



CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTIL Período II de 2009



Adriana Mora Botina



FOTO. Estudiantes de la FUCLA en la sede principal de Quibdó

La Fundación Universitaria Claretiana – FUCLA apoyándose en la modalidad de formación a distancia y mediada por las tecnologías de la información y comunicación TIC tiene como objetivo cumplir con su función social de educar a aquellas personas que por diferentes condiciones, el acceso a la educación superior ha sido difícil, por cuanto hacen parte de un grupo de personas que se encuentran dentro de las siguientes categorías:

- Persona de escasos recursos económicos
- Se encuentran residiendo en zonas rurales, su vida y trabajo se desarrolla en ese contexto
- Pertenecen a grupos étnicos
- Son personas que laboran en el día
- Son madres cabeza de familia
- Son personas que sobrepasaron la edad de los estudiante de universidades presenciales
- Viven en zonas geográficas de difícil acceso, por tanto la presencia de universidades es mínima

La educación para la FUCLA ha de ser garante de la igualdad de oportunidades y elemento compensador de las desigualdades culturales y/o sociales, siendo abierta a todos y todas sin exclusión. Este es un buen principio de Equidad social y de Calidad en el servicio educativo.

Dentro de los procesos de seguimiento y mejoramiento, en el segundo semestre académico del 2009 los Centros de Atención Tutorial presentaron al comunidad académica la caracterización de los estudiantes de la FUCLA, teniendo en cuenta ocho (8) categorías (estudiantes matriculados, género, edad, grupo

Adriana Mora Botina. Directora del CAT de Medellín durante el año 2009, preparó este artículo con la colaboración de los directores y directoras de los Centros de Atención Tutorial.



étnico, situación laboral, nivel de formación al ingresar, conformación familiar, deserción), sistematización que permite identificar el perfil del estudiante que ingresa a nuestra institución, además de convertirse en un valiosa información para la personalización del proceso tutorial¹ y velar por el cumplimiento de nuestro principio de equidad. Entre los resultados más destacados se encuentra:

NIVEL INGRESO – PROGRAMAS PREGRADO POR PERÍODO ACADÉMICO		
PERÍODO	No. INGRESO	PORCENTAJE
2008-1	125	27 %
2008-2	65	14 %
2009-1	140	31 %
2009-2	129	28 %
TOTAL	459	100 %

ESTUDIANTES ACTIVOS PREGRADO POR CAT		
CAT	No. ESTUDIANTES	PORCENTAJE
BOGOTÁ	54	16 %
CALI	31	9 %
MEDELLÍN	49	15 %
NEIVA	45	13 %
QUIBDÓ	101	31 %
RIOSUCIO	25	5 %
TUMACO	37	11 %
TOTAL	342 estudiantes activos	100 %

Es relevante resaltar que la FUCLA ofrece dos programas de posgrado en Convenio con la Fundación Universitaria Luis Amigó: Especialización en Servicios Sociales y Especialización en Finanzas, estos se ofertan para las ciudades de Quibdó y Tumaco.

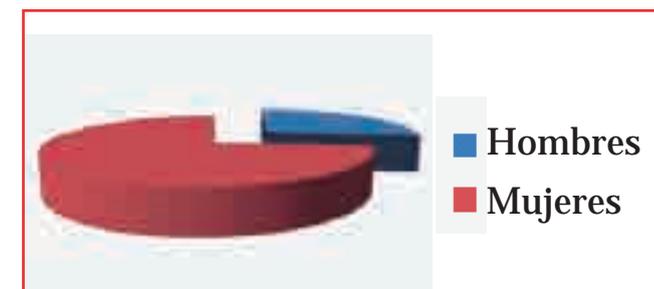
¹ El método aditivo permite al estudiante realizar actividades de aprendizaje respetando sus condiciones existenciales como las laborales. En este caso es el proceso de formación el que se suma y acomoda a las circunstancias del sujeto; todo está organizado para garantizar su permanencia y resistencia en el sistema.

El nivel de ingreso en la Especialización de Gerencias de Servicios Sociales entre el II- 2007 y II-2009 es de seis (6) cohortes con 286 estudiantes.

El ingreso en la Especialización de Finanzas entre el II-2008 y II- 2009 es de 3 (tres) cohortes con 95 estudiantes.

GÉNERO

Los estudiantes que se han matriculado en los cuatro programas: Teología, Trabajo social, Lic. Educación Religiosa y Antropología en un alto porcentaje son mujeres (250) correspondientes a un 73%, concentrando su participación principalmente en los programas de Teología y Trabajo social.



Total de estudiantes 342

Un 73% de mujeres (250)

Un 27% de hombres (92)

ESTUDIANTES ACTIVOS PREGRADO POR CAT		
CAT	MASCULINO	FEMENINO
BOGOTÁ	9%	91%
CALI	13%	87%
MEDELLÍN	10%	90%
NEIVA	22%	78%
QUIBDÓ	48%	52%
RIOSUCIO	6%	94%
TUMACO	24%	76%



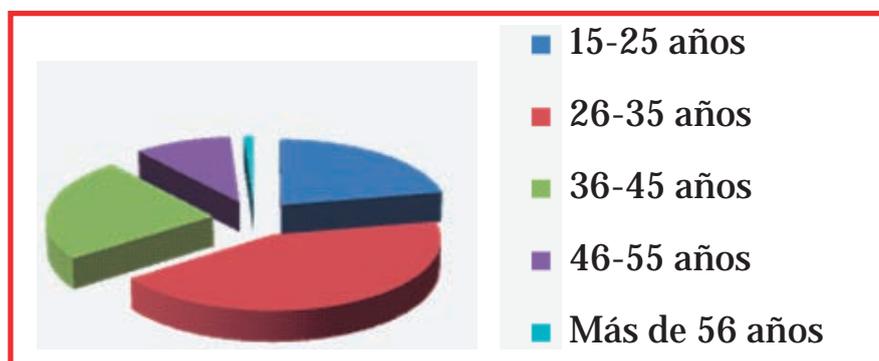
EDAD

Uno de los factores que define este rango de edad está muy relacionado con el tipo de metodología de formación, donde estudiar bajo la modalidad a distancia es una posibilidad de acceso a la Educación superior a personas entre los 25 a 35 años (43%) y entre los 36 y 45 años (24%).

De acuerdo a los rangos de edad en la FUCLA – pregrado tenemos:

- Un 22% de estudiantes entre los 15-25 años (75)
- Un 43% de estudiantes entre los 26-35 años (147)
- Un 24% de estudiantes entre los 36-45 años (82)
- Un 10% de estudiantes entre los 46-55 años (34)
- Un 1% de estudiantes con más de 56 años (4)

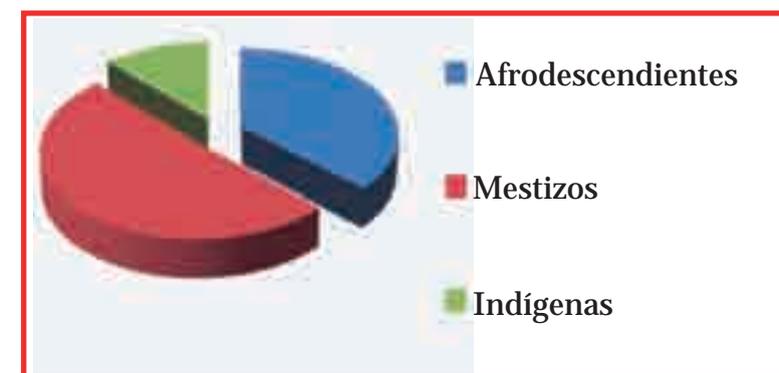
CAT	RANGO DE EDAD
BOGOTÁ	15-25 años 27%
	26-35 años 43%
	36-45 años 18%
	46-55 años 12%
CALI	15-25 años 20%
	26-35 años 35%
	36-45 años 35%
	46-55 años 10%
MEDELLÍN	15-25 años 19%
	26-35 años 51%
	36-45 años 19%
	46-55 años 11%
NEIVA	15-25 años 22%
	26-35 años 29%
	36-45 años 27%
	46-55 años 20%
	Más de 55 años 2%
QUIBDÓ	15-25 años 20%
	26-35 años 47%
	36-45 años 23%
	46-55 años 8%
	Mas de 55 años 2%
RIOSUCIO	15-25 años (34%)
	26-35 años (61%)
	36-45 años (5%)
TUMACO	15-25 años 21%
	26-35 años 58%
	36-45 años 21%



GRUPO ÉTNICO

CAT	GRUPO ÉTNICO
BOGOTÁ	Afrodescendientes 3 (6%)
	Mestizos 47 (87%)
	Indígenas 4 (7%)
CALI	Afrodescendientes 16 (52%)
	Mestizos 15 (38%)
MEDELLÍN	Afrodescendientes 3 (14%)
	Mestizos 46 (86%)
NEIVA	Mestizos 45 (100%)
QUIBDÓ	Afrodescendientes 64 (63%)
	Mestizos 2 (2%)
	Indígenas 35 (35%)
RIOSUCIO	Afrodescendientes 18(94%)
	Indígenas 1 (6%)
TUMACO	Afrodescendientes 22 (59%)
	Mestizos 14 (38%)
	Indígenas 1 (3%)

La FUCLA ubicándose como IES de frontera, es relevante la matrícula de un 12% de estudiantes pertenecientes a las comunidades indígenas Embera e Inca con un 37% de participación, asistiendo al proceso formativo en su mayoría en la ciudad de Quibdó y en el CAT de Bogotá.



- Un 51% de mestizos (175)
- Un 37% de afrodescendientes (126)
- Un 12 % de indígenas (41)



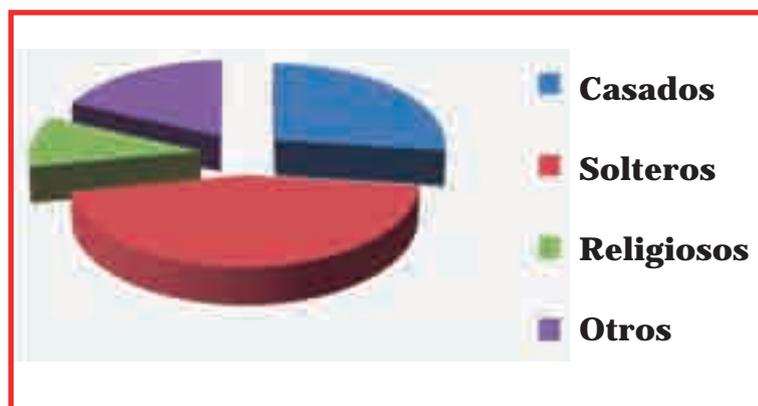
ESTADO CIVIL

CAT	ESTADO CIVIL
BOGOTÁ	Casados 9 (17%) Solteros 20 (37%) Religiosos 19 (35%) Otros 6 (11%)
CALI	Casados 16 (51%) Solteros 12 (39%) Otros 3 (10%)
MEDELLÍN	Casados 6 (12%) Solteros 6 (12%) Religiosos 37 (76%)
NEIVA	Casados 23 (51%) Solteros 9 (20%) Religiosos 1 (2%) Otros 12 (27%)
QUIBDÓ	Casados 37 (37%) Solteros 31 (30%) Otros 33 (33%)
RIOSUCIO	Casados 1 (5%) Solteros 12 (63%) Otros 6 (32%)
TUMACO	Casados 9 (24%) Solteros 23 (62%) Otros 5 (14%)

Un 55% de los estudiantes de la FUCLA son solteros, en este porcentaje se incluye el 10% de estudiantes también en estado civil soltero pero que pertenecen a comunidades religiosas. Su diferenciación en la gráfica responde al hecho que estos estudiantes denominado “religiosos” su estado marca algunas particularidades y diversidades a tener en cuenta en los grupos.

De acuerdo al estado civil de los estudiantes de la FUCLA en pregrado, tenemos:

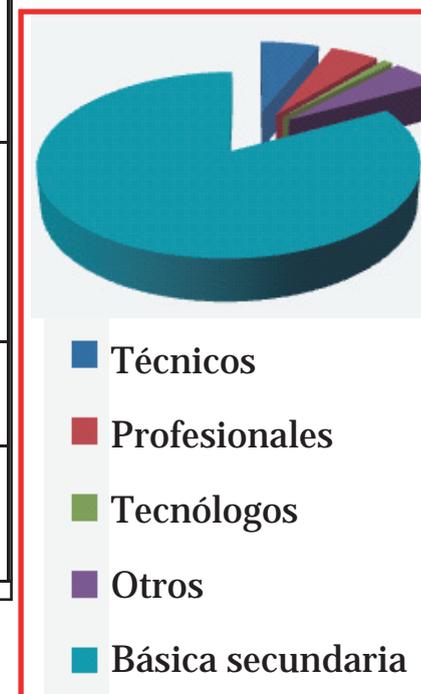
- Un 45% de estudiantes solteros (145)
- Un 27% de estudiantes casados (88)
- Un 10% de estudiantes religiosos (32)
- Un 18 % de estudiantes en otro estado civil (58)



ESTUDIOS PREVIOS

CAT	ESTUDIOS PREVIOS
BOGOTÁ	Técnicas 5 (9%) Profesionales 6 (11%) Tecnólogos 3 (6%) Básica secundaria: 40 (74%)
CALI	Técnicas 2 (6%) Profesionales 2 (6%) Básica secundaria: 27 (88%)
MEDELLÍN	Profesionales 5 (10%) Sin estudios Previos 44 (90%)
NEIVA	Técnicas 9 (20%) Profesionales 4 (8%) Tecnólogos 2 (4%) Otros 14 (31%) Básica secundaria: 16 (36%)
QUIBDÓ	Técnicas 1 (1%) Profesionales 10 (10%) Tecnólogos 2 (2%) Otros 72 (71%) Básica secundaria: Previos 16
RIOSUCIO	Técnicas 2 (11%) Tecnólogos 2 (11%) Otros 15 (78%)
TUMACO	Técnicas 5 (13%) Otros 7 (21%) Básica secundaria: 25 (66%)

De los 342 estudiantes que han ingresado a la FUCLA a II-2009, un 5% son ya profesionales y optan por estudiar una segunda carrera universitaria, mientras que el 83% es la primera vez que ingresan a procesos de formación en educación superior, marcando un rango entre los 7 y 12 años de haber terminado sus estudios secundarios y el ingreso a la formación universitaria.



- Un 83% de tiene estudios de básica secundaria(284)
- Un 6% que tiene estudios técnicos (20)
- Un 5% que tiene estudios en docencia – Licenciados, normalistas pedagogos, y otros (17)
- Un 1% que tiene estudios tecnológicos (4)
- Un 5 % que tienen otra clase de estudios (Educación no formal) (17)

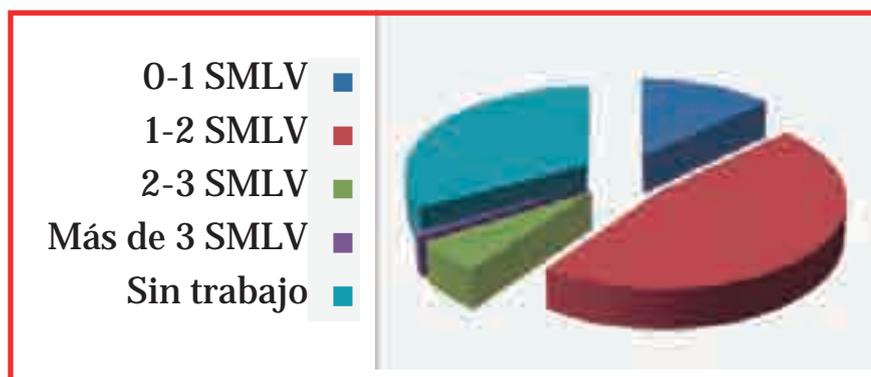


SITUACION ECONOMICA Y LABORAL

CAT	SITUACION ECONOMICA Y LABORAL
BOGOTÁ	0 - 1 SMLV 25 (46%) 1 - 2 SMLV 24 (44%) 2 - 3 SMLV 3 (6%) Sin trabajo 2 (4%)
CALI	0 - 1 SMLV 4 1 - 2 SMLV 18 (58%) 2 - 3 SMLV 2 (6%)
MEDELLÍN	0 - 1 SMLV 8 (17%) 2 - 3 SMLV 41 (83%)
NEIVA	0 - 1 SMLV 20 (44%) 1 - 2 SMLV 10 ((22%) 2 - 3 SMLV 1 (2%) Más de 3 3 (7%) Sin trabajo 11
QUIBDÓ	0 - 1 SMLV 7 (7%) 1 - 2 SMLV 28 (28%) 2 - 3 SMLV 7 (7%) Más de 3 1(1%) Sin trabajo 58 (57%)
RIOSUCIO	1 - 2 SMLV 4 (21%) Sin trabajo 15 (79%)
TUMACO	0 - 1 SMLV 4 (11%) 1 - 2 SMLV 19 (50%) Sin trabajo 15 (39%)

La situación laboral de los estudiantes FUCLA nos marca que un 33% de los estudiantes e encuentra sin contrato laboral y un 47% tienen contrato laboral y devengan entre 1 y 2 salario mínimos mensuales.

- Un 33% de los estudiantes se encuentran sin trabajo (112)
- Un 13% tienen trabajo en el que devengan de 0-1 SMLV (45)
- Un 47% tienen trabajo en el que devengan de 1-2 SMLV (161)
- Un 6% tienen trabajo en el que devengan de 2-3 SMLV (20)
- Un 1% tienen trabajo en el que devengan más de 3 SMLV (4)



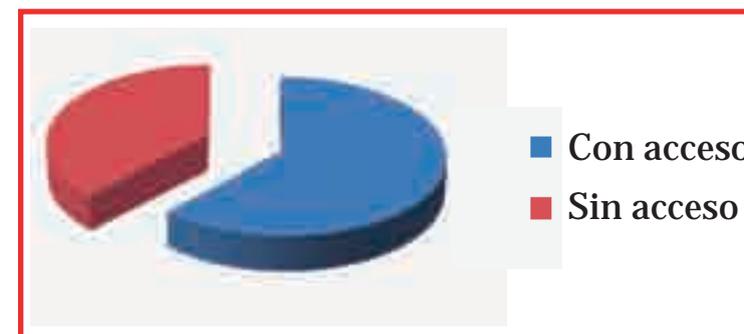
ACCESO A INTERNET

Optando la FUCLA por la modalidad a distancia y mediada por las TICs, el acceso a las tecnologías es de suma relevancia. De la información recolectada se referencia que el 62% de los estudiantes tiene acceso a internet desde sus residencias, que un 38% de los estudiantes tienen acceso a internet, pero acceden a él desde otros sitios, como: cafés internet, casa de familiares, amigos y salas de informática de la institución.

CAT	Acceso a internet
BOGOTÁ	Con acceso 81% Sin acceso 19%
CALI	Con acceso 90% Sin acceso 10%
MEDELLÍN	Con acceso 84% Sin acceso 16%
NEIVA	Con acceso 97% Sin acceso 3%
QUIBDÓ	Con acceso 40% Sin Acceso 60%
RIOSUCIO	Con acceso 26% Sin acceso 74%
TUMACO	Con acceso 24% Sin Acceso 76%

EN LA FUNDACION UNIVERSITARIA CLARETIANA HAY

- Un 62% de los estudiantes con acceso a Internet (212)
- Un 38% de los estudiantes no tienen acceso a Internet (130)





INFERENCIAS

- * La FUCLA a nivel nacional a lo largo de sus dos (2) años de haber iniciado programas académicos ha tenido una cobertura estudiantil de 359 estudiantes de Pregrado, en los 4 programas profesionales (Teología, Trabajo Social, Licenciatura en Educación Religiosa y Antropología) y 381 estudiantes en posgrado.
- * La propuesta académica de la FUCLA ha sido acogida mayoritariamente por mujeres, si se tiene en cuenta que alcanzan el 73% con relación al total de la población estudiantil en pregrado.
- * El 43% de la población estudiantil se encuentra entre los 26 – 35 años; en su mayoría no poseen títulos profesionales por lo que tienden a ubicarse en el 83% de estudiantes que ingresan con estudios correspondientes a básica secundaria. De esto podría pensarse que este grupo por estas dos variables tendería a permanecer más en la universidad con relación a otros grupos.
- * El 49 % de los estudiantes pertenecen a minorías étnicas, esto nos permite deducir que aún la FUCLA por haberse extendido a regiones donde esta población menor (Cali, Medellín, Bogotá y Neiva) continua preservando sus raíces fundacionales, el acceso a la formación profesional para poblaciones históricamente excluidas.
- * El 55% de estudiantes son solteros, sumando a esta cifra el grupo de estudiantes pertenecientes a comunidades religiosas: 10%.
- * El 67% de los estudiantes se encuentran laborando, por lo que las posibilidades de permanencia en la Universidad son mayores; pese a que el 47% devengan un salario promedio de 1-2 SMLV. Con relación al 33% de estudiantes que se encuentran sin contrato laboral, es oportuno indagar de qué manera financian sus estudios, así como el motivo por el que no se encuentran laboralmente activos.
- * El 62% de los estudiantes de la FUCLA tiene acceso a internet desde su residencia, el 38 % restante acceden a internet desde otros espacios (trabajo, familia, cafés internet, salas de informática de la institución) estos estudiantes se encuentra especialmente entre los cat de Tumaco y Riosucio.

- * Infortunadamente no se logró consolidar los reportes sobre lugar de vivienda (rural o urbana), que permitiría tener las estadísticas de la cobertura de oferta de la Fucla de acuerdo a este factor de ubicación.