamente un 49% está en vivienda familiar. El restante 23% no tiene casa por lo que debe pagar arriendo.

Víctimas del conflicto



El 77% de la población estudiantil se considera víctima del conflicto.

AUTOEVALUACIÓN

En este año se desarrollaron procesos de autoevaluación a los programas de trabajo social, psicología y las ingenierías de sistemas e industrial. Este proceso ha generado que actualmente se estén construyendo nuevos planes de mejoramiento.

Dentro de las **debilidades** más importantes debe mencionarse que los estudiantes de Uniclaretiana presentaron bajos resultados en las pruebas Saber Pro 2018: 130 Institución; 148 Grupo de Referencia. También, que se sigue necesitando la implementación de estrategias y acciones para garantizar la permanencia de la planta docente, tales como las políticas de desarrollo docente, de estímulos a la docencia, de investigación y extensión y de escalafón docente.



GESTIÓN DE LA DOCENCIA

El Sistema Educativo está orientado principalmente a la acreditación de los programas de las IES en alta calidad, y este proceso implica que también la Uniclaretiana disponga una cuantía considerable de recursos en esta dirección.

Es necesario fortalecer y evidenciar una cultura de autoevaluación y apropiación del modelo pedagógico de la Uniclaretiana. Tampoco se dispone de una unidad académica - administrativa que potencialice la oferta de posgrados.

Finalmente, debe reconocerse que los programas de ingeniería no disponen de todos los laboratorios para desarrollar sus actividades académicas.

Al evaluar este 2018, se encuentra que la Uniclaretiana ha aprovechado su experiencia para apropiarse de nuevas oportunidades al mostrar una alta tendencia de crecimiento de la educación a distancia y virtual a nivel nacional e internacional. En este mismo sentido, ha logrado nuevas alianzas estratégicas con las que ha fortalecido su proceso de gestión de la docencia; pueden mencionarse los adelantados con la Universidad Central, EAFIT y Universidad de Medellín, entre otros.