

# Sistema de Publicaciones Uniclaretiana



# Sistema de Publicaciones Uniclaretiana



Regente: Javier Pulgarín Toro, CMF  
Rector: José Oscar Córdoba Lizcano, CMF  
Vicerrector Académico: Daniel Orlando Velázquez, CMF  
Editor: Carlomán Molina Echeverri, CMF  
Diseño y diagramación: Ana Milena Gómez C.  
Dirección: Cl. 20 no. 5-66, Barrio La Yesquita, Quibdó – Chocó

Servicio de publicaciones  
Editorial Uniclaretiana  
Fundación Universitaria Claretiana  
Teléfonos:  
Quibdó: (4) 672 60 33  
CAT Medellín: (4) 604 57 80

Reservados todos los derechos. Ni la totalidad ni parte de esta publicación puede reproducirse, registrarse o transmitirse, por un sistema de recuperación, de información, en ninguna forma ni por ningún medio, sea electrónico, mecánico, fotoquímico, magnético electróptico, por fotocopia, grabación o cualquier otro, sin permiso previo por escrito de la Fundación Universitaria Claretiana.

Impreso en: Editorial Uniclaretiana  
Medellín, 2016



## Contenido

1. Eje Teórico .....	5
2. Teoría de sistemas .....	6
3. Principios del Sistema .....	7
4. Gestión administrativa .....	8
5. Procesos .....	9
6. Referencias .....	12





# 1. Eje Teórico

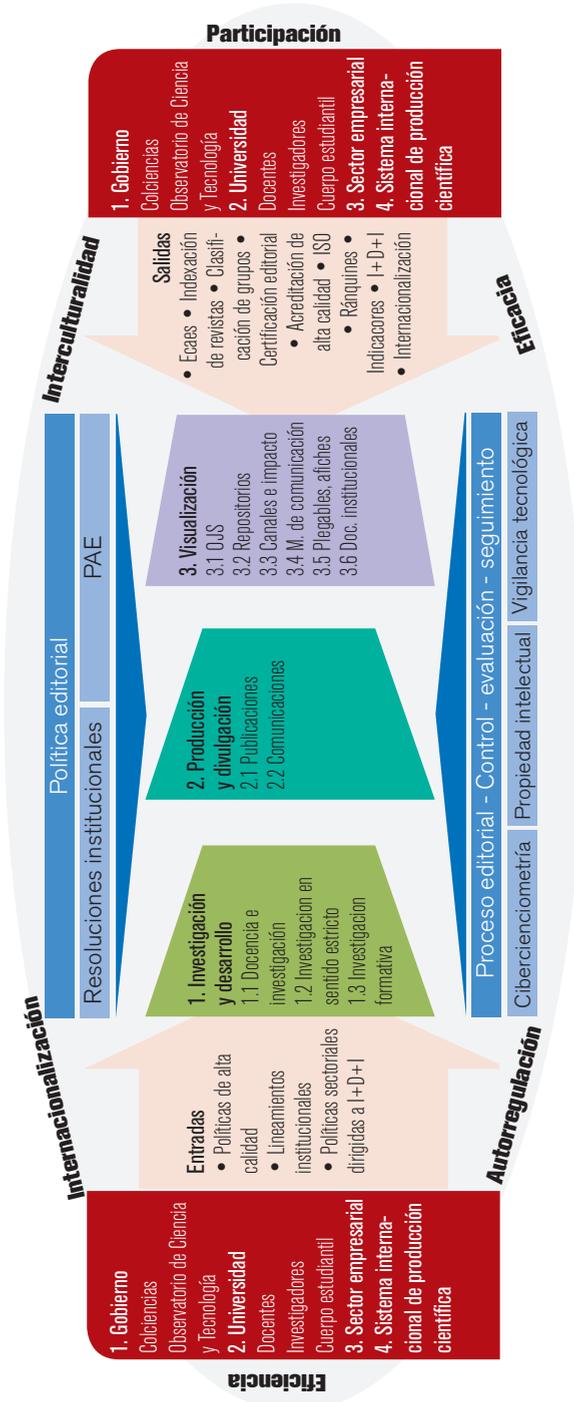


Figura 1. Mapa Sistema de Publicaciones

El mapa de Sistema de Publicaciones (figura 1 - página anterior), se soporta en la teoría de sistemas<sup>1</sup> como estribo teórico que da lógica a la interrelación entre los principios fundamentales del mismo. Las relaciones al interior del mapa, se establecen a partir de la orientación de la gestión administrativa<sup>2</sup>, al estimar una serie de procesos que generan unas dinámicas propias del sistema. Siendo así, la construcción del Sistema de Publicaciones Uniclaretiana –SPU– se constituye como un proceso estudiado al detalle, y que permite correlacionar todos los elementos en un esquema que se alimenta del quehacer universitario.

## 2. Teoría de sistemas

La teoría de sistemas nace originalmente del estructuralismo, pero adiciona elementos importantes al establecer que un sistema debe ser dinámico y recrea al interior todos sus componentes buscando el equilibrio del mismo. Para esto, asumir la necesidad de un enfoque de sistemas se hace pertinente, porque ante unos objetivos propuestos, la consecución de caminos para alcanzarlos necesita de una perspectiva que busque soluciones para la optimización, por medio de la eficiencia vinculando una red de interacciones compleja.

La función del sistema se establece a partir de la distribución de valores, que en este caso se estimarán como principios, y que operan mediante flujos de entradas y salidas –*inputs* y *outputs*– por medio de un cambio dinámico que permite la retroalimentación –*feedback*–<sup>3</sup> (Easton, 1965).

Ante la construcción de un sistema que opere con prudencia y que busque consolidarse a través del cumplimiento de los objetivos, se puede ubicar esta perspectiva para la comprensión de los principios que le preceden.

- 
1. Cfr. VON BERTALANFFY, Ludwig. (1986). Teoría general de los sistemas. México: Fondo de cultura económica, 2006.
  2. Cfr. SABATIER, Paul; y MAZMANIAN, Daniel. (1979). The conditions of effective implementation: A guide to accomplishing policy objectives. En: Policy Analysis. Otoño, 1979, vol. 5, no. 4, p. 481-504.
  3. Cfr. EASTON, David. A Systems Analysis of Political Life. New York: Wiley, 1965.



### 3. Principios del Sistema

La pretensión teórica radica en establecer que principios (figura 2) como la *eficiencia*, la *autorregulación*, la *eficacia*, la *participación*, la *internacionalización* y la *interculturalidad*, son los que le dan la cualidad abierta al Sistema de Publicaciones, y estiman ser parte de la configuración holística del mismo, de esta forma, generando la posibilidad que los procesos al interior sean parte de una dinámica no entrópica, sino que al contrario, se retroalimente de manera sinérgica.



Figura 2. Principios del Sistema

La **internacionalización** permite establecer nexos con redes que posibiliten el intercambio colaborativo. Un sistema que se regule a través de la **eficiencia**, es aquel que está posibilitando que los procesos sean óptimos al considerar variables como tiempo y recursos; de esta forma, los procesos estarán funcionando con calidad; asimismo, la **eficacia** se traduce en que los productos fruto de los procesos sean óptimos y respondan a las necesidades de los grupos de interés, los cuáles para el caso, denominaremos *Stakeholders*, debido a la integración de la perspectiva sistémica con el entramado de la gestión administrativa.

Pensar en la **autorregulación** es hacer énfasis en un principio base de la teoría de sistemas, porque un sistema además de su condición dinámica, busca siempre el holismo y la capacidad de auto-regularse, lo que permite que ante algún desequilibrio interno, aún más en los procesos, busque salidas y permita entonces equilibrarse.

Los dos principios restantes, son la base y el soporte de este sistema en particular, porque son los que se unifican de manera esencial a la Uniclaletiana, porque se asumen desde la **participación** y la **interculturalidad**, que son pilares de la producción que de la Universidad se espera. De esta forma, un sistema participativo es aquel que integra a los actores pertenecientes a todo el ejercicio, y la interculturalidad asume que los actores son propios de la diversidad, los cuales aportan un conocimiento amplio y detallado de las diferentes realidades a las que la universidad está asociada.

## 4. Gestión administrativa

Se espera que esta condición sistémica posibilite el ejercicio eje de las publicaciones, y que se apoye en la perspectiva de la gestión administrativa<sup>4</sup> al asumir los procesos estratégicos, centrales y evaluativos como eje del proceso.

La configuración administrativa desde el proceso tiene un énfasis de gestión, que requiere de esta teorización puesto que le da solidez al ejercicio, luego, una política bien concebida que asuma desde la administración de la Universidad los lineamientos clave para dicho funcionamiento.

Por medio de una “teoría sólida” y una ley bien concebida, se requieren responsables capacitados y comprometidos, por lo que los grupos de interés (figura 3) deben ligarse al proceso, percibiendo la necesidad de la resolución de problemas, entendida desde la motivación y la corresponsabilidad con el sistema; luego, el apoyo de actores interesados desde el campo gubernamental y privado, se configuran en una posibilidad para darle apoyo social y político al ejercicio de la publicaciones. Por último, la búsqueda de

---

4. Cfr. SABATIER. *Op. cit.*

un entorno favorable que se establezca desde los recursos socioeconómicos, se hace vital en esta perspectiva de gestión.

## 5. Procesos

Los procesos que acompañan la gestión, se configuran con unas entradas *–inputs–* (gráfico 2), las cuales son demandas y apoyos que el sistema recibe de las solicitudes de unos grupos de interés *–stakeholders–*<sup>5</sup>. De tal forma, las políticas de alta calidad, los lineamientos institucionales y las políticas sectoriales dirigidas a I+D+i son el eje de los procesos centrales.



**Figura 3.** Grupos de interés y entradas

El primer proceso entendido como **investigación y desarrollo** (figura 4) pretende vincular los ejercicios de docencia e investigación, la investigación en sentido estricto y la investigación formativa, convirtiéndose en el primer paso para que la Universidad pueda generar productos de calidad, ya que es en los espacios de docencia y aula en donde surgen los primeros ejercicios propios de la investigación, y luego se traducen a investigación estimada desde los grupos.

5. Cfr. FERNÁNDEZ, Javier Dario. *Sistemas Organizacionales. Teoría y práctica*. Bogotá: Educc, 2005; FREEMAN, R. Edward.; y REED, David L. *Stockholders and stakeholders: A new perspective on corporate governance*. En: *California management review*. Primavera, 1983, vol. 25, no. 3, p. 88-106.

El segundo proceso pretende ubicar la **producción y la divulgación** (figura 4) como centro. Allí es donde en efecto se dan las publicaciones, que deben tener procesos editoriales y de comunicaciones propias de la divulgación.

El tercer proceso entendido como **visualización** (figura 4) materializa los demás procesos, pues el ejercicio de investigar y de publicar se queda corto si no existe una visibilidad de estos; lo mismo, los repositorios, el *Open Journal Systems* –OJS–, los canales de impacto, los medios de comunicación, los plegables y afiches, y los documentos institucionales permiten dicha acción.



**Figura 4.** Procesos centrales

Se pretende que un proceso de investigación y desarrollo, uno de producción y divulgación, y uno de visualización, generen un cadena central que se apoya en sus propios componentes y permitan unas salidas que den cuenta de las solicitudes de los grupos de interés, por lo que los Ecaes, la indexación de revistas, la clasificación de los grupos, la certificación editorial, la acreditación de alta calidad, los ránquines, los indicadores de I+D+i y la internacionalización, sean los resultados esperados de estas actividades. Los procesos centrales dan cabida a unas **salidas** –*outputs*– (figura 5) que se configuran como una respuesta del sistema a que ellas demanda, decisiones y acciones que se establecen tras la gestión de estos procesos,

6. Cfr. EASTON. *Op. cit.*

generando a su vez nuevas demandas que promuevan la retroalimentación del sistema<sup>6</sup>.



**Figura 5.** Grupos de interés y salidas

Lo anterior acompañado de dos procesos fundamentales: unos de carácter estratégico (Tabla 1) y otro de carácter evaluativo (Tabla 2).

La estrategia radica en una fuerte política editorial, promovida desde la administración, quien se acompañe de resoluciones institucionales y del Plan Anual Estratégico –PAE–, esto, entendiendo que no puede existir ningún proceso base que no se soporte en la formulación una política que dé norte, y que desde la toma de decisiones establezca los elementos necesarios para su funcionamiento, además, que determine objetivos y metas en un tiempo mediano-largo, que posibilite una proyección del Sistema de Publicaciones.

Política editorial	
Resoluciones institucionales	PAE

**Tabla 1.** Proceso estratégico

Ningún proceso toma validez sino es constantemente evaluado, en una evaluación *ex ante*, concomitante y *ex post* que se sostenga en unos indicadores puntuales que, para el caso, apunten a la cibercienciometría, la propiedad intelectual y la vigilancia tecnológica.

Proceso editorial - Control - evaluación - seguimiento		
Cibercienciometría	Propiedad intelectual	Vigilancia tecnológica

**Tabla 2.** Proceso evaluativo

Este sistema pretende operar de manera dinámica, sinérgica, equilibrada, y se alimenta de elementos que lo configuran desde la gestión como base de la tarea editorial de la Universidad, permitiendo proyección y cumplimiento de impactos esperados.

Todo este modelo se entiende como circuito de retroalimentación *-feedback loop-* y permite ser evaluado para sondear su funcionamiento y corregir errores y perturbaciones (Easton, 1965).

## 6. Bibliografía

- EASTON, David. *A Systems Analysis of Political Life*. New York: Wiley, 1965.
- FERNÁNDEZ, Javier Dario. *Sistemas Organizacionales. Teoría y práctica*. Bogotá: Educ, 2005.
- FREEMAN, R. Edward.; y REED, David L. *Stockholders and stakeholders: A new perspective on corporate governance*. En: *California management review*. Primavera, 1983, vol. 25, no. 3, p. 88-106.
- SABATIER, Paul; y MAZMANIAN, Daniel. (1979). *The conditions of effective implementation: A guide to accomplishing policy objectives*. En: *Policy Analysis*. Otoño, 1979, vol. 5, no. 4, p. 481-504.
- UNICLARETIANA. *Documentos institucionales*.
- VON BERTALANFFY, Ludwig. *Teoría general de los sistemas*. México: Fondo de cultura económica, 1986.

